



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>

TX 448.21 .B658
Blum, Alice,
Oral French method. /

Stanford University Libraries

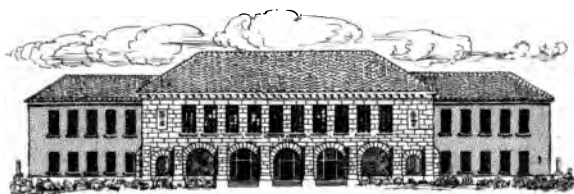


3 6105 04925 5206

FRENCH METHOD

*A new system for Rapidly Acquiring
Facility in the Speaking of French*

By MADEMOISELLE ALICE BLUM
GRADUATE *of the* UNIVERSITY of PARIS



SCHOOL OF EDUCATION
LIBRARY

TEXTBOOK COLLECTION

GIFT OF

SUPT. H. S. UPJOHN



STANFORD UNIVERSITY
LIBRARIES

ORAL FRENCH METHOD

A NEW SYSTEM FOR RAPIDLY ACQUIRING
FACILITY IN THE SPEAKING
OF FRENCH

BY
MADEMOISELLE ALICE BLUM
GRADUATE OF THE UNIVERSITY OF PARIS

New and Revised Edition

NEW YORK
GEORGE H. DORAN COMPANY

609907
C

COPYRIGHT, 1917,
BY GEORGE H. DORAN COMPANY

COPYRIGHT, 1918,
BY GEORGE H. DORAN COMPANY

PRINTED IN THE UNITED STATES OF AMERICA

PREFACE

FRENCH is the clearest, simplest, and most logical of languages and this METHOD, combining diction with the study of the rudiments, will convince the pupil of this fact.

In the same way that music demands the study of notes, French demands a study of the sounds, which we have separated into:

VOWEL-SOUNDS (termed: UP-STAIR-SOUNDS)
ABDOMEN-SOUNDS (termed: DOWN-STAIR-SOUNDS)

The CADENCE or FRENCH CHANT is accentuated by the use of the comma, which becomes an important feature in our oral drill of verbs. This loud-spoken drill has been systematized and co-ordinated by linking the verb and the vocabulary together:

the VERB, back-bone of a language,
the vocabulary running apace, fitting itself to the verb.

Every step forward is based on the fundamental grammar rules which will enable the pupil to build up a knowledge of SPOKEN FRENCH in its admirable logic and simplicity.

ALICE BLUM

25 AVENUE RAPP
PARIS

AUTHOR'S NOTE

The year 1916 was epoch-making in the teaching of Modern Languages in Europe as well as in America. At the Modern Language Conferences of the National Educational Association meetings, held in New York, every speaker emphasized the new tendency to teach the modern language as a LIVING language.

The Universities of Columbia, Cornell, Harvard, etc., have adopted a compulsory ORAL-TEST in their entrance examinations, thus changing the platonic wish of the enlightened, to a necessity for all.

No more will we see the pupil a passive listener, drooping and uninterested, but in this concert-work where self-activity has its scope, he becomes a unit of an invigorating chorus, with the joy and pride of exteriorizing at once the new thought; then with simple clean-cut rules on which to hang his faith, he will climb step by step through a constant exhilarating loud-spoken-Drill, the path which leads to a knowledge of SPOKEN FRENCH.

It is not sufficiently known that there are FOUR THOUSAND words similar in French and English comprising the greater part of the military terms. The Anglicizing of these four thousand French words has disguised them to the extent that they are no longer recognizable, which explains the amazement of our great wit Alexandre Dumas, fils, while studying English. "Why," exclaimed he, "English is simply French incorrectly pronounced."

We have endeavored to take advantage of this parentage to simplify the study of French. Let the student master the fifteen sounds which alone form the French language and his immediate reward will be not only to understand but to make use of an extensive vocabulary of—four thousand words.

The Appendix of Parisian slang represents the slang that every American may use but must understand.

Mlle. ALICE BLUM, of Paris

AUTHOR AND ORIGINATOR OF

“ORAL FRENCH METHOD”

PERSONALLY CONDUCTS HER

ORAL FRENCH CLASSES

AT HER STUDIO AND RESIDENCE

HOTEL LANGWELL

123 W. 44TH STREET

PHONE: BRYANT 1847

OCTOBER TO JUNE

THESE CLASSES ARE A COMPLETE PREPARATION FOR
A TRIP TO FRANCE. TEACHERS OF FRENCH WHO
WISH TO SPECIALIZE IN THIS ORAL METHOD WILL
RECEIVE FREE TRAINING FROM THE AUTHOR.

Specialty for Singers

Guests Welcome

INTRODUCTION

How to Teach This Method
as demonstrated in a
Lecture Given at Carnegie Hall, New York City
by the Author
under the auspices of
The League for Political Education

I have often been asked by teachers to give a summary of the Chapter on Accent in one comprehensive lesson; complying with this request here is the substance of an address delivered at Carnegie Hall under the auspices of The League for Political Education.

I have come to give you a wonderful and heartening piece of news. It is that there are FOUR THOUSAND words in the French and English languages alike in spelling and meaning, and that these are not unusual words but those occurring in everyday conversation, as:

table	impossible
danger	invisible
discipline	original, etc.

Yet if an American should cry out to a Frenchman "DANger," or if a Frenchman should shout "danGER" (jay), they would be equally "in danger," for the spoken word is as Greek to both, although the written word is identical.

Now where does the trouble lie? It is simply a matter of pronunciation. I hope in one lesson to show you the psychology of the French language compared to yours, initiate you into the fundamental French sounds (there are only sixteen), and you will leave Carnegie Hall the proud possessor of four thousand words—your own well-known English words, but pronounced with an extra smile, or a pout, or a whistle, or a squeak, or a grunt!

In order that you may acquire these tricks of pronunciation I am going to ask you not only to listen and look, but imitate me as well, for the ear is an imperfect instrument not to be depended upon, and as I tell my pupils, "As monkey sees, monkey does."

THE SECRET

But before trying the sounds, I must first give you the secret of French pronunciation (for there is a secret!), and without this sesame, or key, to the whole scheme, perfection cannot be achieved.

The proper division of the syllables is the whole secret in a nut-shell.

Let us take, for example, the word *Paris*. How would you logically divide that word in English, the root and the ending—

PAR-is

Well, in French it is just the opposite!

Pa-RI(S)

In other words: *Every syllable in French must begin with a consonant.*

Take the French word "Pe-TI(T)." Why do you make that word "petty," PET-it; and "demi-tasse," "DEM-i?" Because the mental picture is wrong and the only way to put it right is to remember the infallible rule of beginning every syllable with a consonant.

But if perchance a word should begin with a vowel, what then? In that case, we have the choice of borrowing, stealing, or lying!

The second important rule is to *stab your last syllable*.

Pa-RI(S)

de-MI

ma-gic ci-TY

or in more academic phraseology, *place the emphasis on the last syllable*.

UP-STAIR-SOUNDS

We are now ready to begin the study of the vowel sounds, of such vital importance in French, which we have nicknamed the "Up-stair-sounds."

A.

Why not pronounce "A" correctly when you have it in your own language, putting the tip of the tongue against the lower teeth as in

cat, pat, mat, as, etc. Now I shall ask you to join me in a drill, which I might term military, owing to its regular beat:

ba
pa
da
ta, etc. (See Vertical Drill, page 8)

pa.PA	kha.KI
ca.FÊ	ca.va.LÉRIE
a.LLIÉ	ca.ma.RA.de

E:

To get the "E" sound correctly, we must show two middle upper teeth. There is only one way, and that is to hold in your cheeks with your hand. Now let us start our drill:

	be pe de, etc.	
pe.TI(T)	de.MI	me.NU

Ê (é, accent aigu):

The accent on the Ê means that you have to smile, showing all your upper teeth:

bé
pé
té
dé, etc.

This smile is very interesting, as it is one of the characteristics in our language, utterly lacking in yours. Compare "general" in English, pronounced without a smile, with the French word, where there are two smiles and a stab: gé.né.RAL.

English:

teLEGraphy
LIBerty

French:

té.lé.gra.PHIE
li.ber.TÉ

It is that uplift, that smile, which has been the cause of the greatest astonishment to your boys over there. "Why," they write home, "these French people who have been fighting and suffering for four years, are still jolly and smiling." I claim that this characteristic is nurtured by the language, and that the habit of the smile may have brought about the virtue of it, or vice versa. On the other hand, it

INTRODUCTION

interesting to note how puzzled the French people were at the sight of your boys. An author writes: "They seem more earnest, graver than our Poilus, and yet how delightful it is to hear them laugh, a laugh so youthful, so genuine, and so sonorous!"

Are they stern? Are they jolly? That is the question. The answer is, if they look stern, blame it on the spoken language, for when speaking English, *the smile is missing*. When you ask for a cigar, or dinner, or speak of the general or of the republic, you certainly do not indulge in the same facial gymnastics as the French

ci.GAR
di.NER
gé.né.RAL
ré.pu.BLI.que

The truth is that when the English adopted our language, they puritanized it, made it solemn and less expressive; they eliminated all visible signs of "la joie de vivre." In a word, you English and Americans took the "pep" out of our language. Come and put it back!

Li.ber.TÉ
É.ga.li.TÉ
Fra.ter.ni.TÉ

I:

If the smiling É accent aigu plays so important a rôle, what will you say of the letter "I"—a positive squeak?

"Miss" pronounced by a Frenchman becomes "MEES:" "quickly" becomes "QUEE.KLEE."

Men and women squeak in speaking French. Let us try to do the same.

bi (bee)
pi
di
ti, etc.

Pa.RI(S)	mer.CI
I.ta.LIE	ta.XI

Oui, oui, oui, OUI.

O:

The letter "O" must be pronounced like the letter "U" in fun, mud, cut. Let us take the word "colonel." Can you not imagine the amazement of a Frenchman when he hears what you have done to his "*co.lo.NEL*" (*kernel*)? To him it seems an unnecessary camouflage,

and possibly he thinks of Alexandre Dumas' remark that "English is simply French incorrectly pronounced!"

Notice that your English "hush" is a perfect rhyme for "Foch" and "Boche."

U:

To acquire the "U" sound, let us all whistle courageously. If you can whistle you can also pronounce "U", which is made by pursing up the under lip and keeping it under control:

bu
pu
tu
du, etc.

How musical is our word pu.BLIC compared with your PUB.lic.

OU:

In the case of "OU" we must pout, with a complete relaxation of the lips:

bou (boo)
pou
dou
sou, etc.

SOU.pe	ROU.te
TROU.pe	JOUR.nal

ca.MOU.fla.ge

OI:

In "Oi" we stretch the jaw to the utmost (to give vent to our feelings), as in our word "joie."

POI.lu	Vi.cTOI.re	GLOI.re
--------	------------	---------

DOWN-STAIR-SOUNDS

We have now finished the "Up-stair-sounds," but to English-speaking people the "Down-stair-sounds" are the most important, as it is from among words abounding in these sounds that you have adopted the greater number of your four thousand words. It is interesting, even exciting, to note the different tactics adopted by the English and the French in the pronunciation of the same word. The tendency of the English language is to accentuate the consonants sharply, with an explosive sound:

regimeNT
caMP

The French, on the contrary, endeavor *not* to sound them; they **SINK** the consonant combinations so as to avoid pronouncing them, thus obtaining a "Down-stair-sound:"

re.gi.ME(NT)
ca(MP)

In order to make the "Down-stair-sound," as in "An," we simply drop the lower jaw and look stupid:

ban
kan
dan, etc.

We find that "en" and "an," as in "cent francs," have the same sound, which is explained by referring to old French, in which the "Rouen" of to-day was formerly "Rouan." In the same way, "Anglais" was formerly written "en," hence the "en" of "English." In the word "camp," note how you explode the consonants, whereas we sink them.

This is a general rule running throughout the entire French language. "M" takes the place of N before P or B as a "spelling necessity," but is *never* to be pronounced. This same "M" has been adopted by you, always pronounced, even exploded:

Explode in English:

chaMPagne
aMBulance
aMBassador
teMPerature
iMPossible
coMPlete

Sink in French:

cha(m).pa.gne
a(m).bu.la(n).ce
a(m).ba.ʒa.deur
te(m).pé.ra.tu.re
i(m).po.ssi.ble
co(m).plet

I should like to add that the masculine gender is often a Down-stair-sound, harsh and brusque, whereas the corresponding feminine expression will take a delightful rising inflection; that is to say, will become an Up-stair-sound:

Down-stair-sounds:

cou.SIN
ma.RIN
pa.ri.SIEN
l'a.mé.ri.CAIN

Up-stair-sounds:

cou.SI.ne
ma.RI.ne
pa.ri.SIE.nne
l'a.mé.ri.CAI.ne

The French, however, admire their energetic "Down-stair-sounds." They say it proves that they are not wholly a frivolous race, but have

depth in their language as well as in their character, for is not the free and easy "Oui, oui, oui, oui," offset by the vigorous and forceful "Non"?

Now that we have learned how to go Up-stairs and Down-stairs, I should like to say a few words about another important point:

CADENCE

There is no better way to learn the French cadence than to listen to a Frenchman speaking English. For example, a French head waiter, in the course of a heated discussion with an American, said to him:

"You are | not a | gen | tle | MAN;
 You | are | a | loa | FER.

Note his monotone cadence, ending with a strong emphasis, which he will never abandon, even while speaking a foreign language.

I have made my exercises to conform to the fact that the French are short of breath, and that their average breathing power is of about six syllables:

ba, be, bé, bi, bo, BU . . .

The emphasis is on BU, the sixth syllable.

"But," exclaimed one of my pupils, "what authority have you to support this statement? Professors want proofs or they will call you an impertinent Frenchwoman!"

I claim as my authority no lesser personages than the immortal Corneille and Racine, for did they not always allow in their twelve-foot verse a break or cesura, following the stress on the sixth syllable? I shall read you a few lines, emphasizing the sixth syllable with a stroke of my ruler:

Imprecations de Camille

Puissé-je de mes yeux		y voir tomber la foudre,
Voir ses maisons en cendre		et tes lauriers en poudre,
Voir le dernier Romain		à son dernier soupir,
Moi seule en être cause		et mourir de plaisir.

The startling fact is that cadence is not limited to poetry, it is inherent to the language. In everyday French, if we wish to say, "You did not see me yesterday," we run on to the past participle, "vu," our goal, upon which we place a strong emphasis before adding, *as an after-thought, the word* "hier," simply an outsider:

Vous ne m'avez pas VU . . . hier.

This break brings on that delightful modulation which, as Yvette Guilbert says, does not exist in the English language. If the past participle is a longer word, such as télé.gra.phié, causing the sentence to exceed the six syllables, what then? We merely accelerate our speed and crowd all the syllables, precipitately, into a "BREATHING SPACE" of about six syllables:

Vous		ne		m'a		vez		pas		vu		. . . hier.
Vous ne		m'avez		pas en		core té.		lé.gra.		phié		. . . ici.

It is just this *accelerated speed* that is so bewildering to the foreigner.

So you see the keynote to French cadence is Rhythm, and you may imagine my delight when an American musician observed: "Why, Rhythm runs like a golden thread throughout your Method!"

New York, the 11th of November, 1918.

INSTRUCTIONS

1. Devote the first six lessons to the chapter on Accent. Later ten minutes of Accent-Drill at the beginning of each lesson will suffice.

2. When the drills can be repeated glibly the reading of the "Menus" and the scanning of poetry will prove helpful.

3. First drill the exercise vertically Ba, Pa, Da, Ta, etc., before attempting the words.

4. The words need not be translated at first. (Later see Index.)

5. The pupil must form the sound by watching the lips of the teacher, acquiring the trick of the lips, as the human ear is not a perfect instrument and cannot be relied upon.

6. The teacher must always pronounce slowly and distinctly, the class or individual repeating with the same measure.

7. In the Verb-Drill as well as in the Accent-Drill, the teacher is playing a solo-part, the class is the Orchestra echoing the "motive" in concert-work. Therefore the teacher will beat time like an orchestra-leader, achieving the same result of unison, as French has a monotone measured cadence ending with the Emphasis.

8. The commas and periods will indicate this Emphasis throughout the Method.

9. When teaching the Verbs, first drill thoroughly with the first person, "Je," for instance, diversifying the ending of the sentence to escape monotony, while ensuring repetition of the verb:

Je bois . . . du thé

Je bois . . . du café

Je bois . . . du vin, etc., before passing on to vous, il, etc.

10. Beware not to teach the exception at the same time as the Rule. Wait until the exception is needed.

11. Lay great stress on the Head-lines, on every "Notice" (not forgetting the foot-notes), as they are the guiding-rope to the subsequent drill on that page.

12. Those studying without a teacher will acquire the sounds by practising the Accent-Drills and imitating each picture, a mirror in the hand. For the Verb-Drill read carefully each sentence, then repeat it aloud three times without looking at the book.

13. After twenty years' experience in teaching, the Author believes that the only efficacious written exercises are sentences from the pupil's imagination or short dictations pertaining to a lesson which has been previously thoroughly mastered.

CONTENTS

CHAPTER		PAGES
I	ACCENT	
	Up-Stair-Sounds	1-23
	Down-Stair-Sounds	24-30
	Sundries	31-35
 II	 VERBS ENDING IN ER	
	Infinitive, Present Tense, and Imperative:	
	Parler	
	Fermer	
	Diner	
	Pousser	
	Frapper	
	Donner	
	Sonner	
	Marcher	
	Tirer	
	Téléphoner	38-53
	Remercier	
	Télégraphier	
	Etudier	
	Oublier	
	Apporter	
	Aimer	
	Acheter	
	<i>Envoyer</i>	

CONTENTS

PART

PAGES

III IRREGULAR VERBS

Present Tense:

Avoir	{ with prepositions DU, etc.	56
	{ with adverbs of quantity PAS DE, etc.	57
	{ Idioms	58
Aller	{ with prepositions AU, etc.	60
	{ with preposition CHEZ	61
	{ with preposition EN	62
	{ Idioms	63
Pouvoir		66
Vouloir		67
Devoir		68

IV PRESENT TENSE

Verbs Ending in IR:

Ouvrir	{	70
Offrir		
Souffrir		
Couvrir		
Partir	{	71
Sortir		
Venir		
Revenir		
Tenir	{	72
Finir		
Choisir		
Garantir		
Salir		

V PRESENT TENSE

Verbs Ending in RE:

Boire		74-75
Prendre		76
Comprendre	}	77
Apprendre		
Répondre		
Attendre		
Écrire (son) (sa) (ses) }	}	78
Mettre		

CONTENTS

xix

CHAPTER

PAGES

VI PRESENT TENSE

Verbs Ending in RE:

Être (Adjectives)	80-81
Être (Prepositions and Pronouns)	82
Dire (Ne pas)	83-84
Moi-Me	85
Lui-Verbs	86-88
Faire	89-90
Faire Faire	91
Curiosities and Tit-Bits	92

VII PRESENT TENSE

Pronouns	{ LE LA LES	94-98
----------	--	-------

With Verbs Ending in OIR:

Voir	95
Avoir	96
Savoir (Connaitre, Reconnaître)	97-98
Recevoir	99
Pleuvoir	100
Falloir	101
Résumé	102

VIII PRESENT TENSE

Reflective Verbs	103-109
Idioms of Reflective Verbs	110

IX PRONOUN EN 112-115

X PRONOUN Y 118-120

XI RECAPITULATION OF A 122-127

XII RECAPITULATION OF DE , ... 130-136

XIII	CONVERSATIONAL PAST WITH AVOIR	
	Past Participles Ending in É	140-141
	Past Participles Ending in U	142-143
	Past Participles Ending in I. S. T.	144-145
	Past Participles with Adverbs	147
XIV	CONVERSATIONAL PAST WITH AVOIR	
	Past Participles with Pronouns { L' LA	150
	Past Participles with Pronoun { EN	151
	Past Participles with Pronouns { ME M'	152
	Past Participles with Pronouns { VOUS LUI	153-156
	Past Infinitive	157
XV	CONVERSATIONAL PAST WITH ETRE "SMART SET"	
	Past Participles Ending in É	160-161
	Past Participles Ending in I. U.	162-165
	Past Infinitive	166
XVI	CONVERSATIONAL PAST OF REFLECTIVE VERBS WITH ETRE	
	Past Participles Ending in É	168-171
	Past Participles Ending in I. S. U.	172-173
	Past Infinitive	174
	Recapitulation	175
XVII	RULES FOR WRITING PAST PARTICIPLES:	
	Past Participles with ETRE	178-179
	Past Participles with AVOIR	180-189
	Past Participles of Reflective Verbs with ETRE	190-194
XVIII	FUTURE	196-201
XIX	IMPERFECT	204-209
XX	CONDITIONAL	212-216

CONTENTS

xxi

CHAPTER

PAGES

XXI COMPOUND TENSES

Compound Imperfect and Compound Conditional:

with	{ AVOIR ETRE ETRE (Reflective Verbs)	218-221 222-225 226-229
------	---	--

XXII	PRESENT SUBJUNCTIVE	232-236
------	-------------------------------	---------

XXIII PAST SUBJUNCTIVE

with	{ AVOIR ETRE ETRE (Reflective Verbs)	238-240 241-243 244-246
------	---	--

XXIV	SUBJUNCTIVE OF DOUBT	248-250
	IMPERFECT OF THE SUBJUNCTIVE	251

XXV	SUBJUNCTIVE AFTER CONJUNCTIVE CLAUSES . . .	254
	SUBJUNCTIVE WITH IMPERSONAL EXPRESSIONS . .	255

XXVI	PAST DEFINITE (BOOKISH PAST)	257-259
------	--	---------

XXVII CURIOSITIES AND TIT-BITS

	Gender of Nouns	262-270
	Etymology	271-274

XXVIII ADJECTIVES, PRONOUNS, ADVERBS

	{ Qualifying Indefinite Possessive Interrogative Demonstrative	276-278 280-281 282-284 285 286-287
Adjectives:		
Pronouns:		
Adverbs		279, 281

XXIX RELATIVE PRONOUNS

Que		290
Qui		291
Dont		285

AFTER

PAGES

XXX CURIOSITIES AND TIT-BITS

Que	294
An. Année Comparison	294
English "On" not Translated	295
English "The" not Translated	295
En. Idiom	296
"En Vouloir" (to be Angry)	297
"Autres" (Others)	298
"Manquer" (to Miss Some One)	299

XXXI CURIOSITIES AND TIT-BITS

Comparison of Verbs	302-304
Exceptions in Pronunciation	305

XXII MENUS

Feminine Words at Restaurant	308
Masculine Words at Restaurant	309
Potage	310
Hors d'œuvres	310
Pain	311
Bœuf	311
Mouton	311
Agneau	311
Veau	312
Volaille	312-313
Gibier	313
Poisson	313-314
Salade	314
Légumes	315
Œufs	316
Entremets	316
Fromage	317
Fruits	317
Carte des Vins	318
Boissons	319
Names adopted to explain dishes	320-321
Gâteaux	322

DEX ON PRONUNCIATION	324-337
--------------------------------	---------

CHAPTER I

ACCENT

A WARNING !!

First master this Chapter

Drill daily Aloud

Only Three Things to Consider: { 1. The SOUNDS: { Up-Stairs!
Down-Stairs!
2. The CADENCE
3. The EMPHASIS

There are 4000 words identical in English and French.

The mastery of this chapter will therefore provide immediately an extensive vocabulary, translation pages 323, etc.

(Consult supplementary pages.)

THE SOUNDS

All the VOWEL sounds:

BA BE BÊ BI BO BU, BOU BOI

have been nicknamed "UP-STAIR-SOUNDS" to draw the attention of the pupil to the "LIP-PROCESS" of these sounds; whereas:

BAN BEN BIN BON BUN

have been nicknamed "DOWN-STAIR-SOUNDS" as the propelling force is the DIAPHRAGM.

These sounds are known as nasal-sounds as they have a decided nasal resonance.

ACCENT

This is the SECRET of French Pronunciation:

RULE:

Every Syllable begins with a Consonant, and ends on a Vowel Sound.

FI.NI¹

PA.RIS¹ (S is silent)

MI.DI

MA.DA.ME

SA.LA.DE

Contrary to English

COMPARE the Separation of Syllables:

<u>ENGLISH:</u>			<u>FRENCH:</u>
Root	Ending		Consonant
FIN	—	ISH	FI.NIR
PAR	—	IS	PA.RIS
MAD	—	AM	MA.DA.ME
SAL	—	AD	SA.LA.DE

¹ *Note the dot which separates the syllables in this method.*
Translation, see Index, pages 323, etc.

RULE:

Every Syllable begins with a Consonant

If not:

BORROW or STEAL.

BORROW: the SOUND of a consonant

Les a.dresses (leh.¹za.dress)

Mes a.mis (meh.za.mee)

Cet homme (ceh.tumb)

This linking over before a Vowel or H mute is called

“LA LIAISON”²

STEAL: a Consonant

parle - t - il (teel)

va - t - il (teel)

T stolen from the Alphabet to prevent the meeting of two vowels for

EUPHONY'S sake.

¹ When S is borrowed, pronounce like a Z.

² Compare: an apple (also for the sake of euphony in English), but the French would have pronounced: A.Napple.

IMPORTANT RULE:

The Emphasis is on the Last Syllable.

PA . RIS

FI . NIR

DE . MI

Ê.GA.LI . TÉ

—

If the word ends with an E MUTE, the Emphasis is on the preceding syllable.

	Emphasis		Mute Syllable ¹
	↓		↓
FA .	CI	.	LE
MA .	DA	.	ME
SA .	LA	.	DE
PA .	TRI	.	E

—

¹ The mute syllable is very slightly sounded, nicknamed: the Vanishing-Sound.

VOWEL-SOUNDS

Pronounced with the LIPS.

NICKNAME:

UP-STAIR-SOUNDS!

— A —

Pronounced like { cat
pat
mat
as



TIP of tongue against LOWER TEETH

DRILL

ba
pa
da
ta
fa
va
za
cha
ja
na
ma
ra
la
ga
ka ↓

PA.PA

PLA.CE

PA.TTE

GLA.CE

CHA.TTE

PA.TRI.E¹

LA.SA.LA.DE

A.VEC ÇA

MA.DA.ME

À LA CA.RTE¹TA.BLE¹SA.RA BE.RNARD¹

¹ Bunch the Consonants together.

Exceptions, see page 17.

Translation, see Index, pages 323, etc.

Supplement to Page 8

--A--

Pronounced like (cat
(as

LE	{	ca.fé	LA	{	gar.de-ma.la.de (nurse)
		kha.ki			ma.la.die*
		ta.bac			ca.va.lérie*
		ca.ma.ra.de			bri.ga.de
		ga.ra.ge			ca.ser.ne (barracks)
		ba.ga.ge			ca.thé.dra.le
		dra.peau (flag)			ba.lle
		cha.peau (hat)			ha.lte
		ca.ba.ret		l'	ar.mée
		ca.nal		l'	a.ffa.i.re
		ma.ré.chal		l'	a.tta.que
		l' ar.se.nal		l'	a.lar.me
		l' a.llié			

a.tta.cher

a.ttra.per (to catch)

*Notice:- Words ending in Y in English are
IE in French

Supplement to Page 9

--E-- No Accent

me.ner	(to lead)
re.ve.nir	(to come back)
re.tour.ner	(to go back)
re.ti.rer	(to take away)
re.tar.der	(to delay)

— E — NO ACCENT

DRILL

be
pe
de
te
fe
ve
se
che
je
ne
me
re
le
gue
que Y



Show TWO MIDDLE—UPPER—TEETH

LE	LE PE.TIT ¹
ME	LE ME.NU
NE	DE.MI
JE	VE.NEZ
QUE	PRE.NEZ
CE	PRE.MIER

emphasis on last syllable.

Pronounced like English A

The “ACCENT AIGU” Ê was adopted when the S of “Old French” was suppressed, to keep the same sound.
(S of “Old French” never pronounced)

“OLD FRENCH”

EStranger

ESponge

EStude

ESpices

EStable

EStoffe

The English having adopted French in its state of “OLD FRENCH,” found the S, kept it, and sound it.

COMPARE:

<u>ENGLISH</u>		<u>FRENCH</u>
Stranger	} English kept the “S” ¹	Êtranger
Sponge		Êponge
Study		Êtude
Spices		Êpices
Stable		Êtable
Stuff		Êtoffe
		} French kept “Ê” ²

¹ English is a language of consonants.

² French is a language of vowels.

For accent circumflex and accent grave see pages 22, 23, 3A.

— Ê — ACCENT AIGU

Pronounced like English — A — in (bay)

DRILL

bé (bay)
pé
dé
té
fé
vé
sé
ché
jé
né
mé
ré
lé
gué
qué ↓



SMILE !!

GÉ.NÉ.RAL	{	AI.MER ¹	DI.NER
TÉ.LÉ.GRA.MME	{	AI.MEZ	DI.NEZ
RÉ.PÉ.TÉ	{	J'AI AI.MÉ	DI.NÉ
PRÉ.FÉ.RÉ	{	DÉ.JEU.NER	
TÉ.LÉ.GRA.PHIE	{	DÉ.JEU.NEZ	
LI.BER.TÉ	{	J'AI DÉ.JEU.NÉ	
É.GA.LI.TÉ			
FRA.TER.NI.TÉ	{	A.CHE.TER (a.shtay)	
ET (a)	{	A.CHE.TEZ	
J'AI (a)	{	J'AI A.CHE.TÉ	

¹ Notice the absolute Similarity in pronunciation { ER
EZ
E
This is a rule for thousands of verbs ending in ER.

— I —

“SQUEAK”!!! with exaggeration like EE¹

Showing ALL UPPER TEETH



BROAD SMILE!!

DRILL

bi¹ (bee)
 pi
 di
 ti
 fi
 vi
 si
 chi
 ji
 ni
 mi
 ri
 li
 gui
 qui

F.I.NI

J'AI VI.SI.TÉ

M.I.DI

J'AI I.MI.TÉ

A.MI

FA.CI.LE

I.CI

DI.~~E~~FI.CI.LE²

PA.RIS

É.LE.CTRI.CI.TÉ

ME.RCI

J'AI F.I.NI, I.CI, À M.I.DI

OUI, OUI

JE F.I.NI.RAI³

JE SOR.TI.RAI

J'OU.VRI.RAI

¹ Miss is pronounced by the French: “MEESS”.² The first letter of a double consonant is not considered: dee.fee.cce.le.³ A thorough “SQUEAK” before attempting—RAI.

— I —

SQUEAK!

LE	{	mi.li.tai.re	LA	{	vi.ta.li.té
		ci.né.ma			té.lé.gra.phie sans fil
		ta.xi			ra.pi.di.té
		ci.ga.re			ci.ga.re.tte
		di.ner			ma.ri.ne (navy)
		mi.sé.ra.ble			sor.tie (exit)
		si.gnal			fa.ci.li.té
		Lun.di (Monday)			co.mé.die
		Mar.di (Tuesday)			I.ta.lie
		Me.rcre.di (Wednesday)			
		Jeu.di (Thursday)			Vi.ve (long live)
		Ven.dre.di (Friday)			Y.pres
		Sa.mø.di (Saturday)			fi.xer
		Di.man.che (Sunday)			
		l' a.mi.ral			
		l' e.nne.mi			
		l' ar.ti.ste			
		l' Y.ser			

Supplement to Page 13

— O —

Pronounced like English U in cut.

nun	} are from the French	nonne
gum		gomme
sum		somme
cutlet		côtelette

LE	co. ~~mu~~ . ni. qué	LA	po. ste (post-office)
	pri. so. ~~ni~~ er		bro. sse (brush)
	ki. lo. mè. tre		So. mme
	lo. ge. ment		l' o. ffen. si. ve
	co. lo. nel	l'	Foch (fush)
	sol. dat		Jo. ffre
	cho. co. lat		lo. ger
	do. cteur		
	pé. ri. sco. pe		
	pé. tro. le		
	Bo. che (slang name for a German)		
	l' o. ~~fi~~ . cier		
l'	a. é. ro. pla. ne		

— O —

Pronounced like English U in (mud)

MO.DE	(m ^{ud})	PO.LI
RO.BE	(rub)	JO.LI
NO.TRE	(nut)	CO.LIS
VO.TRE	(vut)	COL
BO.ÑNE ¹	(bun)	É.CO.LE
PER.SO ÑNE ¹	(sun)	PO.CHE
TÉ.LÉ.PHO.NE	(tay.lay.fun)	LO.GE
TÉ.LÉ.PHO.NER	(tay.lay.fuh.nay)	PO.TA.GE
DO.ÑNER ¹	(duh.nay)	FRO.MA.GE
PRO.FE.ŞSEUR ¹	(pruh.feh.sir)	DO.MMA.GE ¹
AU.TO.MO.BI.LE ²	(uh.tuh.muh.beel)	CO.CHER
RI.VO.LI	(ree.vuh.lee)	MO.NO.TO.NE ²
L'O.PÉ.RA	(luh.pay.ra)	

¹ The first letter of a double consonant is not considered.

² The first three sounds are similar: { AU.TO.MO.
MO.NO.TO.

Exceptions, see page 17.

— O —

Pronounced like English U in cut.

nun	} are from the French	nonne
gum		gomme
sum		somme
cutlet		côtelette

LE	co. ~~mu~~ . ni. qué	LA	
	pri. so. ~~ni~~ er		po. ste (post-office)
	ki. lo. mè. tre		bro. sse (brush)
	lo. ge. ment		So. mme
	co. lo. nel	l'	o. ffen. si. ve
	sol. dat		Foch (fush)
	cho. co. lat		Jo. ffre
	do. cteur		lo. ger
	pé. ri. sco. pe		
	pé. tro. le		
	Bo. che (slang name for a German)		
	l' o. ~~fi~~ . cier		
	l' a. é. ro. pla. ne		

— O —

Pronounced like English U in (mud)

MO.DE	(mud)	PO.LI
RO.BE	(rub)	JO.LI
NO.TRE	(nut)	CO.LIS
VO.TRE	(vut)	COL
BO.ÑNE ¹	(bun)	É.CO.LE
PER.SO ÑNE ¹	(sun)	PO.CHE
TÉ.LÉ.PHO.NE	(tay.lay.fun)	LO.GE
TÉ.LÉ.PHO.NER	(tay.lay.fuh.nay)	PO.TA.GE
DO.ÑNER ¹	(duh.nay)	FRO.MA.GE
PRO.FE.ŞSEUR ¹	(pruh.feh.sir)	DO.MMA.GE ¹
AU.TO.MO.BI.LE ²	(uh.tuh.muh.beel)	CO.CHER
RI.VO.LI	(ree.vuh.lee)	MO.NO.TO.NE ²
L'O.PÉ.RA	(luh.pay.ra)	

¹The first letter of a double consonant is not considered.

²The first three sounds are similar: $\left\{ \begin{array}{l} \text{AU.TO.MO.} \\ \text{MO.NO.TO.} \end{array} \right.$

Exceptions, see page 17.

UP-STAIR-SOUNDS!

— U —

Purse up lips as if whistling

FIRST DRILL: EEE slide into U
 EEE U
 EEE U



WHISTLE!!

DRILL

bu
 pu
 du
 tu
 fu
 vu
 su
 chu
 ju
 nu
 mu
 ru
 lu
 gu
 ku



DU	RÉ.PU.BLI.QUE ¹
PLU	RI.DI.CU.LE
TU.BE	I.NU.TI.LE
É.TU.DE	MI.NU.TE
U.NE	MI.NU.SCU.LE
BRU.NE	SUR
FOR.TU.NE	RUE ¹
LÉ.GU.ME	A.V ~~Æ~~ .NUE (a.vnu)
DUC	É.TAT.S U.NIS (zu)

Breathing has two movements: { Inhalation
 Always Exhale on the R.
 Exhalation

— U —

WHISTLE!

LE { pa.ra.chû.te
su.ccès
pu.blic
mu.sée
l' au.to.bus

LA { sé.cu.ri.té
di.~~fi~~.cu.lté
pu.bli.ci.té
du.pli.ci.té
mu.ni.ci.pa.li.té
l' a.~~flu~~.me.~~fte~~ (match)

LES ju.me.lles (field-glasses)

a.~~flu~~.mer (to light)

fu.mer (to smoke)

sûr (sure)

Cu.rie

De.bu.ssy

Lu.né.vi.lle

— OU —

Relaxation of lips like boo

LE {	se . cours	(help)	LA {	sou . pe	
	cou . rrier	(mail)		trou . pe	
	Lou . vre			roue	(wheel)
	ca . mou . fla . ge			rou . te	(road)
	dé . tour			tour	(tower)
	re . tour			nou . ve . lle	(news)

cou . per (to cut)

é . cou . ter (to listen)

en . tou . rer (to surround)

Cher . bourg

Stra . sbourg

Bou . lo . gne

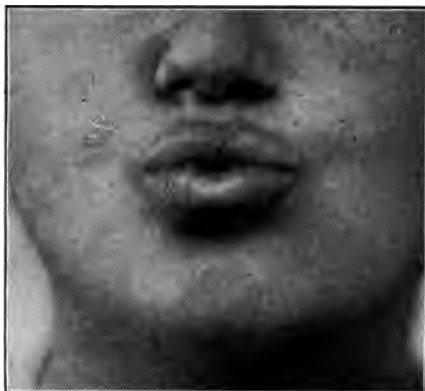
Dou . vre

— OU —

RELAXATION of LIPS like BOQ

DRILL

bou (boo)
pou
dou
tou
fou
vou
sou
chou
jou
nou
mou
rou
lou
gou
kou Y



POUT!!

BOUE

FOU

VOUS

NOUS

TOUT

TOU.JOURS

JOUR.NAL

VOU.LEZ—VOUS

LA TOUR. EIFFEL (tou.ray.fel)

FAU.BOURG (fo.bour)

BOU.LE.VARD (boo.lvard)

AU.JOUR.D'HUI (o.jour.dwee)

COU.TU.RIÈ.RE

PAS DU TOUT

PLUS DU TOUT

— OI —



STRETCH the JAW
to the UTMOST

DRILL

boi
 poi
 doi
 toi
 foi
 voi
 soi
 choi
 joi
 noi
 moi
 roi
 loi
 goi
 koi

BOIS	JE RE.ÇOIS
SOI	MA.DÈ.MOI.SE.LLE (ma.dmoi.zeh.le)
LOI	VOY.AGE (voy.yage) ¹
ROI	ROY.ALE (roy.yal)
FROID	RUE ROY.ALE
COI.FFEUR	A.VÈ.NUE DU BOIS
VOITU.RE	AU RE.VOIR

¹*Y* always serves twice.

Supplement to Page 16

— OI —

LE { soir (evening)
mois (month)
Poi.lu (slang for French soldier)

LA { vic.toi.re
gloi.re
joi.e
soi.f
Croix rou.ge

Words ending in TION

Notice: — Almost all words ending in TION are identical in French and English.

All words ending in TION are feminine.

LA { co.mmu.ni.ca.tion
for.ti.fi.ca.tion
na.vi.ga.tion
si.tu.a.tion
dé.mon.stra.tion
pu.bli.ca.tion
dé.lé.ga.tion
con.ver.sa.tion
con.fi.sca.tion
mu.lti pli.ca.tion
sta.tion du mé.tro
(subway station)

LA { ma.ni.fe.sta.tion
gé.né.ra.tion
per.mi.ssion
di.re.ction
di.vi.sion
l' i.lu.mi.na.tion
l' a.via.tion
l' i.ma.gi.na.tion
l' a.dmi.ra.tion
l' a.dmi.ni.stra.tion
l' i.den.ti.fi.ca.tion

EXCEPTIONS: For A and O

French A pronounced like broad A:

Always before { S
TION (in Old French SSION)

PAS
TASSE
CLASSE

NA.TION
RÉ.PU.TA.TION

GÁ.RE
MA.RDI

French O pronounced like an English O:

Always before S, TION, words ending in O or on the sound of O.

RO.SE
CHO.SE

NOS
VOS

MÉ.TRO
PIA.NO
NU.MÉ.RO
AU.TO

TU.RBO~~T~~
TRO~~T~~
GA.LO~~P~~
GOU.NO~~P~~

PO.TION
LO.TION
NO.TIÓN

MO.TION
É.MO.TION
PRO.MO.TION

Notice two different "O"s:

	(truh)	
	TRO.CA.DÉ.RO	
French O	←-----→	English O
	VI.CTO.RHU.GO	
	(Vee.ktoh.ru.go)	
	←-----→	
	RO.MÉ.O	

TO TEACHERS

The adoption of the EMPHASIS on the SIXTH syllable BU is not based upon observation alone, it is the fundamental rule of the ALEX-ANDRINE verse (12-foot) used by Corneille and Racine, in which the EMPHASIS on the SIXTH foot is followed by a break called CÉSURE (cesura).

This proves that the EMPHASIS adopted in this method:

BA BE BÉ BI BO BU

follows implicitly the genius of the French language.

EXAMPLES:

Je suis maître de moi comme de l'univers.

Je	suis	mat.	tre	de	moi		co.	mme	de	l'u	ni.	vers.
1	2	3	4	5	6	Césure	1	2	3	4	5	6

("Cinna"—Corneille)

Ainsi que la vertu le crime a ses degrés.

Ain.	si	que	la	ver.	tu		le	cri.	me a	ses	de	grès
1	2	3	4	5	6	Césure	1	2	3	4	5	6

("Phèdre"—Racine)

If the sentence exceeds six syllables, notice the accelerated speed, which crowds precipitately all the syllables into at least a "BREATH-
ING SPACE" of six syllables.

1	2	3	4	5	6	
Vous	ne	m'a.	vez	pas	vu	 hier.
Vous ne	m'a.vez	pas en.	core té.	lé. gra.	phi. é	 la nouvelle.
Est-ce que	vous n'a.	vez pas	en. core	té. lé.	pho. né	 ce matin.

It is this accelerated speed that is so bewildering to a foreigner.

The Emphasis on BU

REGULAR CADENCE					EMPHASIS	OUTSIDERS	
↑	↑	↑	↑	↑	↘	↑	↑
BA	BE	BÉ	BI	BO	BU,	BOU	BOI
1	2	3	4	5	6		

To understand the French Cadence, listen to a Frenchman speaking English:

↑	↑	↑	↑	↑	↘
It	is	my	li	ttle	bill
eet	eez	mai	lee	tel	beel
1	2	3	4	5	6

Notice the monotone staccato, the regular clipping off, of each syllable, until he puts an Emphasis, at special intervals. That is the SECRET of French pronunciation (done so deftly in his own language that a foreigner cannot detect the Rhythm, but illustrated when the French speak a foreign language).

REGULAR CADENCE					EMPHASIS	OUTSIDERS	
↑	↑	↑	↑	↑	↘	↑	↑
BA	BE	BÉ	BI	BO	BU,	BOU	BOI
1	2	3	4	5	6		
Je	ne	vous	ai	pas	vu,	di.manche.	
Je	ne	peux	pas	ve.	nir,	de. main.	
Je	ne	veux	pas	sor.	tir,	ce soir.	

Take a long breath on BU, the Emphasis (often a VERB).
BOU, BOI, nicknamed OUTSIDERS are unimportant words like: *Sunday to-morrow, this evening.*

DRILL: —————→

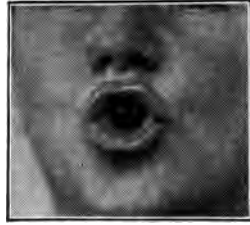
REGULAR CADENCE						EMPHASIS	OUTSIDERS	
↑ BA 1	↑ BE 2	↑ BÉ 3	↑ BI 4	↑ BO ¹ 5	↘ BU, 6		↓ BOU	↓ BOI
PA	PE	PÉ	PI	PO	PU,		POU	POI
DA	DE	DÉ	DI	DO	DU,		DOU	DOI
TA	TE	TÉ	TI	TO	TU,		TOU	TOI
FA	FE	FÉ	FI	FO	FU,		FOU	FOI
VA	VE	VÉ	VI	VO	VU,		VOU	VOI
SA	SE	SÉ	SI	SO	SU,		SOU	SOI
CHA	CHE	CHÉ	CHI	CHO	CHU,		CHOU	CHOI
JA	JE	JÉ	JI	JO	JU,		JOU	JOI
NA	NE	NÉ	NI	NO	NU,		NOU	NOI
MA	ME	MÉ	MI	MO	MU,		MOU	MOI
RA	RE	RÉ	RI	RO	RU,		ROU	ROI
LA	LE	LÉ	LI	LO	LU,		LOU	LOI
GA	GUE	GUÉ	GUI	GUO	GU,		GOU	GOI
KA	KE	KÉ	KI	KO	KU,		KOU	KOI

'The O adopted here is the English O.

A Ten-Year-Old Pupil Remarked: "I'll Remember the Faces You Made."



BA (Tip of tongue
against lower teeth.)



BE (Show two
middle upper teeth.)



BÉ (Smile.)



BI (Broad smile.)



BU (Whistle.)



BOU (Pout.)



BOI (Stretch the jaw.)

The Accent Circumflex $\wedge$ indicates the suppression of the letter S.¹

(Simply a Caret)

$$\text{ON: } \begin{cases} \text{A} & \text{h\^ate} \\ \text{E} & \text{for\^et} \\ \text{O} & \text{h\^otel} \\ \text{I} & \text{ma\^itre} \end{cases}$$

The result is to DRAWL the Vowel, showing the omission.

The English having adopted French in its state of "OLD FRENCH,"
found the S, kept it, and sound it.²

COMPARE:

"OLD FRENCH" or ENGLISH:

MODERN FRENCH:

Drawl the vowels with $\wedge$

Interest	In.t\^e.r\^et (reh) ³
Forest	Fo.r\^et (reh)
Arrest	A.r.r\^et (reh)
Feast	F\^ete
Beast	B\^ete
Haste	H\^ate
Paste	P\^ate
Coast	C\^ote
Hostel	H\^otel

Ma\^itre $\begin{cases} \text{"Old French" . . . ma\^istre} \\ \text{English master} \\ \text{Italian ma\^estro} \\ \text{German meister} \end{cases}$

¹The caret $\wedge$ is still used in English and French to indicate an omission: Pa^r is.

²See page 34.

$\wedge$

³Like E of English "egg" (heavy tongue).

The ACCENT GRAVE Ê has the same peculiar drawl as the Accent Circumflex Ê.¹ (heavy tongue).






F R Ê¹. RE (freh¹.re)
 P Ê . RE (peh.re)
 M Ê . RE (meh.re)
 É . L Ê . VE (ay.leh.ve)
 T R Ê . S (treh)

All words ending in $\left\{ \begin{array}{l} \text{AIS} \\ \text{AIT} \\ \text{EST} \end{array} \right\}$ have the same accent-grave-sound:

MAIS¹ (meh)¹
 JA.MAIS (meh)
 FRAN.ÇAIS (seh)
 AN.GLAIS (gleh)
 CHAI.SE (cheh.ze)
 BI.LLET (bee.yeh) (see following page)
 POU.LET (poo.leh)
 PAIX
 FAIT
 LAIT } (same pronunciation)
 LES }
 DES
 SES
 IL EST
 C'EST
 EST-CE (eh.sss)
 EST-CE QUE (eh.sque)
 QUEST-CE QUE (keh.sque)
 QUEST-CE QUE C'EST (keh.sque.keh)

¹Like *E* of English “egg” (heavy tongue).

Supplement to page 23

The letter omitted may be C. We drawl to show the omission (heavy tongue).

<u>Old French</u>	<u>English</u>	<u>Modern French</u>
Faict	Fact	Fait
Parfaict	Perfect	Parfait
Imparfaict	Imperfect	Imparfait
Object	Object	O.bjet
Subject	Subject	Su.jet
Project	Project	Pro.jet
Respect	Respect	Re.spe ^h ct (c is silent)
Aspect	Aspect	A.spe ^h ct (c is silent)

IMPORTANT!!!

CONSONANT-COMBINATIONS

All formed by adding N and M as SILENT-SIGNS to the Vowels.

NICKNAME:

DOWN-STAIR-SOUNDS!

as the propelling force is the Diaphragm.

It is interesting to note the different tactics adopted by the English and French in the pronunciation of the same word:

camp, regiment, danger, temperature.

The genius of the English language is to accentuate the consonants distinctly.

The genius of the French language is *not* to sound them, consequently they SINK the consonant combinations so as to avoid pronouncing them, thus obtaining a Down-Stair-Sound.

See Introduction xi.

Supplement to Page 25

EN and EM are pronounced alike.

In this combination N and M are Silent-Signs.

M before B and P is but a Spelling-Necessity.

en . trez

pré . si . dent

ré . gi . ment

dent

den . ti . ste

den . ti . fri . ce

i . den . ti . té

ven . ti . ler

si . len . ce

tem . ple

temps

de temp . s en temps

tem . pé . ra . tu . re



EN } Show all upper teeth
EM }

trem . ble

Se . ptem . bre

No . vem . bre

Dé . cem . bre

Lu . xem . bourg

Exceptions, see page 305.

$\left. \begin{array}{ll} \text{AN} & \text{EN} \\ \text{AM} & \text{EM} \end{array} \right\}$ These four sounds are pronounced almost alike.

(M never pronounced)
a Silent-Sign

M will always be found before B or P, as a

“SPELLING-NECESSITY”

AN and AM are Standard Sounds.

In English, three different pronunciations:

Cantine, danger, distance.

ban
kan
dan
fan
gam
jam
lan
man
van
ram
sam
zam

SCAN.DA.LE

CAN.TI.NE

N A N . C Y

~~BLANC~~

BLAN.CHE

FRANC

FRAN. CHE

FRAN.CE

FINANCE

DI.STAN.CE

DAN.GER

DÉBUTANT

DÉ.BU.TAN.TE

CHAMP S É . LY . SÉES



AN } Drop the lower jaw, keep mouth open
AM }

AM

CAMP

CAM. PER

CHAM.PA.GNE

AM.BU.LANCE

AM.BA.SSA.DEUR

CAM. BRAI

1 Exaggerate the dropping of the “Down-stair-sound” before attempting the “Up-stair-sound”:

DOWN-STAIRS!

UP-STAIRS !

BLAN.....CHI. S SEU. SE
L'AM.....BA. S SA. DEUR.
CHAMP S É. LY. S ÉES

DOWN-STAIR-SOUNDS!

IN AIN EIN } These six sounds are all pronounced
IM AIM EIM } alike.

(M never pronounced)

(M simply a "SPELLING-NECESSITY" before B or P)

bin
kin
din
fin
gin
pain
lain
main
rein
sein
zein

VIN	} all three alike	BA.ŒSIN
VAIN		DE.MAIN
VINGT ¹		PRO.CHAIN
RHIN		A.MÊ.RI.CAIN (a.may.ree.cain)
RHEIMS (Rin.sss)		MÊ.TRO.PO.LI.TAIN (may.truh.puh.lee.tain)
PAIN		SAINT-CLOUD
BAIN		SAINT-GER.MAIN
PLEIN		SAINT HO.NO.RÊ (sain.tuh.nuh.ray)
CINQ		IM.PO.ŒSI.BLE
FIN	} two alike	IM.POR.TANT
FAIM		TIM.BA.LE
MA.TIN		TIM.BRE

COMPARE:

Down-Stairs! (masculine)

Up-Stairs! (feminine)

PRO.CHAIN².....PRO.CHAINE² (pruh.cheh.ne)

A.MÊ.RI.CAIN.....A.MÊ.RI.CAINE (keh.ne)

LA SE.MAINE (meh.ne)

¹ VINGT-CINQ pronounce (vant-cink) sound nt and k.

² Notice the harshness of the Masculine DOWN-STAIR-SOUND compared
o the gentle Feminine UP-STAIR-SOUND.

Supplement to Page 26

— IN —

IN AIN EIN } These six sounds are pronounced alike.
IM AIM EIM }

in.vi.si.ble

in.di.vi.du.a.li.té

in.fe.rna.le

in.flu.en.cer

in.ven.tion

in.ten.si.té

Les In.va.li.des

in.te.rna.tio.na.le

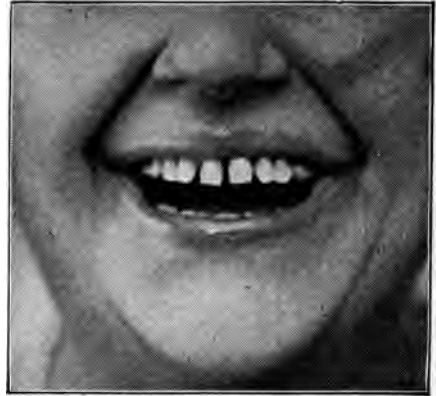
in.ven.tion

in.stru.ment

Fran.klin

Cho.pin

Ro.din



IN } Snarl! showing all upper teeth
IM }

sim pli.ci.té

im.pre.ssion

im.pu.re

im.po.ssi.ble

im.po.rtan.ce

im.bé.ci.le

Downstairs!

LE { ma.rin
voi.sin
cou.sin
di.vin
mé.decin

Upstairs!

LA { ma.ri.ne
voi.si.ne
cou.si.ne
di.vi.ne
mé.deci.ne

Exceptions, see page 305.

Supplement to Page 27

ON } These sounds are pronounced alike
OM }

LE {	front	LA {	con.ver.sa.tion
	con.su.lat		con.fé.ren.ce
	sa.von (soap)		con.tre-fa.çon (imitation)
	con.trô.le		gar.ni.son (garrison)
	con.so. ~~pi~~ mé		pri.son
	con.sul		mai.son (house)
	com.pli.ment		mon.ta.gne
	Co.lomb		fron.tiè.re
	a.tten.tion		com.pli.ca.tion
	con.ti.nen.tal		com.pa.gnie
	bon.soir		pom.pe
	bon.jour		bom.be

ren.con.trer (to meet)

mon.trer (to show)

mon.ter (to go up)

bom.bar.der (to bombard)

tom.ber (to fall)

ON }
OM } are pronounced alike.

(M simply a "SPELLING-NECESSITY" before B or P)



bon
kon
don
fon
gon
jon
lon
mon
nom
rom
som
zom ↓

HOLLOW CHEEKS!

BON
TON
MON
NON }
NOM } two alike.
LONG
A. /LONS
LE. ÇON
GAR. ÇON
L'A. ØDI. TION

LE ME. LON
PAR. DON
RÉ. PON. DEZ
BON JOUR
BON VO. YA. GE
FON. TAINE. BLEAU
CON. CIER. GE
COM. PRE. NEZ
COM. PLET
COM. BIEN

COMPARE:

DOWN-STAIRS!

UP-STAIRS!

BON.....	BO. MNE	(buh.neu)
SON.....	SO. MNE	
MON.....	MO. MNAIE	
NOM.....	NO. MNER	
DON.....	DO. MNER	
PAR. DON.....	PAR. DO. MNER	
BOU. TON.....	BOU. TO. MNER	
PRI. SON.....	PRI. SO. MNIER	
DI. CTION.....	DI. CTIO. MNAI. RE	
LY. ON.....	LY. O. MNAIS	(lee.yuh.neh)

UN } are pronounced alike. "GRUNT!"
UM }

UN¹
BRUN¹
LUN . DI
CHA . CUN
QUEL . QU'UN
VINGT - ET - UN (tay)
PAR . FUM

bun
kun
dun
fun
gun
jun
hun
mun
num
run
sum
zum

— IEN —

BIEN
RIEN
CHIEN
VIENS
PA . RI . SIEN
I . TA . LIEN
AU . TRI . CHIEN
AN . CIEN
COM . BIEN

— OIN —

MOINS
LOIN
COIN
POINT
POIN . CA . RÉ

COMPARE:

DOWN-STAIRS! (masculine) UP-STAIRS! (feminine)
PA . RI . SIEN PA . RI . SIE . ~~NE~~¹ (pa . ree . zieh . ne)
I . TA . LIEN I . TA . LIE . ~~NE~~¹
AU . TRI . CHIEN AU . TRI . CHIE . ~~NE~~¹
AN . CIEN AN . CIE . ~~NE~~¹

¹Notice the Feminine Up-stair-sound: une, brune.

— UN —

GRUNT!

Ver.dun

— IEN —

LE	{	mu.si.cien	
		co.mé.dien	
		tra.gé.dien	
		phar.ma.cien	(druggist)
		chi.ru.rgien	(surgeon)

— OIN —

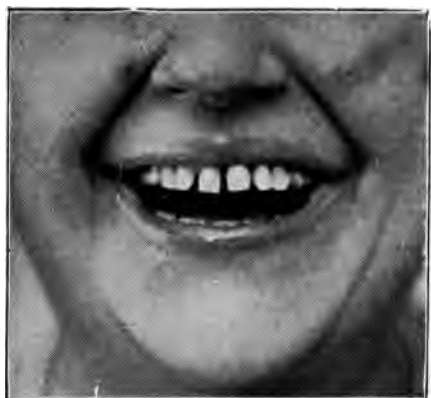
LE	{	point du jour	(daybreak)
		foin	(hay)



BAN



BEN



BIN



BON

DRILL:—————> 1

REGULAR CADENCE				EMPHASIS
BAN ²	BEN ²	BIN	BON	BUN
KAN	KEN	KIN	KON	KUN
DAN	DEN	DIN	DON	DUN
FAN	FEN	FIN	FON	FUN
GAN	GEN	GIN	GON	GUN
JAN	JEN	JIN	JON	JUN
LAN	LEN	LIN	LON	LUN
MAN	MEN	MIN	MON	MUN
NAN	NEN	NIN	NON	NUN
RAN	REN	RIN	RON	RUN
SAN	SEN	SIN	SON	SUN
ZAN	ZEN	ZIN	ZON	ZUN

¹ Drill slowly.

² BAN BEN pronounced alike, different shaped mouth, see page 30.

Supplement to Page 31

FINAL CONSONANTS ARE MUTE

LE { cho.co.laʔ
bu.ffeʔ
ga.loʔ
train
forʔ
fronʔ
fruiʔ
camp
com.baʔ

FINAL CONSONANTS ARE MUTE

Contrary to English

("Sport" in French = "Spor")

Followed by an E the Consonant is sounded.¹

MUTE	SOUNDED
PE.TI ~~T~~ (tee)	PE.TI.TE (pe.tee.te)
GRI ~~S~~ (gree)	GRI.SE (gree.ze)
MAR.QUI ~~S~~ (kee)	MAR.QUI.SE (kee.ze)
VER ~~T~~	VER.TE
COUR ~~T~~	COUR.TE
LEN ~~T~~	LEN.TE ²
PAR.FAI ~~T~~	PAR.FAI.TE

Numbers followed by a Noun
do not sound Final Consonants

CIN~~Q~~ livres
SIX francs
SEPT francs
HUIT francs
NEUF francs
DIX francs

Numbers alone
Sound Final Consonants

CIN~~Q~~ (k)
SIX (sees)
SEPT (set)
HUIT (u-weet)
NEUF (neuff)
DIX (deess)

¹ All-important-rule for feminine adjectives: { Add an E
and
Sound the Consonant

petite
grande
lente

² Adverbs are formed from Fem. adj. lente^{ment} (Conséquence: Sound ~~T~~ or ~~S~~)
parfaite^{ment}
délicieuse^{ment}

— EU —

SHOW TWO MIDDLE UPPER-TEETH

(Drawl Slightly)

BLEU	DO.CTEUR
DEUX	A.CTEUR
PEU	FA.CTEUR
PNEU (tire)	BEU.RRE
IL PLEU ¹	HEU.RE
IL VEU ¹	PLEU.RE ¹
L'EU.ROPE	PEUR
FEU	SŒUR
NOUS FAI.SONS (feu)	CŒUR
	MEU.SE
	GREU.ZE

Sound F

Do not sound F

NEUF

UN_ŒUF (neuf)	DES_ŒUFS ¹ (deh.zeu)
UN BŒUF	DES BŒUFS ¹ (deh.beu)

Same pronunciation: { SANS_EUX
SANS_ŒUFS } (san.zeu)

LES_YEUX (leh.zee.yeu)

MIEUX (mee.yeu)

CIEUX (cee.yeu)

MON.SIEUR (me¹.cee.yeu)¹ Il pleure, dans mon cœur,*Comme il pleut, sur la ville.*

(Verlaine)

GENERAL RULE: $\left\{ \begin{array}{l} \text{IL} \\ \text{ILLE} \end{array} \right\}$ pronounced like Y.

FI.LLE (fee.yeu) FAU.TEUIL (fo.teu.yeu)

FA.MI.LLE (fa.mee.yeu) AU.TEUIL (o.teu.yeu)

BI.LLET (bee.yeh) O.EIL (eu.yeu) '

GRI.LLÉ (gree.yay) NEU JLLY

BRI.LLER (bree.yay) CHAN.TI.LLY

MEI.LLEUR (may.yeur) RAM.BOU.ILLET

TAI.LLEUR (tah.yeur)

COR.BE.ILLE (cor.bay.yeu)

BOU.TE.ILLE (boo.tay.yeu)

MAR.SE.ILLE (Mar.say.yeu)

MAR.SE.ILLAISE (Mar.say.yeh.ze)

EXCEPTIONS: Pronounce LL.

VI.LLE (vee.le)

MI.LLE (mee.le)

MI.LLION (mee.lion)

TRAN.QUI.LLE (tran.kee.lle)

$\left. \begin{array}{l} \text{LL} \\ \text{ILLE} \end{array} \right\} \text{Pronounced like Y}$

LE	{	ba.ta.illon		LA	{	ba.ta.ille	
		bou.illon				Co.rne.ille	
		brou.illard	(fog)			Ba.sti.ille	
		ré.veil				gri.ille	(gate)
l'	{	ar.ti.lleur	(gunner)			pai.ille	(straw)
l'	{	a.ppa.reil	(machine)			Ve.rsa.illes	

bou.illir (to boil)

bou.illant (boiling)

de l'eau bou.illante (boiling water)

Jui.llet (July)

gentil (nice)

gentille (fem.)

OLD FRENCH OF 1621 by ROCHE FLAVIN

Showing the letter "S" which has disappeared in Modern French, replaced by either the Accent Circumflex ("^") or Accent Aigu (é), the S under the C instead of the modern cedilla.¹

MODERN FRENCH:

OLD FRENCH:

hatives	Contre les Naturalisations Hagtives.
étranger dépouillent	Les eétrangers ne se deépouillent pas du premier coup de l'affection envers leur patrie, encore qu'ils la quittent. A cause de quoy Solon ne vouloit point que l'éétranger eugt droict de bourgeoisie à Athènes, s'il n'estoit banni de son pays.
étranger eut	
n'étoit	Il n'est raisonnable d'o-ter le pain de la main des enfans de la maison, pour la bailler aux eétrangers; lesquels ne sont d'ailleurs instruits à nos loix et leur langage non cogneu ni entendu des Francois et leurs meurs et facons
d'oter	
étranger	de vivre me-mes, etc.
Français façons	
même	

¹ Cedilla ç (former S) means: Pronounce as if it were S.

CONSEQUENCE OF THE EMPHASIS: GESTICULATION¹

Why do the French gesticulate?

Because they are slaves of the EMPHASIS. All being obliged to Emphasize the SAME word at a given interval, "INDIVIDUALITY" has its scope only in gesticulation.

A motor-driver often keeps a hand free to punctuate his sentence.

A priest in the pulpit as well as an actor, gesticulates freely.

Never considered bad form.

Why do the English not gesticulate?

Because they emphasize where they "PLEASE", showing "INDIVIDUALITY" even in choosing their own Emphasis.

¹See page 306.

After this chapter on Accent:

See Menus: page 307. They are Reading-lessons as an illustration of the Accent-Drill.

CHAPTER II

PRESENT TENSE OF REGULAR VERBS

VERBS ENDING IN “ER”

(Majority of French Verbs)

First Conjugation

While studying these VERBS, recall the rules of ACCENT: For the INFINITIVE, EXAGGERATE the EMPHASIS on the last syllable:

Par—ler

Fer—mer

For the PRESENT TENSE repeat Conscientiously the VERB FOUR times for drill:

Je parle,¹

Il parle,

Elle parle,

On parle,

¹ The Emphasis is on the Verb and not on the pronouns.
(contrary to English)

The foot-notes (or rather "foot-lights") must never be omitted.

INFINITIVE

(The Infinitive, like a "Family name," remains unchanged.)

Par.ler.....	To speak	Di.ner.....	To dine
Fer.mer.....	To close	Pou.sser.....	To push

PRESENT TENSE

Notice for: $\left\{ \begin{array}{l} \text{Je} \\ \text{Il} \\ \text{Elle} \\ \text{On} \end{array} \right\}$ the Verb has the $\left\{ \begin{array}{l} \text{Same Pronunciation} \\ \text{Same Spelling} \end{array} \right\}$

Je parle = I speak	Je ferme, la porte. = I close the door.
Il parle = He	Il ferme.....He
Elle parle = She	Elle ferme.....She
On parle = One	On ferme.....One
$\left. \begin{array}{l} \text{Il parle} \\ \text{Elle parle} \\ \text{On parle} \end{array} \right\} \text{ speaks}$	$\left. \begin{array}{l} \text{Il ferme} \\ \text{Elle ferme} \\ \text{On ferme} \end{array} \right\} \text{ closes}$

Je dine, ici. (here)	Je pousse, la table. = table
Il dine	Il pousse,
Elle dine	Elle pousse,
On dine	On pousse

¹ The majority of French verbs and all new Verbs end in "ER" (First conjugation).

Importance of the COMMA

The COMMA, like a rest in music, indicates a stop:

The EMPHASIS, consequence: take a breath.

Point out the importance of the COMMA, in this METHOD, generally after the Verb, showing the EMPHASIS, separating the Verb from the unimportant words: (nicknamed: out-siders).

EMPHASIS	OUT-SIDERS
↓	
Je frappe, ...à la porte.	

Throughout this METHOD we will take a breath before Prepositions (à, de, sans, pour, etc.) and Relative Pronouns (qui, que, dont,) as a result of this Rule.

Fra.p <u>p</u> er.....to knock	Mar.ch er.....to walk
Do.n <u>h</u> er.....to give	Ti.r er.....to pull or fire
So.n <u>h</u> er.....to ring	Té.lé.pho.n er.....to telephone (tay.lay.fuh.nay)

PRESENT TENSE

Je frappe à la¹ porte, = at the door. Je marche vite. = quickly.

Il frappe	Il marche
Elle frappe	Elle marche
On frappe	On marche

Je donne (dun) le livre, = the book. Je tire la chaise. = chair.

Il donne	Il tire
Elle donne	Elle tire
On donne	On tire

Je sonne (sun), une fois. = once. Je té.lé.phone (fun).

Il sonne	Il téléphone
Elle sonne	Elle téléphone
On sonne	On téléphone
	Tout le monde té.lé.phone (everybody)

¹Notice that "The" is translated by $\left\{ \begin{array}{l} \text{Le for the Masculine sing.} \\ \text{La for the Feminine sing.} \\ \text{Les for both in the Plural.} \end{array} \right.$

INFINITIVE

Re.mer.cier (seea) = to thank Étu.dier¹ (deea) = to study
 Té.lé.gra.phier (feea) = to telegraph Ou.bli.er (yea) = to forget

PRESENT TENSE

Je re.mer.cie ² (see)	Je té.lé.gra.phie (fee)
Il remerci _e	Il télégraphie
Elle remerci _e	Elle télégraphie
On remerci ₃	On télégraphie
J'ou.blie ³ (jou.blee)	J'é.tu.di ³ (jay.tu.dee)
Il oubli _e	Il étudi _e
Elle oubli _e	Elle étudi _e
On oubli _e (nou.blee)	On étudi _e (nay.tu.dee)

¹ It is not customary to place Accents on Capital letters. Done here for the convenience of pupils.

² *Je vous remercie* = I thank you.

³ *"J"* instead of *"Je"* before a vowel.

Notice: With VOUS the ending is always EZ.

Vous parlez¹ $\left\{ \begin{array}{l} \text{you speak} \\ \text{or} \\ \text{you are speaking}^2 \end{array} \right.$

Vous dînez

Vous donnez

Vous fra . ppez

Vous mar.chez

Vous pou.ssez

Vous ti.rez

Vous so . nnez

Vous té.lé.pho.nez

Vous a.ppor.tez

Vous étu. diez

Vous ou . bli . ez

Vous re . mer . ci ez

¹ Notice the similarity in the pronunciation: { Par.ler-"er"
Emphasis on the last syllable of the verb. { Par.lez-"ez"

² In French there is no progressive form.

³ Borrow the S. (La Liaison—see page 5.)

⁴ *Apporter* = to bring.

Notice: The Imperative ("vous" dropped) is like the Present Tense.

Parlez, ¹	lentement.	= Speak slowly
Marchez,	vite.	= Walk quickly
Fermez,	la porte.	= Shut the door
Dinez,	ici.	= Dine here
Frappez,	à la porte.	= Knock at the door
Poussez,	la table.	= Push the table
Tirez,	les rideaux.	= Draw the curtains
Donnez,	l'adresse.	= Give the address
Téléphonez,	pour moi.	= Telephone for me
Apportez,	le plateau.	= Bring the tray
Étudiez,	le français.	= Study French
Oubliez,	l'anglais.	= Forget English
Remerciez,	le professeur.	= Thank the teacher
Télégraphiez,	à Paris.	= Telegraph to Paris

Fermez la porte, s'il vous plaît.² = If you please

Parlez lentement, je vous prie.² = I beg of you (more elegant)

I you pray. (literal)

¹ The Emphasis is on the last syllable of the Verb.

² *Note the Comma* after "Fermez la porte," these sentences being balanced by: *s'il vous plaît, je vous prie.* (outsiders)

EST-CE QUE JE = $\begin{cases} \text{Do I?} \\ \text{Am I?} \end{cases}$
(eh.sque.je)

EST-CE QUE $\begin{cases} \text{Je parle?} = \begin{cases} \text{Do I speak?} \\ \text{Am I speaking?} \end{cases} \\ \text{Je ferme?} \\ \text{Je dine?} \\ \text{Je donne?} \\ \text{Je frappe?} \\ \text{Je marche?} \\ \text{Je pousse?} \\ \text{Je sonne?} \end{cases}$

QU'EST-CE QUE JE = What $\begin{cases} \text{do I?} \\ \text{am I?} \end{cases}$
(keh.sque.je)

QU'EST-CE QUE $\begin{cases} \text{je téléphone?} = \begin{cases} \text{what do I telephone?} \\ \text{what am I telephoning?} \end{cases} \\ \text{j'apporte} \\ \text{j'étudie} \\ \text{j'oublie} \\ \text{je télégraphie} \end{cases}$

$\begin{cases} \text{Est-ce que je parle?} = \text{Do I speak?} \\ \text{Qu'est-ce que je parle?} = \text{What do I speak?} \end{cases}$

$\begin{cases} \text{Est-ce que je donne?} \\ \text{Qu'est-ce que je donne?} \end{cases}$

$\begin{cases} \text{Est-ce que je téléphone?} \\ \text{Qu'est-ce que je téléphone?} \end{cases}$

¹ Literally: $\begin{cases} \text{Is it that I?} \\ \text{What is it that I?} \end{cases}$

DO YOU?

ARE YOU?

When for a question the Verb is reversed, notice always a HYPHEN.

Parlez-	vous? ¹	{	Do you speak?
Fermez-	vous?		Are you speaking?
Dinez-	vous?		
Donnez-	vous?		
Frappez-	vous?		
Marchez-	vous?		
Poussez-	vous?		
Regardez-	vous? ²		
Apportez-	vous?		
Sonnez-	vous?		
Téléphonez-	vous?		
Remerciez-	vous?		
Etudiez-	vous?		
Copiez-	vous? ³		

Question:⁴ Parlez- vous, français? Réponse:⁴ Un peu = a little.

Fermez- vous la porte, à clé? (lock)

Poussez- vous, la chaise?

Tirez- vous, la table?

¹ Emphasis on "vous."

¹ "Est-ce que vous parlez", is just as correct.

² Regarder = To look.

³ Copier = To copy.

⁴ Question and Réponse are Feminine.

I DO NOT I AM NOT

NE (VERB) PAS

Je ne parle	pas ¹	{ I do not speak I am not speaking
Je ne dine	pas	
Je ne donne	pas	
Je ne tire	pas	
Je ne pousse	pas	
Il ne marche	pas	
Il ne téléphone	pas	
Il ne télégraphie	pas	
Il ne remercie	pas	
Elle n' étudie ²	pas (nay . tu . dee)	{ She does not study She is not studying
Elle n' oublie	pas (nou . blee)	
³ Elle n' apporte	pas (na . por . te)	
³ Elle n' aime	pas (neh . me)	
³ Elle n' envoie	pas (nan . vooah)	
³ Il n' achète	pas (na . shet)	
On n' achète	pas	

¹ Note the Negative : requiring two Words. NE...PAS...

² Emphasis on "Pas."

³ Infinitive {
apporter = to bring.
aimer = to love.
envoyer = to send.
acheter = to buy.

PRESENT IN THE NEGATIVE

YOU DO NOT

YOU ARE NOT

You never

You are never

NE (VERB) PAS

NE (VERB) JAMAIS

Vous ne parlez pas ¹	{	You do not speak
Vous ne fermez pas		You are not speaking
Vous ne dinez pas		
Vous ne donnez pas		
Vous ne frappez pas		
Vous ne marchez jamais ¹		= you never walk
Vous ne tirez jamais		
Vous ne téléphonez jamais		
Vous ne remerciez jamais		
Vous n'oubliez jamais		
Vous n'apportez jamais		
Vous n'aimez jamais		
Vous n'achetez jamais ²		

¹ Note the Negative requiring two words NE...JAMAIS...

Emphasis on: { Pas
Ja. mais

Pronounce: (na.shtay)

DO NOT

NEVER

NE (VERB) PAS

NE (VERB) JAMAIS

Ne parlez pas, ¹ si vite. =	so quickly
Ne fermez pas, la porte, à clé. =	lock
Ne dinez pas, avec moi. =	with me
Ne donnez pas, votre adresse. ² =	your address
Ne marchez pas, si lentement.	
N' apportez pas, le livre.	
Ne poussez jamais, ¹ la table.	
Ne tirez jamais, les rideaux. =	curtains
Ne téléphonez jamais, en français. =	in French
N' étudiez jamais, seul. =	alone
N' oubliez jamais, votre ³ mouchoir. =	your handkerchief
N' envoyez jamais, votre malle. =	your trunk
N' achetez jamais, bon marché. =	cheap

¹ Emphasis on: $\left\{ \begin{array}{l} \text{pas} \\ \text{jamais} \end{array} \right.$

Note the comma which indicates the Emphasis consequence: take a breath.

² Pronounce votre adresse: (vuh . tra . dresse) (borrow the u)

³ Pronounce votre: (vuh . treu) mouchoir.

PRESENT TENSE

WE WE ARE

Notice: WITH NOUS the ending is always ONS.

Nous par . lons¹ { We speak
 { We are speaking

Nous fer . m ons

Nous di . n ons

Nous do . nn ons

Nous fra . pp ons

Nous mar . ch ons

Nous pou . ss ons

Nous ti . r ons = We fire

Nous téléphon ons

Nous a . ppor . t ons²

Nous ai . m ons = We love

Nous en . voy . ons = We send

* Nous a . che . t ons = We buy

Emphasis on ONS. Drill the Down-Stair Sound "ON", page 27.
 Borrow the S. (*La liaison*).
 pronounce (*nou . za . shton*).

LET US

Notice: The Imperative ("nous" dropped) is like the Present Tense.

Parlons = Let us speak

Fermons

Donnons

Frappons

Poussons

Ne fumons pas = Let us not smoke

Ne téléphonons pas

N' envoyons jamais = Let us never send

N' achetons jamais

NE (Verb) QUE = ONLY

NE parlons, que français. = Let us speak only French

NE fermons, que la porte.

NE tirons, que la chaise.

NE dinons, { qu' ici.¹ (kee.see)
 qu' au restaurant. (ko)
 qu' avec mon frère. (ka.vec)

Notice: Emphasis on { pas
 ja mais

but before que

'Qu' ' instead of "que" before a vowel.

THEY THEY ARE

Notice: With $\left\{ \begin{array}{l} \text{Ils} \\ \text{Elles} \end{array} \right\}$ the ending ENT is MUTE.

Same pronunciation $\left\{ \begin{array}{l} \text{Il parle} \\ \text{Ils parlent} \end{array} \right\}$

Ils parl ent $\left\{ \begin{array}{l} \text{They speak} \\ \text{They are speaking} \end{array} \right\}$

Ils ferm ent

Ils din ent

Ils donn ent

Ils march ent

Ils frapp ent

Ils pouss ent

Elles té.lé.pho.n ent (fun)

Elles télégra.phi ent (fee)

Elles remerci ent (see)

Elles étudi ent (dee)

Elles envoi ent

Elles aim ent

Elles achèt ent

'Borrow the S. (La liaison).

DOES HE ? IS HE ?
DOES SHE ? IS SHE ?
DO THEY ? ARE THEY ?

Form used by Servants and Tradespeople, instead of the direct:

"PARLEZ — VOUS?"

DOES HE?

Monsieur, parle-t-il¹, français?
ferme-t-il, la porte?
dine-t-il, ici?
donne-t-il, la lettre?
sonne-t-il, une fois?
téléphone-t-il, maintenant?

DOES SHE?

Madame, marche-t-elle¹ vite?
danse-t-elle bien?
frappe-t-elle, à la porte?
pousse-t-elle, la chaise?
désire-t-elle, l'ascenseur?²
sonne-t-elle, deux fois?

Monsieur et Madame, parlent-ils²?
ferment-ils?
dinent-ils?
donnent-ils?
marchent-ils?
frappent-ils?
poussent-ils?
désirent-ils?
téléphonent-ils?

{ Do they speak?
Are they speaking?

¹ Steal the T for Euphony.

² Borrow the T: La liaison.

Same pronunciation: { Monsieur, parle-t-il? (par.le.teel.)
Monsieur et Madame, parlent-ils? (par.le.teel.)
Madame, parle-t-elle? (par.le.tel.)

² Elevator.

CHAPTER III

IRREGULAR VERBS

AVOIR¹ = TO HAVE.

J'ai,			
Il a,			
Elle a,	dé ² la viande	= meat	DE LA = Some (feminine) (of the)
On a,	de la salade	= salad	
Nous avons,	de la confiture	= jam	
Vous avez,	de la monnaie	= change	
Ils ont,			
	du ² pain	= bread	DU = Some (masculine) ("De le" does not exist)
	du poulet	= chicken	
	du fromage	= cheese	
	du beurre	= butter	
	des ² fruits	= fruit	DES = Some (plural for both) ("De les" does not exist)
	des légumes	= vegetables	
	des noix	= nuts	
	des pommes	= apples	
	des pommes de terre	= potatoes	
	des ² oranges	= oranges	
	des ² allumettes	= matches	
	des ² amis	= friends	
	de l'argent	= money	

¹ Learn by heart.

² In English not translated. Important rule in French:

Every Noun must be accompanied.

³ Borrow the Consonant (La Liaison).

Notice: PAS is followed by DE

Je n'ai pas, ¹	{	de pain = I have no bread
Il n'a pas,		de salade
Nous n'avons pas,		de fruits
Vous n'avez pas,		de livres
Ils n'ont pas,		d' oranges ²
		d' amis
		d' allumettes
		d' argent = money

PAS IS FOLLOWED BY DE (never DES)

All "Adverbs of quantity" are followed by DE

J'ai plus	de livres, ³ que vous	= more books than you
J'ai moins	de livres, que vous	= less than you
J'ai autant	de livres, que vous	= as many books as you
J'ai peu	de livres,	= few

J'ai beaucoup de livres,	}	= many
J'ai beaucoup de crayons,		
J'ai beaucoup d' amis ²		
J'ai beaucoup d' allumettes		

Combien d'	{	amis allumettes argent	avez-vous? = How many friends have you?
------------	---	------------------------------	--

¹ Take a breath before DE

² D' instead of DE before a vowel.

³ Notice the comma before Que.

(translated in English with "TO BE")

J'ai très ¹	{	peur ¹	= I am very much afraid
		faim ²	= I am very hungry
		soif ³	= I am very thirsty
		chaud	= I am very warm

Notice: { With Abstract words use très.
 { With Concrete words use beaucoup.

Est-ce que j'ai peur? = Am I afraid?

(my husband) Mon mari, a-t-il faim?

(my sister) Ma sœur, a-t-elle soif?

Avons-nous froid?

Avez-vous chaud

(my friends) Mes amis, ont-ils peur?

Est-ce que j'ai?

Qu'est-ce que j'ai?⁴ = What is the matter with me?

Qu'est-ce qu'il a? = " " " " " him?

Qu'est-ce que nous avons? = " " " " " us?

Qu'est-ce que vous avez? = " " " " " you?

Qu'est-ce qu'ils ont? = " " " " " them?

IMPERATIVE: Ayez la bonté = Have the kindness.

N'ayez pas peur = Do not fear or Have no fear.

¹ Do not emphasize TRÈS. Emphasis on PEUR, etc.² faim (do not sound m)³ soif (sound the ?)

⁴ Notice.....My { mon masculine
 { ma feminine
 { mes plural for both } (see page 282).

*Note the change of intonation in a question (illustrated by the COMMA).*** After drilling add: donc (then)*

Notice the Similarity in the verbs TO HAVE and TO GO.

<u>Avoir</u>	<u>Aller</u>
J'ai	Je vais
Il a	Il va
Elle a	Elle va
Ils ont	Ils vont
Nous avons	Nous allons
Vous avez	Vous allez

Rule: With "ILS" the ending of the verb is ENT mute.

(Ils parler~~nt~~)

Notice the Similarity in these Exceptions all deriving from Ils Ont:

(only four)

	{	Ont	(have)
Ils	{	S ont	(are)
Elles	{	V ont	(go)
	{	F ont	(make)

Je vais,	} ¹ au Bois =	{ I go to the Park I am going to the Park
Il va	au théâtre	} Au = TO THE (masculine). ("à le" does not exist) to the
Elle va	au re.stau.rant ²	
Nous allons	au Louvre ³	
Vous allez	au Bon Marché ³	
Ils vont	au Luxembourg ³ au cinéma	

	à la poste	} A LA = TO THE (feminine).
	(home) à la maison	
(On the Exchange)	à la Bourse	

	à l'Opéra	} A L' (before a vowel or h mute).
(to church)	à l'Église	
	à l'hôtel	

aux Musées	} AUX = TO THE (plural for all). ("à les" does not exist)
aux Champs Élysées ⁴	
aux Tuileries ⁴	
aux Galeries Lafayette ³	
aux États Unis	

¹ Take a breath before	{ au à la à l' aux }	notwithstanding the LIAISON.
-----------------------------------	-------------------------------	------------------------------

² Pronounce: Reh. stuh. ran.

³ Louvre and Luxembourg: Galleries of art in Paris.

³ *Louvre, Bon Marché, Galeries Lafayette*: Department stores in Paris.

⁴ *Champs Élysées*: (Elysian Fields); Tuileries: Gardens in Paris.

Non, je ne vais pas,¹ = $\begin{cases} \text{I do not go} \\ \text{I am not going} \end{cases}$
Il ne va pas,
Elle ne va pas,
Nous n' allons pas,
Vous n' allez pas,
Ils ne vont pas,

Notice: 'S is translated by CHEZ²

("Chez" means "at the house of")

Chez Cook	= to Cook's
Chez Brentano	= to Brentano's
Chez le Docteur	= to the Doctor's
Chez le tailleur	= to the tailor's
Chez le professeur	= to the teacher's
Chez le chapelier	= to the hatter's
Chez le coiffeur	= to the hair dresser's
Chez la couturière	= to the dress maker's
Chez la modiste	= to the milliner's
Chez Mme Poincaré	= to Mrs. Poincaré's ³

¹ Take a breath before chez (a Preposition)

² NEVER drill without the Verb.

³ *Wife of the President of the Republic.*

Notice: EN¹ = In, when you enter a vehicle and for countries.

Est-ce que je vais, (en voiture? = Do I go in a carriage?		
notre ¹ ami, va-t-il,	en auto	motor
	en autobus	bus
notre ¹ sœur, va-t-elle,	en métro	subway
	en bateau	boat
allons-nous,	en taxi	taxi
	en France ³	to France
allez-vous,	en Amérique	America
	en Angleterre	England
nos ² amis, vont-ils,	en Italie	Italy
	en Russie	Russia
	en Suisse	Switzerland

Notice: A ¹ = on, and for towns	{ in
	{ at
	{ to

Allez-vous à pied? = on foot
à cheval? = on horseback
à bicyclette? = on wheel
à Paris? = to Paris = in Paris = at Paris
à New York? = to New York
à Rome? = to Rome
à Londres? = to London

¹ Notice: En and A are prepositions.

² Notice: Our . . . { notre . . . masculine or feminine.
See page 284 { nos . . . plural for both.

³ All the above countries are feminine, La France, etc. Exceptions, see page 125.

Comment allez-vous?	How are you?
Je vais très bien, merci, et vous?	I am very well, thanks, and you?
Comment ça va ?	How are you? (familiar)
Ça va bien.	I am well. (literally: it goes well.)
Tout va bien.	All goes well.
Il va mieux.	He is better.

Orders to a Chauffeur

ALLEZ: ALLONS:	{	tout droit	= go straight ahead (masc.)
		à droite ²	to the right (fem.)
		à gauche	to the left
		par ici	this way
		par là	that way
		lentement	slowly
		vite	quickly

ça me	{	va bien = it is becoming	to me
ça vous			to you

Est-ce que ça me va bien? = Is it becoming to me?

Oui, ça vous va très bien. = Yes, it is very becoming to you.

¹ "Ça" is a contraction or corruption of "cela" = that or it: Very idiomatic and modern.

² Notice "droite" feminine, meaning "la main droite" (right hand).

In the following lessons, the stress on the Infinitive¹ is a perfect illustration of the FRENCH MONOTONE cadence ending with the EMPHASIS.

(See page 17.)

<u>REGULAR</u>		<u>CADENCE,</u>		<u>EMPHASIS,</u>		<u>OUT-SIDERS.</u>	
BA	BE	BÉ	BI	BO	BU,	BOU	BOI
					↓		
Je	ne	vais	pas ²	sor	tir,	ce	soir.
					↓		
Je	ne	veux	pas	ve	nir,	de	main.
Je	ne	peux	pas	par	tir,	sans	vous.
Je	ne	dois	pas	ou	vrir,	la	malle.

¹ The French verbs are divided into Four Conjugations:

The Majority ending in ER.....First Conjugation

A Minority ending in { IR.....Second Conjugation
OIR.....Third Conjugation
RE.....Fourth Conjugation

² Do not EMPHASIZE pas.

ALLER = TO GO

GENERAL RULE: When two verbs run consecutively, the second is an Infinitive.¹

	venir, ² demain.	= I am going to come, to-morrow.
Je vais	revenir, ce soir.	= to come back, to-
Il va	courir	= to run. night.
Nous allons ³	sortir, aujourd'hui.	= to go out, to-day.
Vous allez	partir	= to go away
Ils vont	ouvrir,	= to open
	souffrir,	= to suffer
Je ne vais pas	finir,	= to finish
Il ne va pas	choisir,	= to choose
Nous n'allons pas	dormir,	= to sleep
Vous n'allez pas	garantir,	= to guarantee
Ils ne vont pas	salir,	= to soil
	offrir,	= to offer
	couvrir,	= to cover

Notice: Je vais translates: { I go
 { I am going to
as in French there is no progressive form

¹ Except the 2 auxiliaries AVOIR and ETRE.

² Emphasis on the last syllable of the Infinitive, the above ending in IR.

³ Notice in the following Irregular Verbs: "Nous and Vous" are not irregular (resembling the Infinitive).

Avoir:	{ Nous avons
	{ Vous avez
Aller:	{ Nous allons
	{ Vous allez
Pouvoir:	{ Nous pouvons
	{ Vous pouvez
Vouloir:	{ Nous voulons
	{ Vous voulez
Devoir:	{ Nous devons
	{ Vous devez

POUVOIR = TO BE ABLE or CAN.¹

GENERAL RULE: When two verbs run consecutively, the second is an Infinitive.

	mettre ¹	= I can put
Je peux ²	faire	= can make
Il peut	dire	= can say
Elle peut	lire	= can read
On peut	prendre	= can take
Nous pouvons	comprendre	= can understand
Vous pouvez	attendre	= can wait
Ils peuvent	apprendre	= can learn
	répondre	= can answer
	boire	= can drink
	écrire	= can write

Je ne peux	pas	comprendre.	= I cannot understand
	jamais	prendre.	= I can never take
	plus	attendre.	= I can wait no longer

(drill each person thoroughly)

Puis-je = May I?

Puis-je revenir demain?

Pouvez-vous revenir?

⁴ Ne, pouvez-vous pas revenir? Mais si.

Pourquoi, ne, pouvez-vous pas revenir?

¹ Defective in English but not in French.

² "Je puis" is just as correct: somewhat obsolete but not in the Interrogative.

³ *Emphasis is on the Infinitive.* (The above ending in RE.)

⁴ *In answer to a negative sentence, answer si instead of oui, more emphatic.*

VOULOIR = TO WANT

GENERAL RULE: When two verbs run consecutively, the second is an Infinitive.

Je veux	{	répondre ¹	= I want to answer
Je ne veux pas		lire	= I do not want to read
Il veut		descendre	= to go down
On veut		dire	= to tell
Nous voulons		écrire	= to write
Vous voulez		faire	= to make
Ils veulent		prendre	= to take
		voir	= to see
		recevoir	= to receive

Nous	{	n' allons plus rester, à Paris. = We are not going to stay in Paris any longer.				
		ne voulons	"	"	"	" = We do not want to stay in Paris.
		ne pouvons	"	"	"	" = We cannot stay in Paris any longer.

Il ne	{	va pas répondre, de suite. = He is not going to answer, at once.				
		veut	"	"	"	= He does not want to answer.
		peut	"	"	"	= He cannot answer.

Elles ne	{	vont pas partir, demain. = They are not going to leave, to-morrow.			
		veulent	"	"	" = They do not want to leave, to-morrow.
		peuvent	"	"	" = They cannot leave.

Proverb: Vouloir, c'est pouvoir.
(Where there is a will, there is a way)

¹ *Emphasis on the Infinitive.* The above ending in { RE
OIR

IRREGULAR VERB

DEVOIR = TO OWE or MUST

GENERAL RULE: When two verbs run consecutively, the second is an Infinitive.

Je dois	{	parler	= I must speak
Je ne dois pas	{	venir	= " come
Il doit	{	partir	= " leave
Elle doit	{	recevoir	= " receive
On doit	{	prendre	= " take
Nous devons	{	vendre	= " sell
Vous devez	{	attendre	= " wait
Ils doivent	{	teindre	= " dye
	{	éteindre	= " extinguish

COMPARE:

Je dois 5 francs. = I owe 5 francs.

Je dois sortir. = I must go out.

Vous devez 10 francs. = You owe 10 francs.

Vous devez parler français. = You must speak French.

Je préfère	{	sortir	= I prefer ¹ to go out.
Je désire	{	rester	
Je veux	{	revenir	
Je dé. te. ² ste.	{	voir	
	{	attendre	

'Notice "to" is not translated in French.

The S is pronounced on the following syllable.

CHAPTER IV

VERBS ENDING in "IR"

IRREGULAR VERBSVERBS ENDING IN "IR"¹

Notice: These verbs although ending in IR in the Infinitive:

Ou.vrir (to open)	} have their Present ending in E for (an exception)	} Je Il Elle On
O.frir (to offer)		
Sou.frir (to suffer)		
Cou.vrir (to cover)		

PRESENT TENSE

J'ouvre	J'offre	Je couvre	Je souffre
Il ouvre	Il offre	Il couvre	Il souffre
Elle ouvre	Elle offre	Elle couvre	Elle souffre
On ouvre	On offre	On couvre	On souffre

Nous	}	ouvrons (zou.vron)	Vous	}	ouvrez (zou.vrez)
		offrons			offrez
		couvrons			couvrez
		souffrons			souffrez

Ils	}	ouvrent	Monsieur et Madame,	}	ou.vre. nt ils? (teel)
		offrent			o.ffre. nt ils?
		couvrent			cou.vrent ils?
		souffrent			sou.ffre nt ils?

Imperative:	}	ouvrez.
		n'ouvrez pas.
		n'ouvrez jamais.
		n'ouvrez rien (nothing).
		n'ouvrez, que la petite malle.

¹ The second conjugation.

² Squeak the IR.

VERBS ENDING IN "IR"

GENERAL RULE: Verbs in IR end their Present Tense in $\left\{ \begin{array}{l} \text{S for} \\ \text{T for} \end{array} \right. \left\{ \begin{array}{l} \text{JE} \\ \text{IL} \\ \text{ELLE} \\ \text{ON} \end{array} \right.$

PRESENT TENSE

Partir = to depart or start	Sortir = to go out
Je pars, pour ¹ la France	Je sors, de la chambre
Il part, pour l'Angleterre	Il sort, du salon
On part, pour l'Amérique	On sort, des Tuileries
Nous partons, pour l'Italie	Nous sortons
Vous partez, pour Londres ²	Vous sortez
Ils partent, pour Paris	Ils sortent
Partent-ils, ³ pour Rome?	Sortent-ils ³ ?

Venir = to come. Revenir = to come back. Tenir = to hold.

Je vien s	Je reviens, ici	Je tiens
Il vien t	Il revient	Il tient
On vien t	On revient	On tient
Nous $\left\{ \begin{array}{l} \text{venons} \\ \text{revenons} \\ \text{tenons} \end{array} \right.$	Vous $\left\{ \begin{array}{l} \text{venez} \\ \text{revenez} \\ \text{tenez} \end{array} \right.$	Ils $\left\{ \begin{array}{l} \text{viennent} \\ \text{reviennent} \\ \text{tiennent} \end{array} \right.$

Notice: $\left\{ \begin{array}{l} \text{partir—pour} \\ \text{sortir—de} \\ \text{revenir—(ici)} \end{array} \right.$

¹ Do not forget the article for countries.

² No article for towns.

³ Sound the T distinctly: Par.te.tel, Sor.te.tel.

REGULAR VERBS

VERBS ENDING IN "IR"

(continued)

INFINITIVE

Finir = to finish
 Choisir = to choose

Garantir = to guarantee
 Salir = to soil

PRESENT TENSE

Je finis	Je choisis	Je garantis	Je salis
Il finit	Il choisit	Il garantit	Il salit
On finit	On choisit	On garantit	On salit

Nous {
 finissons¹
 choisissons
 garantissons
 salissons

Vous {
 finissez
 choisissez
 garantissez
 salissez

Ils {
 finissent
 choisissent
 garantissent
 salissent

Monsieur et
 Madame, {
 finissent-ils?
 choisissent-ils?
 garantissent-ils?
 salissent-ils?

IMPERATIVE

Ne finissez pas.

Ne choisissez jamais.

Ne garantissez rien.

Ne salissez rien.

¹Notice the ss.

The S between two vowels is pronounced Z (choi-zee-son).

CHAPTER V

VERBS ENDING IN "RE"

VERBS ENDING IN "RE"¹

GENERAL RULE: Verbs in RE end their Present in $\left\{ \begin{array}{l} \text{S for} \\ \text{T for} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{Je} \\ \text{Il} \\ \text{Elle} \\ \text{On} \end{array} \right.$

BOIRE = TO DRINK

Je bois, du ² thé	(tea)	} DU = { $\left\{ \begin{array}{l} \text{some} \\ \text{of the} \end{array} \right\}$ (masculine)
Il boit, du café	(coffee)	
Elle boit, du vin	(wine)	
On boit, du lait	(milk)	

Nous buvons, de la bière	(beer)	} DE LA (feminine)
Vous buvez, de la crème		

Ils boivent, de l'eau (water) DE L' (before a vowel)

Buvez, de l'eau	{	chaude ³	(hot)
		froide	(cold)
		fraîche	(fresh)

Notice: Pas is followed by De

Je ne bois pas,	de thé.
Il ne boit pas,	de café.
Nous ne buvons pas,	de vin.
Vous ne buvez pas,	de bière.
Ils ne boivent pas,	d'eau.
Elles ne boivent jamais	d'eau.

Imperative: Buvez du thé.

 Ne buvez pas, de thé.

 Ne buvez jamais, de thé.

 Ne buvez rien. (nothing)

¹ The 4th Conjugation.

² In English not translated.

³ Adjectives agree with the Noun (contrary to English) Eau is feminine.

(continued)

BOIRE¹ = TO DRINK

Notice: For a receptacle with contents use DE.

Est-ce que je boi _s	}	une tasse	de thé = cup
Est-ce qu'il boi _t		une demi-tasse	de café = half a cup
Est-ce qu'elle boi _t		un verre	de vin = glass
Est-ce que nous bu _v ons		une bouteille	de vin = bottle
Est-ce que vous bu _v ez		une bouteille	de bière
Est-ce qu'ils boi _v ent		une bouteille	d'eau
		un verre	d'eau

COMPARE:

{	Il boit	du thé.
	Il boit une tasse	de thé.
{	Ils boivent	du vin.
	Ils boivent une bouteille	de vin.
{	Elles boivent	de l'eau.
	Elles boivent un verre	d'eau.

Qu'est-ce que vous buvez, à table?	What do you drink at meals?
Je ne bois, que de l'eau.	I drink only water.
Il ne boit, que du vin.	He drinks only wine.

¹ *Un pourboire*: A tip. { pour = in order to
 boire = drink.

VERBS ENDING IN "RE"

(continued)

PRENDRE = TO TAKE

Notice: When the Infinitive has a D we find D instead of T for $\left\{ \begin{array}{l} \text{IL} \\ \text{ELLE} \\ \text{ON} \end{array} \right.$

Notice: For a receptacle with contents use DE.

Je prends,	}		des cigares	=	cigars
Il prend, ¹		une boîte	de cigares	=	a box of cigars
On prend,		une boîte	de chocolats	=	a box of chocolates
Ça prend, ²		un vase	de fleurs	=	a vase of flowers
Nous prenons,		une corbeille	de fruits	=	a basket of fruit
Vous prenez,		une boîte	d'allumettes	=	a box of matches
Ils prennent,	}				

COMPARE:

{	Prenez	des cigares.	Take
	Prenez une boîte	de cigares.	

{	Prenez	des allumettes.	Take
	Prenez une boîte	d' allumettes.	

{	Prenons	des oranges.	Let us take
	Prenons une boîte	d' oranges.	

¹ D before a vowel is pronounced T: pren^tune.

² Ça prend une heure, pour aller à Versailles. = It takes.

VERBS ENDING IN "RE"

(continued)

Notice:

When the Infinitive has a D prendre we find D instead of T for $\left\{ \begin{array}{l} \text{Il} \\ \text{Elle} \\ \text{On} \end{array} \right.$

Prendre¹ = to take

Comprendre¹ = to understand

Répondre² = to answer

Apprendre¹ = to learn

Attendre³ = to wait for

Je comprends

J'apprends

Je réponds

J'attends

Il comprend

Il apprend

Il répond

Il attend

Elle comprend

Elle apprend

Elle répond

Elle attend

Nous $\left\{ \begin{array}{l} \text{comprenons} \\ \text{apprenons} \\ \text{répondons} \\ \text{attendons} \end{array} \right.$

Vous $\left\{ \begin{array}{l} \text{comprenez} \\ \text{apprenez} \\ \text{répondez} \\ \text{attendez} \end{array} \right.$

Ils $\left\{ \begin{array}{l} \text{comprennent} \\ \text{apprennent} \\ \text{répondent} \\ \text{attendent} \end{array} \right.$

J'attends, ma mère. (my) (see page 78)
 Il attend, son père. (his)
 Elle attend, son père. (her)
 Ils attendent, leur père. (their)

¹ Notice similarity in $\left\{ \begin{array}{l} \text{prendre} \\ \text{com.prendre} \\ \text{ap.prendre} \end{array} \right.$

² Répondre (pronounce "ray"). Compare "respond" in English.

³ *Never translate "for".*

VERBS ENDING IN "RE"

(continued)

ÉCRIRE = TO WRITE

J'écri s

Nous écri vons

Il écri t

Vous écri vez

Elle écri t

Ils écri vent

Notice this important Rule: The Noun having a gender of its own, the Possessor is not considered.

La mère = the mother

La table = the table

Ma mère = my "

Ma table = my "

Sa mère = his "

Sa table = his "

Sa mère = her "

Sa table = her "

Il écrit à sa mère. = hisElle écrit à sa mère. = her

Le père = the father

Le crayon = the pencil

Mon père = my "

Mon crayon = my "

Son père = his "

Son crayon = his "

Son père = her "

Son crayon = her "

Il écrit à son père. = hisElle écrit à son père. = her

METTRE = TO PUT

Je mets (meh)

Nous mettons

Il met (meh)

Vous mettez

On met

Ils mettent

¹ See pages 282, 283.

CHAPTER VI

VERBS ENDING IN "RE"

ÊTRE = TO BE

Je suis = I am
 Il est = He is
 Elle est = She is
 On est = One is

Nous sommes = We are
 Vous êtes = You are
 Ils sont = They are
 Elles sont = They are

C' ¹est = It is

GENERAL RULE: The Adjective agrees with the word it qualifies:
 (contrary to English)

Je ne suis pas peti t	short	masc.
Il n'est pas gran d	tall	masc.
Elle n'est pas gran de	tall	fem.
Nous ne sommes pas be lles	beautiful	fem. plural
Vous n'êtes pas be au	beautiful	masc. sing.
Ils ne sont pas be aux	beautiful	masc. plural

Est-ce que je suis	{	malade = ill
Est-ce qu'il est		tranquille = quiet
Est-ce qu'elle est		pressé = in a hurry
Est-ce qu'on est		fatigué = tired
Est-ce que nous sommes		blessé = wounded
Est-ce que vous êtes		occupé = busy
Est-ce qu'ils sont		obligé, de sortir

IMPERATIVE: Soyez = Be
 Soyezbons pour les animaux. = Be good to animals
 Soyonstranquilles. = Let us be quiet
 Soyonsamis. = Let us be friends

¹ Notice: C'est always requires the masculine.

C'est grand, beau, charmant, intéressant.

² See page 276.

(continued)

Notice: After all Expressions of Feeling use DE (never "with").

After DE the Infinitive.

Je suis	{	enchanté, ¹	}	= delighted	{	DE (with)
Il est		ravi,				
		charmé,				
Elle est	content,	= pleased				
On est	heureux,	= happy				
Nous sommes	furieux,	= angry				
Vous êtes	désolé	}	= sorry			
	navré					
Ils sont	{	surpris,	}	= astonished		
Elles sont		étonné				

(Feminine) Je suis enchantée,² de ma femme de chambre. (with my maid)

"	"	"	de ma couturière.	(dressmaker)
"	"	"	de ma modiste.	(milliner)
"	"	"	de mon chauffeur.	
"	"	"	de mon auto.	

(Masculine) Je suis charmé, de faire votre connaissance. (make)

"	"	"	de savoir votre adresse.	(know)
"	"	"	de connaître votre mère.	(know)
"	"	"	de vous voir.	(see you)

¹ Both Adjective and Past Participle agree with the subject (see page 178).

Adj. { Il est content, furieux. Past Part. { Il est charmé.
 Elle est contente, furieuse. Elle est charmée.

² These expressions are for every-day use and do not seem exaggerated to the French.

(continued)

Madame Duval,	est-elle	chez elle? = Is Mrs. D. home?
Mademoiselle Duval	est-elle,	chez elle?
Ces dames ¹	sont-elles,	chez elles?
Monsieur Duval	est-il,	chez lui?
Monsieur et Madame	sont-ils	chez eux?

GENERAL RULE: After all PREPOSITIONS use the Following PERSONAL PRONOUNS:

PREPOSITIONS

PERSONAL PRONOUNS

chez	= at the home of	moi = me
pour	= for	nous = us
sans	= without	vous = you
devant	= in front of	{ elle = her elles = them (Fem.)
derrière	= behind	
entre	= between	{ lui = him eux = them (Masc.)
à	= to	

Il est devant moi.

Il est derrière elle.

Il est entre elle, et lui.

C'est à moi. = It is mine.²

C'est à vous. = It is yours.

C'est à elle, elles. = It is hers, theirs.

C'est à lui, eux. = It is his, theirs.

¹ When referring to Mrs. and Miss together, note the Idiom: "Ces dames".

² Possessive Pronouns.

Je di s
 Il di t
 Nous di sons
 Vous di tes like { ê tes
 fai tes¹
 Ils di sent

Notice: After: "Dites à" and the Person, the "DE" is bound to follow.

Consequence: after DE the Infinitive

Dites à Marie, (dee. tza) ¹devenir. (Tell Marie to come)

Dites à Mme Duval, ... derevenir.

Dites à Jules, ... de téléphoner.

Dites à la femme de chambre, ... de faire, ma chambre.

Dites à la couturière, ...²d' envoyer, ma robe. (to send)

Dites à la modiste, ... d' attendre. (to wait)

Dites à la concierge, (janitress) d' apporter, le courrier. (mail)

Dites au concierge, (dee. tzo) (janitor) . . . de chercher, une auto. (to get)

Dites au garçon, (boy) de donner, la facture. (bill)

Dites au maître d'hôtel, (head-waiter) . . . d' apporter, le menu.

Dites à mon chauffeur, ... de revenir, ici.

¹ The only three exceptions, instead of "EZ".

² Take a breath before DE.

³ D' instead of DE before a vowel.

³ Notice the commas as they illustrate this general rule: In the first part of a sentence the French run on in one breath, whereas in the second part they slacken their speed twice, being rather short of breath.

RULE: NE PAS run together before an Infinitive.

Dites _à Marie,¹.....de ne pas venir. = Tell Marie
not to come.

Dites _à Madame,.....de ne pas revenir.

Dites _à Jules,.....de ne pas téléphoner.

Dites _à la femme de chambre,.....de ne pas faire, ma chambre.

Dites _à la couturière,.....de ne pas envoyer, ma robe.

Dites _à la modiste,.....de ne pas attendre.

Dites _à la concierge,.....de ne pas apporter, le courrier.

Dites _au garçon,.....de ne pas donner, la facture.

Dites _au maître d'hôtel,.....de ne pas apporter, le menu.

Dites _au chauffeur,.....de ne pas revenir, ici.

Dites _au concierge,.....de ne pas chercher, une auto.

Compare the Present Tense of Dire with Lire = to read.

Je li s

Nous li sons

Il li t

Vous li sez

Elle li t

Ils li sent

¹ *Note commas carefully.*

Notice Place of the Personal Pronoun MOI, after the Verb in the Affirmative, transformed into ME in the negative, where it resumes its usual place before the Verb.

MOI

ME

Parlez-moi¹ = Speak to me. Ne, me¹ parlez pas = Do not speak to me.

Téléphonez- moi Ne me téléphonez pas

Télégraphiez-moi Ne me télégraphiez pas

Écrivez- moi² Ne m' écrivez pas

Expliquez- moi Ne m' expliquez pas

Envoyez- moi Ne m' envoyez pas

Dites- moi³ Ne me dites pas

Donnez- moi Ne me donnez pas

Demandez- moi Ne me demandez pas

Montrez- moi Ne me montrez pas

Répondez- moi Ne me répondez pas

Faites- moi Ne me faites pas

¹ Learn list by heart:

A HELP!

If you cannot speak telephone

If " " telephone telegraph.

If " " telegraph write.

² Notice the three E's : { Écrivez-moi.
Expliquez-moi.
Envoyez-moi.

³ Notice the three D's : { Dites-moi.
Donnez-moi.

“LUI - VERBS”

SINGULAR

Translating TO HIM and TO HER indiscriminately.

Parlez à mon père, Parlez-lui = speak to him.

Parlez à ma mère, Parlez-lui = speak to her.

Parlez-lui ¹ = speak to	{ him her	Ne lui parlez pas ² = Do not speak to	{ him her
Téléphonez- lui		Ne lui téléphonez pas	
Télégraphiez-lui		Ne lui télégraphiez pas	
Écrivez- lui		Ne lui écrivez pas	
Expliquez- lui		Ne lui expliquez pas	
Envoyez- lui		Ne lui envoyez pas	
Dites- lui		Ne lui dites pas	
Donnez- lui		Ne lui donnez pas	
Demandez- lui		Ne lui demandez pas	
Montrez- lui		Ne lui montrez pas	
Répondez- lui		Ne lui répondez pas	
Faites- lui		Ne lui faites pas	

COMPARE:

Parlez-moi Ne me parlez pas

Parlez-lui Ne lui parlez pas

Parlez-leur³ Ne leur parlez pas

¹ Notice place of the Personal Pronouns LUI and LEUR after the Verb in the Affirmative, before the Verb in the Negative.

² Learn list of “LUI-VERBS” by heart to prevent endless trouble. Same list as page 85—moi and me.

³ See page 87.

"LUI - VERBS"

PLURAL

LEUR = TO THEM

Parlez à mes frères — Parlez-leur = speak to them

Parlez à mes sœurs — Parlez-leur = speak to them

The Plural of LUI is LEUR = to them

Parlez-leur ¹ = speak to them	Ne leur parlez pas = Do not speak to them
Téléphonez- leur	Ne leur téléphonez pas
Télégraphiez-leur	Ne leur télégraphiez pas
Écrivez- leur	Ne leur écrivez pas
Expliquez- leur	Ne leur expliquez pas
Envoyez- leur	Ne leur envoyez pas
Dites- leur	Ne leur dites pas
Donnez- leur	Ne leur donnez pas
Demandez- leur	Ne leur demandez pas
Montrez- leur	Ne leur montrez pas
Répondez- leur	Ne leur répondez pas
Faites- leur	Ne leur faites pas

¹Same list as page 85, MOI and ME. Page 86, "LUI-VERBS."

$$\text{LUI} = \begin{cases} \text{HIM} \\ \text{HER} \end{cases}$$

Notice: After LUI-Verbs always use DE.

Dites à Marie, ... de venir.

Dites-lui, (tell her) de venir.

Dites à Jean, ... de venir.

Dites-lui, (tell him) de venir.

Téléphonez au chauffeur, ... de venir.

Téléphonez-lui, ... de venir.

Demandez à la concierge, ... de venir.

Demandez-lui, ... de venir.

Dites au concierge, ... de venir.

Dites-lui, ... de venir.

Téléphonez au Docteur de venir.

Téléphonez-lui de venir.

Répondez au sergent de ville (policeman)

Répondez-lui, en français.

Ecrivez à vos sœurs.

Parlez à mes amies.

Ecrivez-leur.

Parlez-leur.

Lui, parlez-vous de moi? Do you speak to him of me?

Ne, lui, parlez-vous pas, de moi?

Ne, lui, parlez-vous jamais, de moi?

Pourquoi, ne lui, parlez-vous jamais, de moi?

USEFUL IMPERATIVES:

Ecoutez	=	Listen
Allez	=	Go
Venez	=	Come
Prenez	=	Take
Tenez	=	Hold
Courez	=	Run
Changez	=	Change
Mangez	=	Eat
Buvez	=	Drink
Dormez	=	Sleep
Répondez	=	Answer
Attendez	=	Wait
Nettoyez	=	Clean
Avancez	=	Advance
Reculiez	=	Go backwards
Ouvrez la fenêtre	=	Open the window
Restez tranquille	=	Remain quiet
Lâchez tout	=	Let go
Cessez le feu	=	Stop firing
Déposez les armes	=	Lay down your arms
Baissez la tête	=	Lower your head
Levez les mains	=	Hands up
Serrez le frein	=	Put on the brake
Emportez le blessé	=	Carry away the wounded
Cherchez le major	=	Look for the surgeon
Sauve qui peut	=	Run for your life!
Soyez prudent	=	Be careful

Supplement to Page 90

FAIRE (Idioms)

Il faut faire du feu	= You must light a fire
" " faire la cuisine	= You must cook
" " faire cuire un repas	= You must cook a meal
" " faire bouillir l'eau	= You must boil water
" " faire le thé	= You must make tea
" " faire le café	= You must make coffee
" " faire attention	= You must pay attention

FAIRE¹ = TO MAKE

TO DO

Je fais, une visite	(pay a visit)
Il fait, attention	(pay attention)
Elle fait, des progrès ²	(make progress)
On fait, plaisir	(give pleasure)
Ça fait, plaisir	(it gives pleasure)
Nous faisons, de la peine	(give sorrow)
Vous faites, un voyage	(take a trip)
Ils font, une promenade	(take a walk)

Notice Exceptions: { Vous faites, vous dites, vous êtes.
 Ils font, ils vont, ils sont, ils ont.

Je ne fais { pas, de visites.
 jamais, de visites.
 qu' une visite, par semaine.

Ça ne fait rien = it does not matter.

IMPERATIVE

Faites ma chambre. = Do my room.
 Faites mon feu. = Make my fire.
 Faites attention. = Pay attention.
 Faites-lui mes amitiés = Kind regards to { him
 her

Ça { me nous vous lui leur fait plaisir ³	It gives { me us you him her them pleasure
--	---

¹ Learn different idioms with "faire" ("Lui-Verb").

² Progrès is always Plural.

³ Ça fait mal, etc. Same Drill. (It hurts.)

FAIRE (IDIOMS)

¹ Il fait beau = It is fine

Il fait sec = It is dry

Il fait chaud = It is hot

Il fait froid = It is cold

Est-ce qu'il fait beau? = Is it fine?

Quel temps fait-il? = What weather is it?

Est-ce que je fais? = Am I doing?

Qu'est-ce que je fais? = What am I doing?

Qu'est qu'il fait? = What is he doing?

Qu'est-ce que nous faisons, dimanche? = What are we doing on Sunday?

Qu'est-ce que vous faites, ce soir? = What are you doing this evening?

Qu'est-ce qu'ils font, demain? = What are they doing to-morrow?

² J'ai beaucoup à { faire = I have much to do
dire = I have much to say
voir = I have much to see

Compare: { BEAUCOUP à before a verb.
BEAUCOUP de before a noun.

J'ai beaucoup de courses, à faire. (errands)

J'ai beaucoup de lettres à écrire.

¹ Always use Faire in regard to weather.

² Notice Liaison beaucoup à (pa).

Je fais faire = I am having made

Il fait faire

Elle fait faire

On fait faire

Nous faisons faire

Vous faites faire

Ils font faire

Je fais mes blouses, moi-même. = I make my blouses myself.

Je fais faire, mes jupes. = I have my skirts made.

Faites	{	faire, ma robe.	= Have my dress made.
		nettoyer " "	= Have " " cleaned.
		broder " "	= Have " " embroidered.
		laver " "	= Have " " washed.
		¹ suivre, mon courrier.	= Have " mail forwarded.

Faites chercher, une voiture. = Have some one call a carriage.

Faites monter. = Tell him (or her) to come up.

Faites attendre. = Tell him (or her) to wait.

Faites entrer. = Tell him (or her) to walk in.

¹ "Faire suivre" is the idiom for "Please forward."

TO RETURN

(three translations)

Rentrer = to return home.

Retourner = to return where you came from. (go back)

Revenir = to return to place where you are now. (come back)

IMPERATIVE:

Rentrez = Return home.

Revenez ici = Come back here.

Retournez là-bas = Return there.

Je rentre toujours, à minuit. = I always return home at midnight.

Votre pneu est crevé, retour- = You have burst your tire, return to
nez au garage. = the garage.

Je reste ici, revenez me cher- = I remain here, come back for me in
cher, dans une demi-heure. = half an hour.

TO THINK

(three translations)

Penser = the mental act of thinking.

Croire = belief, opinion.

Trouver = a discovery, hence a comparison.

{ Je pense, avant de répondre. = I think before answering.
{ A quoi pensez-vous? = What are you thinking of?

{ Je crois, tout ce qu'il me dit. = I believe all he tells me.
{ Je crois, qu'il va pleuvoir. = I think it is going to rain.

{ Je trouve, que vous êtes plus sévère, = I think (find)
que mes autres professeurs.

/ Je trouve, qu'il fait plus froid à New = I think (find)
York, qu'à Paris.

CHAPTER VII

USE OF { LE
LA
L' AS PRONOUNS
LES

(Always with a VERB)

Use of	{	LE	as Pronouns	{	IT or HIM
		LA			IT or HER
		LES			THEM

Definition: A Pronoun replaces a Noun.

The Gender of Pronouns changes according to the Gender of the
" ABSENT-NOUN "

Notice: Article and Pronoun are fortunately alike.

Pronoun before Verb.¹

Fermez-vous le livre?
Oui, je le ferme. (it)
Non, je ne le ferme pas.

Fermez-vous la porte?
Oui, je la ferme. (it)

Fermez-vous les portes?
Oui, je les ferme. (them)

Voyez-vous² le monsieur?
Oui, je le vois. (him)

Voyez-vous la dame?
Oui, je la vois. (her)

Voyez-vous les enfants?
Oui, je les vois. (them)

Je l'ouvre	Je les ouvre	Vous les ouvrez	Ouvrez-les ¹ = Open them
Je l'achète	Je les achète	Vous les achetez	Achetez-les = Buy them
Je l'aime	Je les aime	Vous les aimez	Aimez-les = Love them
Je l'ai	Je les ai	Vous les avez	

¹ Except for the Imperative Affirmative.

² See page 95.

VOIR¹ = TO SEE

Je	{	le		him
		la		her
		les	vois	them
		vous		you

Il	me	voit	=	He	sees	me
Nous	le	voyons	=	We	see	him
Vous	la	voyez	=	You	see	her
Ils	les	voient	=	They	see	them

Le,	voyez-vous?	=	Do you see	him?
La,	voyez-vous?	=	Do you see	her?
Les,	voyez-vous?	=	Do you see	them?

Ne, le, voyez-vous pas? = Do you not see him? Mais ²si. Of course I do.
 Ne, la, voyez-vous pas? her? Mais si.
 Ne, les, voyez-vous pas? them? Mais si.
 Pourquoi ne, les, voyez-vous plus? Why do you not see them any more?

Je	ne	vous	vois	pas.	=	I	do	not	see	you
Je	ne	le	vois	pas.	=	I	do	not	see	him
Je	ne	la	vois	jamais.	=	I	never	see	her	
Je	ne	les	vois,	que	rarement.	(seldom)	them			

¹ Irregular Verb ending in "OIR."

² Notice "Si" instead of "Oui," in answer to a Negative question.

SAVOIR¹ = TO know (as a fact.)

Je sais	votre nom.	I know	your name.
Il sait	votre <u>âge</u> .	He knows	your age.
Nous savons	votre <u>adresse</u> .	We know	your address.
Vous savez	son numéro téléphonique.	You know	his telephone number.
Ils savent	votre numéro téléphonique.	'They know	your telephone number.

Savez-vous mon ² adresse?	Do you know my address?
Je la sais.	I know it.
Savez-vous son âge?	Do you know his age?
Je le sais.	I know it.
Le, savez-vous?	
Ne, le, savez-vous pas?	
Pourquoi, ne le, savez-vous pas?	

IMPERATIVE: Sachez.

The only three exceptions of the Imperative are:

Sachez = Know.

Ayez = Have.

Soyez = Be.

(Not formed from the Present Tense)

¹ Irregular Verb ending in "OIR."

² Notice these Feminine words which become seemingly Masculine for the sake of euphony: Mon instead of Ma.

Une adresse. Mon adresse.

Une invitation. Mon invitation.

Une histoire. Mon histoire.

PRONOUNS

CONNAITRE¹ = To Know (meaning acquainted with.)

RECONNAITRE¹ = To Recognize.

	vous		you
Je	{ le	connais	him
	la		her
	les		them
Il	me	connait	me
Nous	la	connaissons	
Vous	les	connaissez	
Ils	le	connaissent	

Est-ce que je le connais?	=	Do I know	him?
Le, }	connaissez-vous	= Do you know	him?
La, }			her?
Les, }			them?
Ne, le, }	reconnaissez-vous pas?	= { Do you not recognize	him?
Ne, la, }			her?
Ne, les, }			them?

Je la connais, mais je ne peux pas la reconnaître, à cette distance. =

I know her but I cannot recognize her at this distance.

¹ *Irregular Verbs of the 4th Conjugation.*

VERBS ENDING IN "OIR"

A Minority of Verbs end in "OIR."¹

REGULAR VERB

RECEVOIR = TO RECEIVE

Je reçois,	{	beaucoup	de lettres.
Il reçoit,	{	peu	de lettres.
Nous recevons,	{	plus	de lettres, qu'elle. = Than she.
Vous recevez,	{	moins	de lettres, que lui. = Than he.
Ils reçoivent,	{	autant	de lettres, que vous. = Than you.

Je ne reçois pas, de lettres. = I do not receive any letters.

Je ne reçois pas assez de lettres. = I do not receive enough letters.

Je ne reçois jamais, de lettres, le² dimanche. = I never receive letters on Sunday.

Est-ce que vous recevez, vos amis? = Do you entertain your friends?]

Quand, est-ce que vous recevez, vos amis? When, etc.

A quelle heure, est-ce que vous recevez, vos amis? At what hour, etc.

Pourquoi, ne, recevez-vous plus? Why don't you entertain any more?

¹ Irregular Verbs: { Pouvoir (see page 66)
 { Vouloir (" " 67)
 { Devoir (" " 68)

² Notice: le dimanche = on Sunday
 le jeudi = on Thursday } "On" never translated, page 295.

PLEUVOIR = To Rain**Impersonal Verb****(An Impersonal Verb is only conjugated with IL)**

Il pleut	= It rains
Il ne pleut pas	= It does not rain.

Pleut-il beaucoup?	= Does it rain much?
Est-ce qu'il pleut, souvent?	= Does it rain often?

Il ne pleut pas, en ce moment, = It does not rain at present,
 mais la pluie va recommencer. = but the rain is going to start again.

Il va pleuvoir à verse. ¹	= It is going to pour.
--------------------------------------	------------------------

Ne, pleut-il pas?	= Does it not rain?
Ne, pleut-il jamais?	= Does it never rain?
Ne, pleut-il jamais, dans ce pays. (pay.yee) ²	= Does it never rain in this country?

¹ Verser = To pour.² Notice these words deriving from PAYS: (y. serves twice).

Le paysan (pay.yee.zan) peasant (masc.)
 La paysanne (pay.yee.zanne) peasant (fem.)
 Le paysage (pay.yee.sage) scenery

AVOIR

“Avoir” is Impersonal in the idiom: IL Y A, { there is.
there are.
ago.

Il y a un chapeau.	= There is one hat.
Il y a dix chapeaux.	= There are ten hats.
Il y a dix ans.	= Ten years ago.

Est-ce qu'il y a quelque chose?	= Is there something?
Y a-t-il quelqu'un?	= Is there some one or somebody?

Il n'y a rien.	= There is nothing.
Il n'y a personne.	= There is nobody.

Notice: n'y (y is a vowel).

Notice: ne added to personne } make the words negative.
ne added to rien }

FALLOIR = { To be necessary.
Must.
Impersonal Verb.

IL FAUT { It is necessary
One must or: I, he, she, we, you, they, must.
Il faut venir.¹
Il faut sortir.
Il faut répondre, etc.

Faut-il {	répondre?	Is it necessary to answer?
Est-ce qu'il faut {	attendre?	Must one wait?

¹ When two Verbs run consecutively the second is an Infinitive.

RÉSUMÉ

The Present Tense of the 1st Conjugation ends in E

FOR:

Je.....parle

Il.....parle

Elle.....parle

On.....parle

Tout le monde... parle

Toute la famille. . parle

Other Verbs: { Je.....S je lis
 Il..... T il lit
 Elle.... T elle lit

{ Je.....S je prend
 Il..... D il prend
 Elle.... D elle prend

Nous.....ending.. ONS

Vous.....ending..EZ

Ils & Elles...ending.. ENT

EXCEPTIONS: { Je veu x Vous ê tes Ils ont
 Je peu x Vous fai tes Ils f ont
 J'ai Vous di tes Ils v ont
 Ils s ont

When the "D" is in the Infinitive (prendre, etc.).

CHAPTER VIII

PRESENT TENSE

OF

REFLECTIVE VERBS

INFINITIVE

Notice:

The Infinitive of Reflective Verbs requires the Pronoun *Se* = Oneself.

<i>Se lever</i> ¹	= to get up
<i>Se coucher</i>	= to go to bed
<i>Se laver</i>	= to wash oneself ²
<i>Se coiffer</i>	= to comb one's hair
<i>Se déshabiller</i>	= to undress
<i>Se fatiguer</i>	= to get tired
<i>Se reposer</i>	= to rest
<i>Se déranger</i>	= to disturb oneself
<i>Se tromper</i>	= to make a mistake
<i>Se faire faire</i>	= to have made
<i>Se rappeler</i>	= } to remember
<i>Se souvenir de</i>	= }
<i>Se servir de</i>	= to make use of
<i>Se plaire à Paris</i>	= to like Paris
<i>Se taire</i>	= to be silent
<i>S'occuper de</i>	= to look after
<i>S'asseoir</i>	= to sit down
<i>S'appeler</i>	= to call oneself
<i>S'habiller</i>	= to dress
<i>S'amuser</i>	= to amuse oneself
<i>S'ennuyer</i>	= to bore oneself
<i>S'en aller</i>	= to go away

On va à Paris, pour s'amuser. = To amuse oneself

On va à Paris, pour ne pas s'ennuyer. = Not to bore oneself

¹ Drill with: { Il va
Il veut
Elle peut

Notice in English needless to add: "oneself."

PRESENT TENSE

Notice: All Reflective Verbs have two Pronouns.

Notice: Je me: Je Subject. me Object.	{	Je me lève	I get up, or
		Je me couche	I am getting up.
		Je m'assois ¹	
		Je m'habille	
		Je me déshabille	
		Je me coiffe	
		Je me promène	= I am taking a walk.
		Je m'appelle	= My name is.
		Je me rappelle	= I remember.
		Je me sers de votre crayon.	= I make use of your pencil.
Notice: Il se: Il Subject. se Object.	{	Je me plais, à Paris.	= I like Paris.
		Je me fais faire, une robe.	= I am having a dress made.
		Je m'en vais	= I am going away.
		Il se repose	{ He rests, or He is resting.
		Il se fatigue	= He fatigues himself.
		Il se trompe	= He makes a mistake.
		Il se plaît	= He likes.
		Il s'habille	= He dresses.
		Il s'amuse	= He amuses himself.
		Il s'ennuie ²	= He bores himself.
		Il s'en va	= He goes away.

Je me déshabille, avant de me coucher. = I undress before going to bed.

Il se déshabille, avant de se coucher. = He undresses before going to bed.

¹ See page 304.

² Je vais aller voir la pièce: "Le Monde où l'on s'ennuie" = I am going to see the play: "Society where one is bored." Note l' for euphony.

REFLECTIVE VERBS

		(ne)	(pas) ¹	{ We (do not) get up. We (are not) getting up.
		Nous nous	levons	
		Nous nous	rappelons	
Notice:	Nous	Nous nous	servons de	
	nous:	Nous nous	trompons	
		Nous nous	déshabillons	
Nous Subject.		Nous nous	promenons	
		Nous nous	asseyons ²	
nous Object.		Nous nous	plaisons, à Paris.	
		Nous nous	en allons	

		(ne)	(pas)	{ You wash yourself. You are washing yourself.
		Vous vous	lavez	
		Vous vous	levez	
Notice:	Vous	Vous vous	déshabillez	
	vous:	Vous vous	plaisez, à Paris.	
		Vous vous	taisez =	You are silent.
Vous Subject.		Vous vous	appelez	
		Vous vous	amusez	
vous Object.		Vous vous	ennuyez	
		Vous vous	asseyez ²	
		Vous vous	en allez	

		(ne)	(pas)	{ They go to bed. They are going to bed.
		Ils se	couchent	
		Ils se	plaisent	
Notice:	Ils se	Ils se	trompent	
		Ils se	rappellent	
Ils Subject.		Ils s'	appellent	
		Ils s'	amusent	
se Object.		Ils s'	ennuient	
		Ils s'	assoient ²	
		Ils s'	en vont	

Nous nous déshabillons, avant de nous coucher. = We undress before going to bed.

Vous vous habillez, avant de vous coiffer. = You dress before combing your hair.

Ils se déshabillent avant de se coucher. = They undress before going to bed.

¹ First drill in the Affirmative, later in the Negative.

² See page 304.

Notice: Only Reflective Verbs have *Vous* linked on after VERB.

Asseyez-vous = Sit down	Déshabillez-vous = Undress
Réveillez-vous = Wake up	Habillez-vous = Dress
Levez-vous = Get up	Lavez-vous = Wash
Couchez-vous = Lie down	Rasez-vous = Shave
Cachez-vous = Hide	Coiffez-vous
Taisez-vous = Be silent	Promenez-vous
Sauvez-vous = Run away	Reposez-vous
Arrêtez-vous = Stop	Dérangez-vous
Retirez-vous = Retreat	Méfiez-vous = Beware
Rendez-vous = Surrender	Allez-vous-en = Go away

Negative of Imperative

Notice Place of *Vous*—before the Verb. Compare:

Ne <i>vous</i> levez pas = Do not get up.	Parlez-moi... Neme parlez pas ↓
Ne <i>vous</i> lavez pas	Parlez-lui . . . Nelui parlez pas
Ne <i>vous</i> promenez pas	Parlez-leur . . . Neleur parlez pas
Ne <i>vous</i> couchez pas	Asseyez-vous . Nevous asseyez pas
Ne <i>vous</i> -en-allez pas	Asseyons-nous Nenous asseyons pas
Ne <i>vous</i> dérangez pas	Sauvons-nous Ne nous sauvons pas

¹ Asseyez-vous donc = Do sit down.

¹ Drill in the same way Asseyons-nous, etc. Let us sit down.

Ne nous asseyons pas “ Let us not sit down.

INTERROGATIVE OF REFLECTIVE VERBS

Do I:	{	Est-ce que je me lave?	=	{	Do I wash myself or
		Est-ce que je me lève?			Am I washing myself
		Est-ce que je me promène?			
		Est-ce que je me couche?			
		Est-ce que je m'habille?			
		Est-ce que je m'amuse?			
		Est-ce que je m'appelle?			
		Est-ce que je me rappelle?			
		Est-ce que je m'assois?			
		Est-ce que je m'en vais?			

Monsieur,	{	(ne)	{	(pas)	{	(Ne)	{	(pa)	
		se trompe-t-il?		nous, asseyons- nous?					
		se repose-t-il?		nous, ennuyons- nous?					
		s'amuse-t-il?		nous, coupons- nous?					
		s'ennuie-t-il?		nous brûlons- nous?					
Does He:	{	s'assoit-il?	{	Do we:		nous, fatiguons- nous?	{		
		s'en va-t-il?				nous, plaçons- nous?			
		se plaît-elle, etc.?				nous, taisons- nous?			
Madame,	{	se rappelle-t-elle?	{	Do we:		nous, rappelons- nous?	{		
		se trompe-t-elle?				nous, souvenons-nous?			
		se fait-elle faire?				nous, en-allons- nous?			

INTERROGATIVE OF REFLECTIVE VERBS

	(Ne)	(pas)
Do you:	vous, coiffez-	vous ?
	vous, habillez-	vous ?
	vous, déshabillez-	vous ?
	vous amusez-	vous ?
	vous, rappelez-	vous ?
	vous, appelez-	vous ?
	vous, ennuyez-	vous ?
	vous, trompez-	vous ?
	vous, plaisez-	vous ?
	vous, asseyez-	vous ?
	vous, en allez-	vous ?

Comment vous appelez-vous ? What is your name?

	(ne)	(pas)
Monsieur et Madame, Do they:	se, plaisent-	ils ?
	se, lavent-	ils ?
	se, lèvent-	ils ?
	se, promènent-	ils ?
	s'assoient-	ils ?
	s'en vont-	ils ?

"ÇA SE"

ça se trouve, au Louvre.	=	} it can be found.
ça s'achète, au Bon Marché.	=	
ça se prend, aux repas.	=	to be taken at meals.
ça se voit	=	it is visible.
ça sedit	=	it is rumored.
ça se fait	=	it is done. (good form)
ça se ferme	=	it closes.
ça s'agrafe devant.	=	it hooks in front.
ça se boutonne, derrière.	=	it buttons behind.
ça s'ouvre	=	it opens.
ça s'appelle	=	it is called.
ça s'arrange toujours.	=	it always turns out well.

Est-ce que ça se trouve, au Bon Marché? = Can you find it at the Bon Marché?

Où, est-ce que ça s'achète? = Where can you buy it?

J'ai déchiré ma robe, est-ce que ça se voit? = I tore my dress, can you see it?

Est-ce que ça se ferme, à clé? = Can you lock it?

Ça sedit, mais ça ne se fait pas. = You can say it, but you must not do it.

Ça se fait, mais ça ne sedit pas. = You can do it, but you must not say it.

Comment est-ce que ça s'ouvre? = How can you open it?

Comment est-ce que ça s'appelle? = How do you call it?

CHAPTER IX

EN as PRONOUN

Use of Pronoun EN

Definition: A Pronoun replaces a Noun.

Notice: EN replaces a word with DE or NUMBERS.

de

de la

des

du

d'

1

2

3

4 etc.

Mangez-vous, beaucoup de fruits? = Do you eat much fruit?

Oui, j'en mange beaucoup. = Yes I do.

Voulez-vous, de la viande?

Oui, j'en veux. = Yes I want some.

Buvez-vous, du vin?

Oui, j'en bois. = Yes I drink some.

Prenez-vous des leçons?

Oui, j'en prends. = I take some.

Combien de robes, avez-vous?

J'en ai dix. = I have 10 (of them).

Notice: EN replaces a word with DE or NUMBERS.

(Continued)

Avez-vous des livres? = Have you any books?

Oui, j'en ai. (jen.nay) = I have some

Il en a. (eel.en.na)

On en a. (on.nen.na)

Nous en avons. (nou.zen.na.vons)

Vous en avez. (vou.zen.na.vay)

Ils en ont. (eel.zen.non)

Non, je n'en ai pas. = I have none

En avez-vous? = Have you got any?

N'en avez-vous pas?

Pourquoi, n'en avez-vous pas?

Voulez-vous des fruits? = Do you want any fruit?

Oui, j'en veux. = Yes I want some.

Il en veut.

Nous en voulons.

Vous en voulez.

Ils en veulent.

IMPERATIVE: Achetez - en = buy some

goûtez - en = taste some

prenez - en = take some

buvez - en = drink some

EN Continued.

EN is a consequence of DE
(The following Verbs require DE)

Vous, servez-vous, de mon crayon? (se servir de)

Oui, je m'en sers. = I am making use of it

Vous, occupez-vous, des enfants? (s'occuper de)

Oui, je m'en occupe. = I am looking after them

Vous, passez-vous, de déjeuner? (se passer de)

Oui, je m'en passe. = I am doing without it

Vous, souvenez-vous, de votre enfance? (se souvenir de)

Oui, je m'en souviens. = I remember it

Que, pensez-vous¹ de mon chapeau?

Qu'en pensez-vous? = What do you think of it?

IMPERATIVE.

Servez-vous-en = Make use of it

Occupez-vous-en = Look after it

Passez-vous-en = Do without it

Souvenez-vous-en = Remember.

En replaces numbers or DE

Cet homme a 50 ans, il en paraît 40. = That man is 50 years old, he looks 40.

Sortez-vous de la chambre? J'en sors. = I come from it

Venez-vous de New York? J'en viens. = I come from there

¹ Notice: "Penser DE" when "Penser" means an opinion.

LE. LA. L'. LES.

EN

Compare:

Mangez-vous lapomme?		Mangez-vous despommes?	
Oui, je lamange	(it)	Oui, j' enmange.	(some)
Mangez-vous lepetit pain?		Mangez-vous dupain?	
Oui, je lemange.	(it)	Oui, j' enmange.	(some)
Avez-vous lelivre bleu?		Avez-vous deslivres?	
Oui, je lai.	(it)	Oui, j' enai.	(some)

L'avez-vous?	(it)	En avez-vous?	(some)
Les avez-vous?	(them)	N' en avez-vous plus?	(any more)

Vous, rappelez-vous ¹ mon adresse?		Vous, souvenez-vous ² de votre enfance?	
Je me la rappelle.	(it)	Je m' en souviens.	(it)

(le)

¹ Se rappeler = To remember, has no de consequently the pronouns: (la)

(les)

² Se souvenir de = To remember. (more sentimental) De requiring EN.

CHAPTER X

Y as PRONOUN. (There)

Y replaces a Place.

Allez-vous à Versailles ? = Are you going to V.?

Oui, j'y vais. = Yes I am going there.

il y va.

nous y allons.

vous y allez.

ils y vont.

Y, allez-vous ? = Are you going there ?

N'y, allez-vous plus ? = Do you not go there any more ?

Pourquoi, n'y allez-vous plus ? = Why do you not go there any more ?

Allons-y ensemble = Let us go there together.

Êtes-vous à Paris ? = Are you in Paris ?

Oui, j'y suis. = Yes I am there.

il y est.

ça y est.

nous y sommes.

vous y êtes.

ils y sont.

Y êtes-vous ?¹ = Are you there ?

Non, je n'y suis pas ?

N'y êtes-vous plus ?

Pourquoi, n'y êtes-vous plus ?

Proverb: J'y suis, j'y reste. = (There I am, there I'll stay.)

Also an "Idiom" meaning: "Do you understand?"

Y Continued

Notice: **Y** replaces a Place

Y replaces:	Sur la table	= On the table.
	Sous la table	= Under the table.
	Dans la table	= In the table.
	Devant la table	= In front of the table.
	Derrière la table	= Behind the table.
	Vers la table	= Toward the table.
	A la table	= To the table.

Est-ce que je suis devant la table?

Oui, vous y êtes. = Yes you are there

Le livre, est-il sur la table?

Oui, il y est. = Yes it is there

La boîte, est-elle dans la table?

Oui, elle y est. = Yes it is there

Etes-vous dans le fauteuil?

Oui, j' y suis. = Yes I am there

Marie, est-elle sur la chaise?

Oui, elle y est. = Yes she is there

Allez-vous au théâtre? = Are you going to the theatre?

Je vais y aller. = I am going to go there.

Je veux y aller. = I want to go there.

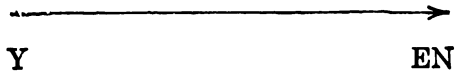
Je peux y aller. = I can go there.

Je dois y aller. = I must go there.

¹ Notice "Dans" = In. ² "Sur" = On.



Compare:



Y replaces a Place, except when there is DE always replaced by EN.

Entrez-vous dans la chambre?		Sortez-vous de l'hôtel?
Oui, j'y entre.		J' en sors.

Allez-vous à la poste?		Venez-vous de la poste?
J'y vais.		J' en viens.

Allons-nous à New York?		Venons-nous de New York?
Nous y allons.		Nous en venons.

CHAPTER XI .

**RECAPITULATION
of A**

RECAPITULATION of A

Use of A = TO. AT. IN. etc.

Je vais à la poste. = I go to the post-office.

au bois.

à l'Eglise.

aux Tuileries.

Use A for towns.

Je suis à Paris. = I am in Paris.

Je vais à Paris. = I go to Paris.

Je vais à la campagne. = To the country.

A = On.

Je vais à pied. = On foot.

Je vais à cheval. = On horseback.

Je vais à bicyclette. = On the wheel.

La salle à manger. = Dining-room.

La chambre à coucher. = Bed-room.

La boîte aux lettres. = Letter-box.

Où est Madame? = Where is Madam?

Elle est au salon. = In the parlor.

Où est la cuisinière? = Where is the cook?

Elle est à la cuisine. = In the kitchen.

BEAUCOUP	A	} before a Verb.	Much
TANT	A		So much
TELLEMENT	A		So much
TROP	A		Too much

Notice:—after A the Infinitive.

J'ai beaucoup à faire.	=	I have much to do.
J'ai beaucoup à dire.	=	I have much to say.
Vous avez tant à voir.	=	You have so much to see.
Vous avez tant à écrire.	=	You have so much to write.
Vous avez tellement à acheter.	=	You have so much to buy.
Ils ont trop à faire.	=	They have too much to do.

J'ai	{	beaucoup	} de courses, à faire. (errands)
		tant	
		trop	
		tellement	

Compare: { Beaucoup de, before Nouns.
Beaucoup à, before Verbs.

Use A instead of DE when the Subject is mentioned.

Le chocolat est bon à manger.	=	Chocolate is good to eat.
C' est bon à manger.	=	It is good to eat.
C' est difficile, à faire.	=	It is difficult to make.
C' est impossible, à expliquer.	=	It is impossible to explain.

Notice C' considered as Subject and not the Impersonal:

"IL est difficile" which takes de. (See page 134.)

A = OF or TO

After: { Penser¹
Commencer
Ressembler
Inviter } use A (never "of")

Je pense à vous. = I am thinking of you.
 A quoi pensez-vous? = What are you thinking of?
 Je commence à comprendre. = I begin to understand.
 Elle ressemble à sa mère. = She looks like her mother.
 Je suis invité, à dîner. = I am invited for dinner.
 à déjeuner.
 à souper.
 à prendre le thé.
 à l'hôtel Meurice.
 au Ritz.

All Verbs called "LUI-Verbs" have A before the person mentioned.

Téléphonez, à Marie.
 Parlez, à la femme de chambre.
 Télégraphiez, au chauffeur.
 Ecrivez, aux enfants.

Notice: AU for Games:

Jouer { au tennis.
 au golf.
 au bridge.
 aux cartes.

¹ Except "Penser" meaning "Opinion": Que pensez-vous de cette Méthode

Countries that are Masculine will require AU translating TO.

Le Mexique . . . Je vais au Mexique. = I go to Mexico.

Le Japon Je vais au Japon.

Le Canada Je vais au Canada.

Les Etats Unis Je vais aux Etats Unis.

Les Indes Je vais aux Indes.

Towns requiring the article LE:

Le Hâvre Je vais au Hâvre.

Le Caire Je vais au Caire.

IDIOMATIC EXPRESSIONS WITH A.

In Menus notice the A that explains the dish.

(See menus, page 307)

A la française (always fem.) means = "à la mode," "à la façon,"
French fashion.

A l' anglaise = English fashion.

A l' italienne = Italian fashion.

Au gratin = With grated cheese.

Aux olives = With olives.

Partir à l' anglaise = To take French leave.

Filer à l' anglaise = To take French leave (slang).

Je suis prêt à partir. = I am ready to leave.

Je suis prêt à sortir. = I am ready to go out.

J'ai mal à la gorge = I have a sore throat.

J'ai mal à la tête = I have a head-ache.

J'ai mal aux dents = I have a tooth-ache.

Au voleur! ¹	=	Stop thief
Au secours! ¹	=	Help!
A feu! ¹	=	Fire!
Au commencement	=	At the beginning
Au dernier moment	=	At the last moment
Au bord de la mer	=	At the sea-side
Au soleil	=	In the sun
Au pas	=	Drive slowly
 A la campagne	=	 In the country
A la fin	=	At the end
A l'heure	=	On time
A l'ombre	=	In the shade
A l'épreuve	=	To test
 A domicile	=	 At one's own house
A condition	=	On condition
A droite	=	To the right
A gauche	=	To the left
A table	=	Come to table
A demain	=	Till to-morrow
A bientôt	=	See you soon
A haute ² voix	=	Aloud
A voix basse ²	=	Low voice
Jusqu' à demain	=	Until to-morrow

Even in an emergency Nouns are accompanied.

Notice place of Adjectives: Haute, basse. (Euphony)

Supplement to Page 126

Use of A etc.

ALLONS : (Let us go)	{	au village	
		au camp	
		au galop	
		au trot	
		au nord	
		au sud	(sound d)
		à l'est	(sound t)
		à l'ouest	(sound t)
		à l'hôtel	
		à l'hôpital	
		à la ville	
		à la gare	
		à la caserne	
		aux États Unis	

CHAPTER XII

RECAPITULATION
of DE

Use of DE

Notice: De = some (not translated in English)

Je mange, { de la viande. = I eat meat.
 { du pain.
 { des pommes.

Je bois, { de la bière. = I drink beer.
 { du vin.
 { de l'eau.

Notice: For a receptacle with contents use De (of)

Une tasse,.....de thé. = A cup of tea.

Une bouteille,.....de vin.

Un verre,.....de bière.

Un verre,.....d'eau.

Une boîte,.....d'allumettes.

Un coup de téléphone = telephone call.

La salle de bains = Bath-room.

La salle de billards = Billiard-room.

La salle d'attente = Waiting-room.

Notice: De when playing on Instruments:

Jouer: { du piano.
 { du violon.

Use DE after following words¹ (not translated in English):—

Pas.....	de = No.
Plus.....	de = More.
Peu.....	de = Few.
Beaucoup.....	de = Many.
Autant.....	de = As many as.
Assez.....	de = Enough.
Jamais.....	de = Never.

Je n'ai pas,	de livres.	= I have no books.
Je n'ai plus,	d'amis.	= I have no more friends.
Je n'ai pas assez,	d'argent.	= I have not enough money.
Je n'ai pas autant,	d'allumettes, que vous.	= I have not as many matches as you.

Près.....	de = Near.
Loin.....	de = Far from.
A côté.....	de = Next to.
En face.....	de = Opposite.

Je demeure:	{	près . . . de la place Vendôme.	= I live near the Place Vendôme.
		loin, du Louvre.	= I live far from the Louvre.
		à côté, de l'hôtel.	= I live next to the hotel.
		en face, des Tuileries.	= I live opposite the Tuileries.

¹ Adverbs.

Use De after these Idioms:—

Je suis obligé, ¹ de sortir.	= I am obliged to go out.
J'ai l'intention, de partir, demain.	= I expect to leave to-morrow.
J'ai envie, de dormir.	= I feel like sleeping.
Je viens, de recevoir.	= I have just received. (literal:) I come from receiving.

Notice:—After De: Infinitive.

Use De after all “Lui-Verbs”:

Parlez-lui, de moi.	= Speak $\left\{ \begin{array}{l} \text{to him} \\ \text{to her} \end{array} \right\}$ of me.
Téléphonez-lui, de venir.	
Dites-lui, de revenir.	
Ecrivez-lui, de faire le costume.	

Use De (with) after all Expressions of Sentiment or Feeling (never “avec”):

Elle est contente, ¹ de ma modiste.	She is pleased with my milliner.
“ “ enchantée, de sa cuisinière.	“ “ delighted with her cook.
“ “ ravie, de prendre des leçons.	“ “ “ to take lessons.
“ “ charmée, de vous voir.	“ “ charmed to see you.

¹*Adjectives and Past Participles with “Etre” agree with the Subject:*
See pages 178–179.

Use De after "Quelque chose" (always masculine).

J'ai QUELQUE CHOSE	{	de nouveau, à vous montrer.	= I have something new to show you.
		de charmant, " "	.
		de ravissant, " "	.
		d' exquis, " "	.
Je n'ai rien	{	de drôle, à vous raconter.	= I have something funny to relate to you.
		d' intéressant, " "	.

Compare: { Une belle chose (feminine)
 { Quelques choses de beau (masculine)

Use DE before the Plural Adjective instead of "Des" (euphony):

J'ai des enfants.

J'ai de BEAUX enfants. = I have beautiful children.

J'ai de LONGS cheveux. = " " long hair.

J'ai de BONS élèves. = " " good pupils.

J'ai de BONNES nouvelles. = " " good news.

Use De with une "Façon," une "Manière" (never "dans").

Il parle, d'une façon charmante. = He speaks in a charming manner.

Il écrit, d'une manière délicieuse. = He writes in a delightful manner.

When the following Idioms have an Adjective, notice DE:

J'ai un mal de tête fou. = I have a splitting head-ache.

J'ai un mal de gorge sérieux = I have a severe sore throat.

After *Avant* use *De* ; consequence, the Infinitive
(contrary to English).

{	Avant <i>de</i> sortir.	=	Before going out.
{	Prévenez ¹ votre mère, avant <i>de</i> sortir.		
{	Avant <i>de</i> prendre.	=	" taking.
{	Demandez le prix, ¹ avant <i>de</i> prendre, une leçon.		
{	Avant <i>d'</i> aller.	=	" going.
{	Réservez vos places, avant <i>d'</i> aller, au théâtre.		
{	Avant <i>d'</i> ouvrir.	=	" opening.
{	Fermez la porte, avant <i>d'</i> ouvrir la fenêtre.		
{	Avant <i>d'</i> entrer.	=	" entering.
{	Frappez, avant <i>d'</i> entrer.		
	Avant <i>d'</i> oublier	=	" forgetting.
{	Avant <i>de</i> me lever. ²	=	" getting up.
{	Je bois un verre d'eau, avant <i>de</i> me lever.		
{	Avant <i>de</i> me coucher.	=	" going to bed.
{	Je me déshabille, avant <i>de</i> me coucher.		
{	Avant <i>de</i> se déshabiller.	=	" undressing.
{	Elle se décoiffe ³ , avant <i>de</i> se déshabiller.		
{	Avant <i>de</i> nous réveiller.	=	" waking us up.
{	La femme de chambre prépare le bain, ³ avant de nous réveiller.		

After Impersonal Locutions use *DE* or *que* (see Subj.: page 255)

Il est difficile, <i>de</i> faire son devoir.	=	It is difficult to do one's duty.
Il est inutile, <i>de</i> répondre.	=	It is useless to answer.
Il est bon, <i>de</i> se reposer.	=	It is good to rest.

¹ *Prévenir* (conjugated like "Venir") = To warn. Le prix = price.

² *Reflective Verbs* (see page 104, etc.)

Use DE after following Verbs:—

Sortir de	= To go out.
Je sors, de me chambre.	
Venir de	= To come from.
Je viens, de Londres.	
Se servir de	= To make use of.
Je me sers, de votre livre.	
S'occuper de	= To look after.
Je m'occupe, de mes élèves.	
Se passer de	= To do without.
Je me passe, de déjeuner.	
Se souvenir de	= To remember.
Je me souviens, de ma grand'mère.	
Avoir besoin de	= To need.
J'ai besoin, d'une robe.	
Couvrir de	= To cover with.
Le chapeau est couvert, de roses.	
Garnir de	= To trim with.
La robe est garnie, de dentelle.	= lace.
Remplir de	= To fill.
Cette boîte est remplie, de ¹ petite monnaie.	= change.

Notice: Many of these Verbs will require *dont* instead of *de* result of the *de*. (See page 292)

Le livre, dont je me sers.	= The book that I make use of.
L'enfant, dont je m'occupe.	= The child whom I am looking after.
La robe, dont j'ai besoin.	= The dress that I need.

¹ See page 269.

After following words use De:—

De la part de qui?	= At the request of whom?
De la part, de Monsieur X.	= At the request of Mr. X.
Ça dépend, de vous.	= It depends on you.
C'est mieux, ¹ de parler lentement.	= It is better to speak slowly.
Venez, de bonne heure.	= Come early.
Avez-vous le temps, ¹ de venir?	= Have you the time to come?
De temps en temps.	= From time to time.
De plus en plus.	= More and more.
De mieux en mieux. ²	= Better and better.
De pire en pire. ³	= Worse and worse.
Au lieu de.	= Instead of.
J'ai de l'argent de côté.	= I have money put aside.
De l'autre côté de l'eau.	= Idiom used in Paris for the left side of the river.

Je demeure, de l'autre côté de l'eau.

¹ After "C'est mieux" and "J'ai le temps" always **DE** (never "pour").

² See page 279.

³ See page 278.

Supplement to Pages 130-136

Use of DE etc.

La salle d'attente = The waiting room

Un jeu de cartes = A game of cards

Je suis de service = I am on duty

Je suis de l'infanterie = I belong to the infantry

Il est de l'artillerie

Nous sommes du génie (Engineering corps)

Vous êtes de la cavalerie

Ils sont de vieux camarades

C'est un copain (pal)

Avons-nous le temps (de boire quelque chose?
(de manger

À cause
(On account of)

de la neige (snow)

de la pluie (rain)

du brouillard (fog)

du bruit (noise)

du vent (wind)

From now on the TEACHERS may find the Chapters:
CURIOSITIES AND TIT-BITS, etc., helpful in
breaking the Monotony of the VERB-DRILL.

A few pages at each lesson will elucidate many interesting
points.

CHAPTER XIII

CONVERSATIONAL PAST

(Passé Indéfini)

The Conversational Past is a Compound Tense:

Formed by a Past Participle with an Auxiliary or Helping-Verb.

AVOIR

The Conversational Past is a Compound Tense.

(Contrary to English)

J'ai parlé, hier = I spoke yesterday

J'ai acheté, " = I bought "

CONVERSATIONAL PAST { Auxiliary Verb
formed by { Past Participle

Auxiliary Verb:—

AVOIR

PAST PARTICIPLES

ending in É accent aigu.

J'ai	{ ¹ marché, hier. = I walked	
	fermé,	closed
Il a	diné,	dined
	déjeuné,	lunched
Elle a	frappé,	knocked
	sonné,	rang
On a	payé,	paid
Nous avons	regardé,	looked
	donné,	gave
Vous avez	envoyé,	sent
	aimé,	loved
Ils ont	été,	have been

¹ Notice: Thousands of French Verbs and all new verbs built thus:

Infinitive ER

Past Participle É

emphasis on Past Participle (see page 19).

Past Participles ending in **É**

J'ai pay ^É comptant, hier.	(paid cash)
J'ai demand ^É de la monnaie, hier.	(asked for change)
² J'ai chang ^É un billet de cent francs.	(100 franc bank-note)

Il a déjeun ^É à la maison, hier.	(home)
Elle a din ^É en ville, hier.	(dined out)
Il a soup ^É au Café de Paris, hier.	(had supper)
On a coup ^É la communication, hier.	(cut off at the telephone)

Nous avons vérifi ^É l'addition, ³ au restaurant.	(bill at restaurant)
Nous avons pay ^É la facture, du Louvre.	(bill of large store)
Nous avons apport ^É un timbre de quittance.	(stamp on receipted bills in France)

Vous avez demand ^É la note, hier.	(small bill)
Vous avez sign ^É un chèque, hier.	(signed check)
Vous avez gard ^É le talon du chèque, hier.	(kept the stub)

Ils ont donn ^É un reçu, hier.	(receipt)
Ils ont rapport ^É les pneus crevés, hier.	(brought back burst tyres)
Ils ont accroch ^É le récepteur, hier.	(hung up the receiver)
Ils ont renvoy ^É leur chauffeur, hier.	(dismissed)

¹ Rules for writing see pages 180-189.

² The Comma indicates the Emphasis—generally on Past Participle.

³ The first part of the sentence can be made longer, as the pupil improves his phrasing.

Phrase according to the Comma; very important, as the author knows where he wants the Emphasis to be.

(Compound Tense)

Negative = I DID NOT.

DID is always Conversational Past.

Auxiliary Verb:—

AVOIR

PAST PARTICIPLES

ending in U

	{	¹ lu, ² hier	= I did not read
		bu,	= " " " drink
		vu,	= " " " see
Je n'ai pas		reçu,	= " " " receive
Il n'a pas		voulu,	= " " " want
Elle n'a pas		entendu,	= " " " hear
On n'a pas		attendu,	= " " " wait for
Nous n'avons pas		répondu,	= " " " answer
Vous n'avez pas		connu,	= " " " know
Ils n'ont pas		sû,	= " " " know
		eu,	= " " " have
		pleu,	= It did not rain
		pu,	= (not able, could not)

¹ The Infinitives of these Past Participles end in { RE
 Emphasis on Past Participle. { OIR.

(Past Participles ending in U.)

Je n'ai pas = I DID NOT.

Je n'ai pas lu, mon journal, hier. = I did not read my paper yesterday.

Je n'ai pas bu, d'eau, " "

Je n'ai pas vu, le président de la République.

Il n'a pas voulu sortir¹, avec moi, hier. = He did not want to go out with me.

Il n'a pas pu sortir, avec moi, hier. = He was not able to go out with me.

Il n'a pas plu, hier. = It did not rain.

Nous n'avons pas entend u sonner¹, hier. = We did not hear anyone ring.

Nous n'avons pas entend u frapper, " = " " " " " " knock.

Nous n'avons pas entend u chanter, " = " " " " " " sing.

Vous n'avez pas attend u, ma mère. = You did not wait for my mother.

Vous n'avez pas répond u, par retour du courrier. (by return post)

Vous n'avez pas conn u, mon père. (know)

Ils n'ont pas reç u, de lettre recommandée. (registered)

Elles n'ont pas rend u, mon livre. (give back)

Elles n'ont pas e u de panne. (breakdown-car)

¹ If an Infinitive follows Past Participle—Emphasis on the Infinitive.

(Compound Tense)

Interrogative = DID I?

DID is always Conversational Past

Auxiliary Verb:—

AVOIR

PAST PARTICIPLES

ending in I, S, T:³

	fini, ² hier	I.	DID I finish?
	choisi		choose?
	réussi		succeed?
	dormi		sleep?
¹ Est-ce que j'ai	mis	S.	put?
A-t-il	pris		take?
A-t-on	appris		learn?
Avons-nous	compris		understand?
Avez-vous	dit	T.	say or tell?
Ont-ils	écrit		write?
	fait		make?
	ouvert		open?
	offert		offer?
	couvert		cover?
	souffert		suffer?

¹ Ai-je is just as correct.² *Emphasis on Past Participle.*The Infinitives of these Past Participles end in { IR
RE

(Past Participles ending in I, S, T)

Est-ce que j'ai, etc.—DID I?

Est-ce que j'ai fini, ma leçon?	(Did I finish my lesson?)
Est-ce que j'ai choisi, un échantillon?	(Did I choose a sample?)
Est-ce que j'ai réussi, à New York?	(Was I successful?)

Votre frère, a-t-il mis un timbre, de 0 Fr. 25 centimes? (stamp)

Ma sœur, a-t-elle pris son billet, au guichet? (ticket at the booking office)

Votre soeur, a-t-elle compris, votre explication?

Avez-vous dit vos verbes?	N'avez-vous pas dit, vos verbes? ¹
Avez-vous écrit, en français?	N'avez-vous pas écrit, en français?
Avez-vous fait un voyage, autour du monde?	N'avez-vous pas fait un voyage, autour du monde?

Avons-nous ouvert, nos malles?	N'avons-nous pas ouvert, nos malles?
Avons-nous offert, nos services, à la Croix Rouge?	N'avons-nous pas offert nos services?
Avons-nous souffert, après l'opération?	N'avons-nous pas souffert, après l'opération?

Vos cousins, ont-ils fait, leurs malles? Did your cousins pack their trunks?

Vos cousines, ont-elles fait, une promenade? Did your cousins take a walk?

Vos élèves, ont-ils fait, des progrès? Did your pupils make progress?

¹ Then add for drill: "Pourquoi," etc., take a long breath after Pourquoi:

Pourquoi, . . . n'avez-vous pas dit, vos verbes?

Pourquoi, . . . n'avons-nous pas ouvert, nos malles?

DID I ?

WHAT DID I ?

DRILL: —————→

Est-ce que j'ai mangé? Did I eat? Qu'est-ce que j'ai mangé? What did I eat?

Est-ce que j'ai téléphoné? Qu'est-ce que j'ai téléphoné?

Est-ce que j'ai acheté? Qu'est-ce que j'ai acheté?

Est-ce que j'ai demandé? Qu'est-ce que j'ai demandé?

—————

¹ Est-ce que vous avez dit? Did you say? ¹ Qu'est-ce que vous avez dit? What did you say?

Est-ce que vous avez fait? Qu'est-ce que vous avez fait?

Est-ce que vous avez écrit? Qu'est-ce que vous avez écrit?

Est-ce que vous avez compris? Qu'est-ce que vous avez compris?

—————

¹ Avez-vous répondu? Did you answer? ¹ Qu'avez-vous répondu? What did you answer?

Avez-vous pris? Qu'avez-vous pris?

Avez-vous mis? Qu'avez-vous mis?

Avez-vous fait? Qu'avez-vous fait?

—————

¹ Both forms used indiscriminately.

PLACE of ADVERBS

Always before Past Participles.

J'ai	mangé, hier.	(ate)
¹ J'ai beaucoup	mangé, ² hier.	(much)
J'ai peu	mangé, hier.	(little)
J'ai trop	mangé, hier.	(too much)
J'ai assez	mangé, hier.	(enough)
J'ai déjà	mangé, ce matin.	(already)
J'ai souvent	diné, au restaurant.	(often)
J'ai toujours	déjeuné, à midi.	(always)

Vous n'avez pas vu, ma mère.		
Vous n'avez pas	encore vu, ma mère.	(not yet)
Vous n'avez jamais	vu, ma mère.	(never)
Vous n'avez rien	vu, hier.	(nothing)

A-t-il plu, hier?		
A-t-il beaucoup	plu, hier?	(much)
A-t-il encore	plu, ce matin?	(again)
A-t-il déjà	plu, ce matin?	(already)

¹ Beware not to emphasize the Adverb.² *Emphasis on Past Participle.*

CHAPTER XIV

PAST PARTICIPLES WITH PRONOUNS

✓

PLACE of PRONOUNS $\left\{ \begin{array}{l} L' \\ LE \\ LA \end{array} \right\} = (IT)$
 $\left\{ \begin{array}{l} LES \end{array} \right\} = (THEM)$

(See page 94)

Always before the Verb.

Drill: —————→

J'ai envoyé, le livre.	Je l'ai ¹ envoyé,	(it)
J'ai oublié, mon mouchoir.	Je l'ai oublié,	(it)
J'ai ôté, mon chapeau.	Je l'ai ôté,	(it)
	Est-ce que je l'ai envoyé?	(it)
	Est-ce que je l'ai oublié?	(it)
	Est-ce que je l'ai ôté?	(it)

Drill: —————→

Vous avez invité, mon père.	Vous l'avez invité.	(him)
Vous avez attendu, ma mère.	Vous l'avez attendue.	(her)
Vous avez vu, mon frère.	Vous l'avez vu.	(him)
	L'avez-vous invité?	(him)?
	L'avez-vous vu?	(him)?

Drill: —————→

Vous avez reçu, mes amis.	Vous les avez reçus.	(them)
Vous avez lu, mes journaux,	Vous les avez lus.	(them)
Vous avez pris, ces crayons.	Vous les avez pris.	(them)
Les avez-vous reçus?	=	Did you receive them?
Les avez-vous vus?		Did you see them?
Quand, les avez-vous reçus?		(when)
Pourquoi, les avez-vous pris?		(why)
A quelle ² heure, les avez-vous vus?		(at what time)

¹ Rules for writing, see pages 180-189.² See page 285.

PLACE of PRONOUN EN

Always before the Verb.

EN replaces a word with DE, etc., or numbers (see page 111)

DRILL: →

J'ai acheté, des timbres.	¹ J'en ai acheté, cinq.
J'ai donné, des conseils.	J'en ai donné, à tout le monde.
Il a mangé, des fruits.	Il en a trop mangé.
Nous avons écrit, des lettres.	Nous en avons écrit deux, à la machine.
Vous avez reçu, des nouvelles.	Vous en avez reçu, hier.
Vous avez vu, des soldats.	Vous en avez vu, plusieurs.
Ils ont acheté, des livres, à New York.	Ils en ont acheté, ² d'autres, à Paris.

Est-ce que j'en ai acheté, cinq?

Est-ce que j'en ai donné, à tout le monde?

Est-ce que j'en ai trop mangé?

En, avez-vous écrit deux, à la machine?

En, avez-vous reçu, hier?

En, avez-vous vu, plusieurs?

Où, en, avez-vous acheté? Where did you buy them?

Quand, en, avez-vous acheté?

A quelle heure, en, avez-vous acheté?

A quelle date, en, avez-vous acheté? (At what date)

¹ Notice: With EN as object, the Past Participle is invariable. (See page 186.)

² Notice: "d'autres" because "des autres" does not exist.

PLACE of PRONOUNS $\left\{ \begin{array}{l} \text{ME} \\ \text{M'} \end{array} \right\} = \text{to me}.$

Always before the Verb.

M' avez-vous parlé?¹ Did you speak to me ?

M' avez-vous téléphoné?

M' avez-vous télégraphié?

M' avez-vous donné?

M' avez-vous demandé?

M' avez-vous dit?

M' avez-vous écrit?

M' avez-vous téléphoné?

Pourquoi, m' avez-vous “

Quand, m' avez-vous “

A quelle heure, m' avez-vous “

Did you not speak to me ?

Né,¹ m' avez-vous pas parlé?

Ne, m' avez-vous pas téléphoné?

Ne, m' avez-vous pas expliqué?

Pourquoi,³ ne, m' avez-vous pas téléphoné?

Pourquoi, ne, m' avez-vous jamais téléphoné?

Pourquoi, ne, m' avez-vous plus téléphoné?

Pourquoi, ne, m' avez-vous rien dit?

¹ Review list of “LUI-Verbs,” page 86.

² Note Commas carefully, Ne, ... m' avez-vous pas parlé?

in one breath: ↓

Pourquoi, ... ne, ... m' avez-vous pas téléphoné?

in one breath: ↓

PLACE of PRONOUNS $\left\{ \begin{array}{l} \text{VOUS} = \text{to you} \\ \text{LUI} = \left\{ \begin{array}{l} \text{to him} \\ \text{to her} \end{array} \right. \end{array} \right.$

Always before the Verb.

Je VOUS ai parlé, hier. = I spoke TO YOU.

Je VOUS ai téléphoné.

Je VOUS ai écrit.

Je VOUS ai dit.

Je LUI ai envoyé.....I sent $\left\{ \begin{array}{l} \text{him} \\ \text{her} \end{array} \right.$

Je LUI ai fait plaisir.....I gave $\left\{ \begin{array}{l} \text{him} \\ \text{her} \end{array} \right.$ pleasure.

Je LUI ai fait, de la peine....I hurt $\left\{ \begin{array}{l} \text{his} \\ \text{her} \end{array} \right.$ feelings.

Je VOUS ai demandé,	}	= I asked you to come.
Je VOUS ai téléphoné,		
Je LUI ai télégraphié,		de venir.
Je LUI ai dit,		
Je LUI ai écrit,		

¹ C'est moi, ² qui VOUS ai téléphoné,	}	= It is I who telephoned to you to
C'est moi, qui VOUS ai écrit,		come.
C'est moi, qui LUI ai dit,		de venir.
C'est moi, qui LUI ai demandé,		

Je ne VOUS ai pas demandé, de venir. = I did not ask you to come.

Je ne VOUS ai pas encore demandé, de venir.

Je ne LUI ai jamais demandé, de venir.

Je ne LUI ai rien demandé.

¹ Notice: "moi" replacing "je."

² Always take a breath before Relative Pronouns.

PLACE of PRONOUNS { LUI { To him
To her
LEUR { To them

Always before the VERB.

(Review list of "Lui-Verbs," page 86)

Lui, avez-vous parlé¹? = Did you speak to him?

Lui, avez-vous parlé? = Did you speak to her?

Lui, avez-vous demandé, de venir?

Lui, avez-vous donné, mon adresse?

Lui, avez-vous téléphoné, d'attendre?

Lui, avez-vous répondu, de suite?

Lui, avez-vous écrit, de prendre l'express?

Leur, avez-vous fait plaisir? = Did you give them pleasure?

Leur, avez-vous fait de la peine? = Did you hurt their feelings?

Leur, avez-vous envoyé votre auto?

Leur, avez-vous expliqué, la route?

Leur, avez-vous montré la carte? (map)

Ne, lui, avez-vous pas parlé? = Did you not speak to him?
to her?

Ne, lui, avez-vous jamais parlé?

Ne, leur, avez-vous rien demandé?

Pourquoi, ne leur, avez-vous rien demandé?

¹As "Lui-Verbs" are Indirect Objects, they play no part in the writing of Past Participles.

PLACE of PRONOUNS	{	ME	= to me
		NOUS	= to us
		LUI	= { to him to her
		LEUR	= to them

Always before the VERB.

Vous avez parlé.

VOUS	{	m'	avez parlé.
		nous	
		lui	
		leur	

Il a téléphoné.

IL	{	m'	a téléphoné.
		nous	
		vous	
		lui	
		leur	

Ça a fait du bien.

ÇA	{	m'	a fait du bien. (It did me good)
		nous	
		vous	
		lui	
		leur	

¹ On a dit.

ON	{	m'	a dit.	I was told
		nous		We were told
		vous		You were told
		lui		He } was told
		leur		She } was told
	They were told			

Ils ont demandé.

ILS	{	m'	ont demandé.
		nous	
		vous	
		lui	
		leur	

Notice the "On m'a dit" translating the Passive Form.

Place of $\left\{ \begin{array}{l} \text{LE} \\ \text{LES} \\ \text{L'} \end{array} \right\}$ accompanied by $\left\{ \begin{array}{l} \text{ME} \\ \text{VOUS} \\ \text{LUI} \end{array} \right\}$

Notice that with these Object-Pronouns the first or second person precedes the third person.

Il me le donne.

Je vous les donne.

When two pronouns are of the same person
the direct object is placed first
the indirect object follows second.

Je le lui donne.

Je les leur donne.

DRILL: —————→

Je vous ai donné, ce livre. Je vous l'ai donné.¹

Je lui ai donné, ce livre. Je le lui ai donné.

Je vous l'ai donné. = I gave it to you.

Je le lui ai donné. = I gave it to him.

Je le lui ai donné. = I gave it to him.

Je la lui ai donnée. " " " to her.

Je les lui ai donnés.

Je le leur ai donné. " " " to them.

Je la leur ai donnée.

Je les leur ai donnés.

Je vous l'ai donné

Je vous les ai donnés.

Je lui ai promis, ce livre. Je le lui ai promis.

Je lui ai promis, cette règle. Je la lui ai promise.

Je lui ai promis, ces plumes. Je les lui ai promises.

Le, lui, avez-vous promis? Did you promise it to $\left\{ \begin{array}{l} \text{him} \\ \text{her} \end{array} \right\}$

La, lui, avez-vous promise?

Les, lui, avez-vous promis?

Je vous ai apporté ce crayon. Je vous l'ai apporté.

Je vous ai apporté ces crayons. Je vous les ai apportés.

¹ Rules for writing see pages 180-189.

PAST INFINITIVE

(To have spoken = Avoir Parlé)

After all Expressions of feeling use: $\left\{ \begin{array}{l} \text{DE} \\ \text{QUE} \end{array} \right\}$ (see page 240)

After DE use the Infinitive.

In the Past use the COMPOUND INFINITIVE.

Expression of Feeling: Compound Infinitive.

Je regrette, ¹	{	² d'avoir parlé. = to have spoken.
(I am sorry)		d'avoir acheté, ce livre.
		d'avoir oublié, mon mouchoir.
Je suis désolé,		d'avoir lu, cet article.
		d'avoir souffert, si longtemps.

Je regrette, de **ne pas** avoir fini. = not to have finished.

de ne pas avoir choisi, cette robe.

de ne pas avoir compris.

de ne pas avoir répondu, de suite.

de ne pas avoir écrit, à ma mère.

¹ Form very much used, as one cannot repeat the same Pronoun twice.

Incorrect to say in French: "I am sorry I spoke."

Correct..... "I am sorry to have spoken."

¹ Note that I am sorry is translated: "Je regrette" and not the obsolete: "Je suis fâché" meaning: "I am sorry" as well as "I am angry."

² Take a breath before "d."

"de."

CHAPTER XV

CONVERSATIONAL PAST

(Passé Indéfini)

“SMART SET”

Formed by a Past Participle with the Auxiliary or Helping Verb:

ÊTRE

Auxiliary Verb ÊTRE.

A dozen Verbs of movement form their
 Conversational Past with the Auxiliary:

ÊTRE.

Nickname: "SMART SET"

As they are "Going and Coming Verbs," only a handful, always
 in the public eye, and in a continual agitation.

Auxiliary Verb:

ÊTRE

PAST PARTICIPLES

ending in Ê accent aigu

Je suis	}	¹ allé, ² hier.	= I went
Il est		arrivé,	arrived
Elle est		entré,	entered
On est		rentré,	re-entered (went home)
Nous sommes		resté,	remained
Vous êtes		monté,	went up
Ils sont		tombé,	fell down
		retourné,	returned

¹Learn list by heart and prevent endless trouble. For clearness lists are considered Masculine Singular.

²Emphasis on Past Participle.

“SMART SET”

With ÊTRE.¹

(PAST PARTICIPLES ending in É)

Je suis allé au Bois, hier.	I went to the Park.
Je suis allé, chez Mme. Duval, hier soir.	I went to Mme. Duval's.
Je suis allé, en automobile, ce matin.	I went in the car.

Il est allé acheter des fruits, hier.	He went to buy fruit.
Elle est allée prendre le thé, au Ritz.	“ “ “ take tea.
On est allé voir, si madame est arrivée.	“ “ “ see.

Nous sommes arrivés à l'heure, à la gare. (on time at the station)

Nous sommes entrés, dans la salle d'attente. (waiting room)

Nous sommes restés debout, sur le quai. (stood on the platform)

Vous êtes monté, en ascenseur.	You came up in the lift.
Vous êtes monté, à cheval.	You went riding.
Vous êtes resté à la maison, pour vous reposer.	You stayed home to rest.

Ils sont entrés, au salon.	They entered the parlour.
Ils sont rentrés, à minuit.	“ returned home.
Ils sont retournés, chez eux.	“ “ “

¹ Past Participles with “Être” agree with the Subject. (See pages 178-179.)
Note the Commas carefully.

“SMART SET”

Auxiliary Verb ÊTRE.

Negative: I DID NOT.

(DID is always Conversational Past)

Auxiliary Verb:

PAST PARTICIPLES

ÊTRE

ending in I, U.

Je ne suis pas

Il n'est pas

Elle n'est pas

On n'est pas

Nous ne sommes pas

Vous n'êtes pas

Ils ne sont pas

¹ sorti² = I did not go out²

parti = go away

venu come

revenu come back

descendu go down

¹ Past Participles with “Être” agree with the Subject. (See pages 178-179.)

² Learn list by heart.

Or, I have not gone out.

"SMART SET" with ÊTRE.

(PAST PARTICIPLES ending in I, U.)

Je ne suis pas, etc. = I DID NOT.

Je ne suis pas sorti, hier. = I did not go out yesterday.

Je ne suis pas parti, pour Pétrograd. = I did not leave for Petrograd.

Je ne suis pas encore parti, pour la Russie. = I have not yet left for Petrograd.

Il n'est pas venu me voir. = He did not come to see me.

Il n'est pas venu me chercher. = " " " " " get me.

On n'est pas venu chercher un paquet. = " " " " " get a parcel.

Nous ne sommes pas descendus, en ascenseur. = We did not go down.

Nous ne sommes pas descendus, à pied. " " " " "

Nous ne sommes jamais parvenus, à le rencontrer. = We never managed to meet him.

Vous n'êtes pas venu, exprès. = You did not come on purpose.

Vous n'êtes pas revenu, ici, avec plaisir. = You did not come back, etc.

Vous n'êtes jamais revenu, me voir. = You never returned to see me.

Ils ne sont jamais sortis, sans parapluie. = They never went out without an umbrella.

Ils ne sont jamais partis, sans lettre de crédit. = They never went away without a letter of credit.

Ils ne sont jamais revenus, chercher leur courrier. = They never came back to get their mail.

Je ne suis resté, que deux semaines. = I stayed only 2 weeks.

Elle n'est restée, qu'une minute. = She " " one minute.

Vous n'êtes resté, qu'un instant. = You " " a second.

"SMART SET"

Auxiliary Verb ÊTRE.

Interrogative: DID I?, etc.

(DID is always Conversational Past.)

Auxiliary Verb:	PAST PARTICIPLE
ÊTRE	

	allé ¹ = Did I go? or ²
Est-ce que je suis	entré
Est-il	rentré
Est-elle	retourné
Est-on	resté
Sommes-nous	monté
Etes-vous	tombé
Sont-ils	sorti
	parti
	venu
	revenu

¹Past Participles with "ÊTRE" agree with the subject. (See pages 178-79.)

Have I gone?

“SMART SET”

with ÊTRE.

Est-ce que je suis, etc. = DID I?

Où est-ce que je suis allé, hier? = Where did I go yesterday?

Etes-vous rentré, de bonne heure? (early)

Etes-vous retournée, chez la couturière, pour un deuxième essayage?

Quand, êtes-vous revenu, à New York? (come back) (fitting)

Monsieur, est-il sorti? = Has Mr. X gone out?

Madame, est-elle rentrée? = Has Mrs. X come home?

Mademoiselle, est-elle partie pour Londres? = Has Miss X left for London?

A quelle heure, Mademoiselle, est-elle partie, pour Londres?

Est-on venu chercher, le paquet? = Has the parcel been called for?

Quand, est-on venu chercher, le paquet?

A quelle heure, est-on venu chercher le paquet?

Quel jour, est-on venu chercher le paquet?

Pourquoi, est-on venu chercher le paquet?

Un mari, qui cherche sa femme—Il s'adresse au Portier de l'hôtel.

Lui — Madame Duval, s'il vous plaît?

Le Portier — Elle est partie, Monsieur.

Lui — Comment, elle est partie? Elle est sortie, voulez-vous dire; elle va rentrer.

Le Portier — Non, Monsieur, elle est partie.

Lui — Partie avec ses bagages, avec mon fils?

Le Portier — Oui, Monsieur.

Lui — Partie, pour quelle destination?

Le Portier — Pour Londres.

"SMART SET"

Note that Être allé is translated by: To have gone.

After all Expressions of feeling use: $\begin{cases} \text{DE} \\ \text{QUE} \end{cases}$ (see page 243)

After DE use the Infinitive.

In the Past use the Compound infinitive.

Expression of feeling:	Compound Infinitive
Je regrette, ¹ (I am sorry)	$\begin{cases} \text{d'être allé}^2 \text{ au Bois, sans vous.} \\ \text{d'être entré}^3, \text{ sans frapper.} \end{cases}$
Je suis enchanté,	$\begin{cases} \text{d'être monté}^4, \text{ à pied.} \\ \text{d'être retourné, chez moi.} \end{cases}$
Je suis désolé,	$\begin{cases} \text{d'être revenu, ici.} \end{cases}$
Je regrette,	$\begin{cases} \text{de ne pas être allé voir, la Joconde.} \\ \text{de ne pas être arrivé, la première.} \end{cases}$
Je suis désolé,	$\begin{cases} \text{de ne pas être rentré, avant la pluie.} \\ \text{de ne pas être descendu, en ascenseur.} \end{cases}$
Je suis navré.	$\begin{cases} \text{de ne pas être descendu, à votre hôtel.} \end{cases}$

¹ One cannot repeat the same Pronoun twice:

Incorrect to say in French: "I am sorry I went"

but:

Correct.....: "I am sorry to have gone."

² Take a breath before "d."

³ Note the borrowing of the letter T before the vowel. Pronounce (d' é. tra. llé).

⁴ Note the division: pronounce: d' ê. tre. (deh. treu).

CHAPTER XVI

CONVERSATIONAL PAST

(Passé Indéfini)

REFLECTIVE VERBS

Formed by a Past Participle with the Auxiliary or Helping Verb:

ÊTRE

Of

REFLECTIVE VERBS

Always Auxiliary ÊTRE.

Auxiliary Verb: ÊTRE	PAST PARTICIPLES ending in É
	levé, ¹ hier = I got up ²
	couché, went to bed
Je me suis	lavé, washed myself ²
	habillé, dressed
Il s'est	déshabillé, undressed
	coiffé, combed my hair
Elle s'est	promené, took a walk
	fatigué, fatigued myself
Nous nous sommes	reposé, rested
	trompé, made a mistake
Vous vous êtes	regardé, looked at myself
	admiré, admired myself
Ils se sont	réveillé, woke up

¹ Emphasis on Past Participle.² Or, *I have gotten up.**Notice in English needless to add "myself," etc.*

Of
REFLECTIVE VERBS

Always with ÊTRE.

Je me suis levé,¹ de bonne heure, hier.

Je me suis couché, tard.² (late)

Je me suis lavé, avec de l'eau et du savon. (soap)

Il s'est habillé, seul.

Elle s'est déshabillée, en rentrant.

Elle s'est coiffée, à la dernière mode.

Nous nous sommes promenés, en auto.

Nous nous sommes promenés, à pied.

Nous nous sommes rencontrés, dans le Midi. (On the Riviera)

Vous vous êtes trompé. = You made a mistake.

Vous vous êtes dérangé, inutilement. = You disturbed yourself uselessly.

Vous vous êtes reposé, avant dîner. = You rested before dinner.

Ils se sont réveillés, en sursaut. = They woke up suddenly.

Ils se sont admirés, mutuellement.

Ils se sont salués, avec grâce.

¹ Rules for writing see pages 190-194.

² See page 296.

CONVERSATIONAL PAST

Of

REFLECTIVE VERBS

Always Auxiliary ÊTRE

Negative: I DID NOT, etc.

(DID is always Conversational Past.)

Auxiliary Verb:

PAST PARTICIPLE

ÊTRE

ending in Ê

Je ne me suis pas

Il ne s'est pas

Elle ne s'est pas

Nous ne nous sommes pas

Vous ne vous êtes pas

Ils ne se sont pas

{	amusé = I did not amuse myself. ¹
	ennuyé
	dérangé
	arrêté
	en allé
	rappelé
	coupé
{	brûlé
	occupé, de vous

¹ Or, I have not amused myself.

Of
REFLECTIVE VERBS

Always with ÊTRE.

Je ne me suis pas, etc. = I did not. .or I have not.

Je ne me suis pas amusé, ¹ au théâtre.	(amuse myself)
Je ne me suis pas ennuyé, au concert.	(bore ")
Je ne me suis pas dérangé, pour le laisser passer.	(disturb ")

Mon chauffeur ne s'est pas arrêté, assez vite.	(stop)
Votre sœur ne s'est pas rappelé, sa promesse.	(remember)
On ne s'est pas en allé, avant minuit.	(leave)

Nous ne nous sommes ni coupés, ni brûlés.	(neither)
Vous ne vous êtes jamais occupé, de votre sœur.	
Vous ne vous êtes jamais amusée, sans votre mari.	

Ils ne se sont pas encore salués. = They have not yet bowed to each other.
Ils ne se sont pas encore rencontrés.
Ils ne se sont pas encore vus.

¹ Rules for writing see pages 190-194.

REFLECTIVE VERBS

Always Auxiliary ÊTRE.

Interrogative: DID I, etc.

(DID is always Conversational Past.)

Auxiliary Verb:

PAST PARTICIPLES

ÊTRE

ending in L S U

Est-ce que je me suis	endormi ¹ hier? = Did I fall asleep? ²	
S'est-il	servi de	(make use of?)
S'est-elle	assis	(sit down)
Nous, sommes-nous	mis à table	(sit down to meals)
Vous, êtes-vous	plu à Paris	(liked Paris)
Se, sont-ils	t _u	(was silent)
	souven _u	(remembered)

¹ *Emphasis on Past Participles.*² *Or, Have I fallen asleep?*

REFLECTIVE VERBS

Always with **ÊTRE**.

Est-ce que je me suis = **DID I?**

Est-ce que je me suis assis¹, par terre? (on the floor)

Est-ce que je me suis servi, de votre crayon? (make use of)

Est-ce que je me suis souvenu, de votre anniversaire? (remember)

Votre mari, s'est-il plu, à Paris? (did he like Paris)

Votre sœur, s'est-elle plu, à Rome, sans son fiancé?

Votre belle-mère, s'est-elle tue, après le lever du rideau?

(was your mother-in-law silent after the curtain went up)

Vous, êtes-vous assis en face de moi? (opposite)

Vous, êtes-vous endormi, malgré le bruit. (fall asleep notwithstanding the noise.)

Vous, êtes-vous mis à table, sans votre mari? (sit down to meals)

À quelle heure, nous sommes-nous levés? (get up)

À quelle heure, nous sommes-nous couchés? (go to bed)

À quelle heure, nous sommes-nous endormis? (fall asleep)

Quand, se sont-ils habillés? (dress)

Pourquoi, se sont-ils déshabillés? (undress)

Pourquoi, se sont-elles décoiffées? (undress their hair)

¹Rules for writing see pages 190-194.

REFLECTIVE VERBS

Note that *S'être lavé*, is translated by: To have washed oneself.

After all Expressions of feeling use: { DE
 After DE use the Infinitive. { QUE (see page 246)

In the Past use the COMPOUND INFINITIVE.

Expression of feeling: COMPOUND INFINITIVE.

Je regrette, (I am sorry)	{ ¹ de m'être levé, de si bonne heure. de m'être couché, si tard. de m'être servi, de votre crayon.
Il regrette,	{ de s'être trompé. de s'être déshabillé. de s'être ennuyé.
Je suis désolé,	{ de ne pas m'être rappelé, son adresse. de ne pas m'être souvenu, de son anniversaire. de ne pas m'être assis, près d'elle.
Il regrette,	{ de ne pas s'être dérangé, pour elle. de ne pas s'être plu, en Angleterre. de ne pas s'être occupé, de ses enfants.

Incorrect to say: { "I am sorry I," but "I am sorry to have."
 { "He is sorry he," but "He is sorry to have."

The Conversational Past is a Compound Tense:

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| ¹ The Majority of Verbs have the Auxiliary Verb AVOIR | } | PAST
PARTI-
CIPLES |
| ² The Minority of Verbs have the Auxiliary Verb ÊTRE | | |
| ³ The Reflective Verbs have the Auxiliary Verb ÊTRE | | |

¹ Pages 180-189.

² Pages 178-179.

³ Pages 190-194.

✓

CHAPTER XVII

(This Chapter may be omitted.)

RULES FOR WRITING PAST PARTICIPLES.

WHAT TO CONSIDER before writing a Past Participle:

THE AUXILIARY

CONSEQUENCE: Classification according to the Auxiliary.

Past Participles with AVOIR majority.

Past Participles with ETRE minority.

Rule:

1. Look for your Subject;
2. The Past Participle agrees with the Subject.

How to find the Subject.

Ask the question: Qui est-ce qui? Who?

Exercises.

MASCULINE

Il est allé
 Il est sorti
 Il est venu

FEMININE

Elle est allée
 Elle est sortie
 Elle est venue

Ils sont allés
 Ils sont sortis
 Ils sont venus

Elles sont allées
 Elles sont sorties
 Elles sont revenues

A man writes:

Je suis allé
 Je suis arrivé

Nous sommes allés
 Nous sommes arrivés

A girl writes:

Je suis allée
 Je suis arrivée

Nous sommes allées
 Nous sommes arrivées

Rule: Look for your Subject.

Dictation.¹

Mon mari et moi, nous sommes allés au Théâtre Français, hier soir.

Nous sommes arrivés, à huit heures.

A l'entr'acte, mon mari est allé fumer un cigare, au foyer, et je suis restée seule, au fauteuil de balcon.

Quand il est revenu, il m'a montré nos amis, M. et Mme. Duval, dans une première loge de face, et, au deuxième entr'acte, nous sommes allés, les saluer.

Ces deux messieurs, sont sortis, ensemble; Mme. Duval et moi, nous sommes restées seules, à bavarder, et à admirer la salle.

Lorsque mon mari est revenu, nous sommes retournés, à nos places.

Après le théâtre, nous sommes tous allés souper, au Café de Paris, et nous ne sommes rentrés, qu'à deux heures du matin.

Do not fail to ask the question:

"Qui est-ce qui?" for each Past Participle.

¹ Or Exercise.

Rule: Look for the Object.¹

How to find the Direct Object.

For THINGS

Ask the question Quoi? What?

Exercises.

J'ai acheté, ...un livre.

J'ai acheté quoi?

un livre (object)

J'ai demandé, ...votre adresse.

J'ai demandé quoi?

Votre adresse (object)

Vous avez écrit, ...une lettre.

Vous avez écrit quoi?

une lettre (object)

Vous avez fait, ...des progrès.

Vous avez fait quoi?

des progrès (object)

Nous avons gardé, ...le livre.

Nous avons gardé quoi?

le livre (object)

*The **direct** object is the only one to be considered.*

Rule: Look for the Object.

How to find the Direct Object.¹

For PERSONS.

Ask the Question Qui? Whom?|

Exercises.

J'ai vu, ... votre mère.

J'ai vu qui?
votre mère (object)

J'ai rencontré, ... votre frère.

J'ai rencontré qui?
votre frère (object)

Nous avons connu, ... votre sœur.

Nous avons connu qui?
votre sœur (object)

Vous avez reconnu, ... ma fille.

Vous avez reconnu qui?
ma fille (object)

Ils ont revu, ... leur cousine.

Ils ont revu qui?
leur cousine (object)

¹The direct object is the only one to be considered.

Rule:

1. Look for the Object.
2. Locate it.

If the Object is not yet mentioned, the Past Participle remains unchanged.

If the Object is already mentioned, the Past Participle agrees.

Exercises.

J'ai acheté¹ { une robe.
des fleurs.

J'ai acheté quoi?

I do not know yet.

LEAVE IT ALONE.

¹ (While writing "acheté" the Object was not yet mentioned.)

La robe que j'ai achetée⁺

J'ai acheté quoi?

La robe. (feminine singular)

(The Past Participle "achetée" agrees with La robe already mentioned.)

Les fleurs que j'ai achetées⁺

J'ai acheté quoi?

Les fleurs. (feminine plural)

(The Past Participle "achetées" agrees with Les fleurs already mentioned.)

⁺The cross indicates the direct object you are looking for.

Exercises.

J'ai envoyé, ... { votre adresse.
trois chapeaux.

J'ai envoyé quoi?

I do not know as yet.

LEAVE IT ALONE.

L'adresse que j'ai envoyée.

+ J'ai envoyé quoi?

UNE ADRESSE. (feminine singular)

Les trois chapeaux, que j'ai envoyés.

+ J'ai envoyé quoi?

LES TROIS CHAPEAUX. (masculine plural)

J'ai donné, ...une explication.

J'ai donné quoi?

I do not know as yet.

LEAVE IT ALONE.

L'explication, que j'ai donnée.

+ J'ai donné quoi?

UNE EXPLICATION. (feminine singular)

Vous avez écrit, ...une lettre.

Vous avez écrit quoi?

I do not know as yet.

LEAVE IT ALONE.

The cross indicates the direct object you are looking for.

PAST PARTICIPLE WITH "AVOIR"

RULE:

1. Look for the Object.
2. Locate it.

J'ai vu, ... { une dame.
des messieurs.

J'ai vu qui?

I do not know as yet.

LEAVE IT ALONE.

(While writing "vu" the Object was not yet mentioned.)

La dame, que j'ai vue.

⁺
J'ai vu qui?

La dame. (feminine singular)

(Past Participle "vue" agrees with La dame already mentioned.)

Les messieurs, que j'ai vus.

▪ ⁺
J'ai vu qui?

Les messieurs. (masculine plural)

J'ai rencontré, ...votre sœur.

J'ai rencontré qui?

I do not know as yet.

LEAVE IT ALONE.

La sœur, que j'ai rencontrée.

⁺
J'ai rencontré qui?

La sœur. (feminine singular)

A HELP!

If before the Past Participle you find the Pronouns { le
la
les
l'
que

the Direct Object is bound to stand before the Past Participle,
since these Pronouns replace the Object you are looking for.

Exercises.

J'ai acheté ces livres.

J'ai acheté quoi?

I do not know as yet.

LEAVE IT ALONE.

Je les ai achetés.

+

J'ai acheté quoi?

Les that stands for "ces livres."

+

J'ai vu vos amis.

J'ai vu qui?

I do not know as yet.

LEAVE IT ALONE.

Je les ai vus.

+

J'ai vu qui?

Les that stands for "vos amis."

+

A HELP!

If the Pronoun "EN" is the Object, the Past Participle remains unchanged.

("EN" considered Masculine Singular)

Exercise.

Les oranges, que j'ai achetées, étaient délicieuses.
+

J'en ai donné deux, à ma sœur, j'en ai gardé quatre,
+
pour moi.

Comme j'en avais promis, à ma mère j'en ai acheté,
+
une autre douzaine, et j'en ai distribué, à toute la
+
famille.

Rule:

1. Look for the Object.
2. Locate it.

Dictation or EXERCISE.

J'ai envoy¹ é une vieille robe, à ma couturière; elle l²à dé³fait é, repass⁴ éé, raccommod⁵ éé et me l²à rend^u en parfait état.

Pour lui montrer mon appréciation, je l²ai recommand^é à une de mes amies, qui a trouv^é que j'avais exagér^é ses mérites, car la couturière, n'a pas comprⁱs ses explications: elle a fai^t la jupe trop courte, a serr^é le corsage, a trop échan^cré le col et a demand^é ce que mon amie appelle "un prix fou."

Pour consoler mon amie, je l²ai emmen^é chez ma modiste, je l²ai aid^é é à choisir un joli chapeau, je l²ai attend^u et après, ça, je l²ai invit^é é à prendre le thé, au Ritz.

¹ Cross (+) indicates the Direct Object you are looking for.

² Do not fail to ask the questions: { "Quoi"
Or
"Qui."

³ ripped.

⁴ ironed.

⁵ mended.

Rule:

1. Look for the Object.
 2. Locate it.
-

Dictation.

Monsieur Rozis a commandé deux cents bouteilles de Médoc, à son fournisseur habituel.

Il a reçu la facture, mais, comme on avait oublié de déduire¹ l'es-compte² convenu³, il l'a renvoyée, mais a gardé les 200 bouteilles.

Il les a déposées, dans sa cave et a écrit à son fournisseur.

Celui-ci a répondu, en s'excusant et lui a renvoyé une nouvelle facture, parfaitement en règle.

¹ Deduct.

² Discount.

³ *Convenu*, "agreed upon," is considered an adjective and called: "Participle-*adjective*."

Rule:

1. Look for the Object.
2. Locate it.

Dictation.

Je vous remercie infiniment de la lettre d'introduction, que vous
+
m'avez envoyée.

Je l'ai déposée, chez Madame Détouche.
+

Elle m'a envoyé une invitation charmante, que j'ai acceptée, avec
+
plaisir.

Elle m'a reçue, dans son boudoir, et m'a demandé,
+
("m" of "m'a demandé," being an indirect object, is not considered)
comment elle pouvait m'être utile.

Je l'ai priée, de me présenter à son ami M. Duval.
+

Elle lui a téléphoné ("lui" indirect object) de suite et il a répondu, de
venir le voir le lendemain.

190 PAST PARTICIPLE OF REFLECTIVE VERBS WITH "ETRE"

Beginners are to skip this

"PUZZLING-RULE"

Past Participles of Reflective Verbs with "ETRE."

This Past Participle with "Etre" seems to follow the general rule:—
Look for the Subject.

MASCULINE

Je me suis lavé

Je me suis amusé

Il s'est promené

Nous nous sommes trompés

Ils se sont assis

FEMININE

Je me suis lavée

Je me suis amusée

Elle s'est promenée

Nous nous sommes trompées

Elles se sont assises

Note that nine times out of ten this is correct.

But the French do not consider the Subject.

"Etre" in this case is to be treated like "AVOIR"

Consequence: Locate the OBJECT.

Exercises.

Je me suis lav é (man)

J'ai lavé qui? — moi.

Me (direct object masc.)

Je me suis lav ée (girl)

+ J'ai lavé qui? — moi.

Me (direct object fem.)

Nous nous sommes assis (men)

+ Nous avons assis qui?

Nous (direct object masc. plural)

Nous nous sommes assises (girls)

+ Nous avons assises qui?

Nous (direct object fem. plural)

Note that nine times out of ten the result is the same.

192 PAST PARTICIPLE OF REFLECTIVE VERBS WITH "ETRE"

In the following examples we see the necessity
of considering "ETRE" like "AVOIR."

Locate the OBJECT.

Je me suis essuyé, ... les mains.

J'ai essuyé quoi?

I do not know as yet.

LEAVE IT ALONE.

A qui? A moi.

("Me" is an Indirect Object—not to be considered.)

Elle s'est massé, ... la figure.

Elle a massé quoi?

I do not know as yet.

LEAVE IT ALONE.

A qui? A elle.

Examples see pages 169, 171, 173, 174.

Dictation or Exercise.

Je m'appelle Marie.

Je me suis levée¹ à huit heures.

Je me suis lavée, avec de l'eau et du savon, et je me suis essuyé², les mains, avec une serviette éponge.

Je me suis peignée, avec un peigne très solide, pour me démêler; après, je me suis ondulée et je me suis coiffée.

Je me suis admirée, car la coiffure était très seyante, et pour finir, je me suis manucuré³, les ongles, avant de m'habiller.

¹ J'ai levé qui? Moi — Fem. sing.

Me direct object.

² J'ai essuyé quoi? les mains.

A qui? A moi. Me Indirect object.

³ J'ai manucuré quoi? les ongles.

A qui? A moi. Me Indirect object.

Dictation (continued)

Mon amie Marguerite est venue me chercher. Nous nous sommes promenées¹, pendant une heure; nous nous sommes fatiguées, puis, nous nous sommes reposées.

Je me suis endormie, et me suis réveillée en sursaut.

Je me suis alors rappelé² que j'étais obligée de servir le thé, chez ma sœur.

Nous nous y sommes rendues, toutes deux. Les jeunes femmes se sont assises, autour de la table, et nous ne nous sommes séparées, qu'à sept heures.

¹ Nous avons promené qui?

Nous — direct object.

² J'ai rappelé quoi?

A qui? A moi. (Me indirect object).

CHAPTER XVIII

FUTURE

THE FUTURE IS FORMED FROM THE INFINITIVE

Notice: Verbs ending in ER and IR have the whole Infinitive.

INFINITIVEFUTURE

Fermer	Je fer.me.raï ¹ (ray) = { I will or I shall close.
Parler	Je par.le.raï
Diner	Je di.ne.raï
Pleurer ³	Je pleu.re.raï
Cher.cher ⁴	Je cher.che.raï
Etudier	J'é.tu.die.raï (jay.tu.dee.ray)
Oublier	J'ou.blie.raï (jou.blee.ray)
Ouvrir	J'ou.vri.raï ²
Finir	Je fi.ni.raï
Choisir	Je choi.si.raï
Sortir	Je sor.ti.raï
Partir	Je par.ti.raï
Réfléchir ⁵	Je ré.flé.chi.raï

Notice: Verbs ending in RE clip off E and keep the R.

Lire (lire)	Je li.raï ² = { I will or I shall read.
Dire	Je di.raï
Boire	Je boi.raï
Croire	Je croi.raï
Répondre	Je ré.pon.drai
Perdre ⁶	Je per.drai
Prendre	Je pren.drai
Mettre	Je me.ttrai

¹ Same pronunciation for all verbs with VOUS: Vous fer.me.res, Vous ou.vri.res, Vous li.res, etc.

² Squeak the I, take a breath before raï (ray).

To weep. ⁴ To look for. ⁵ To reflect. ⁶ To lose.

Notice: The Endings of the Future are part of the Present of the Verb AVOIR.

(No Future without R before the Endings.)

J'ai	Je par.le.rai = { I will or I shall speak.
Il a	Il par.le.ra
Elle a	Elle par.le.ra
On a	On par.le.ra
Nous avons	Nous par.le.rons
Vous avez	Vous par.le.rez
Ils ont	Ils par.le.ront

Same pronunciation	{	Je par.le.rai
		Vous par.le.rez

Same pronunciation	{	Nous par.le.rons
		Ils par.le.ront

Same pronunciation	{	Il par.le.ra
		Elle par.le.ra
		On par.le.ra

Il ne sortira pas.	=	He will not go out.
Elle ne partira jamais.	=	She will never leave.
On ne partira, que demain.	=	We will only leave to-morrow.

In the following lessons the place of the COMMA plays an important part, illustrating the CHANT of the FRENCH language.

ANALYSIS:

In one breath:

In two breaths:

Ils prendront des leçons, ... si vous restez, ... à New York.

Si vous restez à New York, ... ils prendront, ... des leçons.

Nous irons au théâtre, ... si nous recevons, ... les billets.

Si nous recevons les billets, ... nous irons, ... au théâtre.

In the first part of the sentence the French run on in ONE breath, *whereas in the second part, they slacken their speed twice, irrespective of the words.*

FUTURE and PRESENT GO**HAND in HAND**

Present after^{si} (the same as in correct English).

Jemangerai, si j'ai faim.

Si j'ai faim, jemangerai .

Vousboirez, si vousavez soif.

Si vousavez soif, vousboirez .

Jeprendrai un parapluie, s'il pleut .

S'il pleut ; jeprendrai , un parapluie.

Ilsortira, s'il fait beau.

S'il fait beau, ilsortira .

Noussortirons, si nousrecevons , une dépêche.

Si nousrecevons une dépêche, noussortirons .

Ellelira, si vous luidonnez , un livre.

Si vous luidonnez un livre, ellelira .

Ellemettra sa robe de bal, si elle va , à l'opéra.

Si elle va à l'opéra, ellemettra , sa robe de bal.

Ilsprendront des leçons, si vousrestez , à New York.

Si vousrestez à New York, ilsprendront, des leçons.

Notice: If there is not the word **SI** the rule is inapplicable.

Compare: $\left\{ \begin{array}{l} \text{Jeviendrai , QUAND jepourrai (two futures)} \\ \text{Jeviendrai, SI jepeux .} \end{array} \right.$

THE FUTURE IS FORMED FROM THE INFINITIVE

Exceptions.¹

<u>Infinitive</u>	<u>Future</u>	Same pronunciation
Voir	Je ve . rrai	vous ve . rrez
Envoyer	J'en . ve . rrai	vous en . ve . rrez
Recevoir	Je re . ce . vrai	vous re . ce . vrez
Pouvoir	Je pou . rrai	etc.
Tenir	Je tien . drai	
Venir	Je vien . drai	
Revenir	Je re . vien . drai	
Vouloir	Je vou . drai	
Savoir	Je sau . rai	
Aller	J'i . rai	
Faire	Je fe . rai	
Etre	Je se . rai	
Avoir	J'au . rai	
Avoir	Il au . ra	= He will have
Avoir	Il y au . ra	= There will be
Pleuvoir	Il pleu . vra	= It will rain
Falloir	Il fau . dra	= It will be necessary
Devoir	Il de . vra	= He will owe

¹Learn exceptions carefully.

FUTURE and PRESENT GO

HAND in HAND

Present after SI (the same as in correct English).

Je vous enverrai un billet de théâtre, si vous pouvez m'accompagner.
Si vous pouvez m'accompagner, je vous enverrai, un billet de théâtre.

Elle voudra lui téléphoner, même,¹ si c'est défendu.
Même, si c'est défendu, elle voudra lui téléphoner.

Il y aura beaucoup de monde, même, si Caruso ne chante pas.
Même, si Caruso ne chante pas, il y aura, beaucoup de monde.

Nous ferons la grasse matinée,² même, s'il fait beau.
Même, s'il fait beau, nous ferons, la grasse matinée.

Vous ferez des progrès, même, si vous ne travaillez pas.
Même, si vous ne travaillez pas, vous ferez, des progrès.

Il ne pourra pas vous recevoir, même, si vous revenez demain.
Même, si vous revenez demain, il ne pourra pas, vous recevoir.

¹ Notice the Comma after "MÊME." "Même" seems to serve as a stepping-stone, for the launching of the sentence. Compare with "Et alors," "Figurez-vous," etc., which the French use frequently to start their sentence after taking a deep breath.

² *Stay in bed late* (literal, fat morning).

CHAPTER XIX

IMPERFECT

THE IMPERFECT IS FORMED FROM THE PRESENT PARTICIPLE

ANT becomes AIS

<u>Present Participle</u>		<u>Imperfect</u>
En parl ant	= In speaking ¹	Je par .l ais = I used to speak
En dî n ant	= In dining	Je dî .n ais
En donn ant	= In giving	Je do .nn ais
En demeur ant	= In living	Je de .meu .r ais
En all ant	= In going	J'a .ll ais
En étudi ant	= In studying	J'é .tu .di . ais
En remerci ant	= In thanking	Je re .mer .ci . ais
En finiss ant	= In finishing	Je fi .ni .ss ais
En choisiss ant	= In choosing	Je choi .si .ss ais
En réuniss ant	= In uniting	Je ré .u .ni .ss ais
En connaiss ant	= In knowing	Je co .nnai .ss ais
En lis ant	= In reading	Je li .s ais
En dis ant	= In saying	Je di .s ais
En buv ant	= In drinking	Je bu .v ais
En recev ant	= In receiving	Je re .ce .v ais
En écriv ant	= In writing	J'é .cri .v ais
En trouv ant	= In finding	Je trou .v ais

¹ *Present Participle* "ANT" = English "ING."

² *Pronounce:* par .leh. (See page 23.)

THE IMPERFECT IS FORMED FROM THE PRESENT PARTICIPLE

ANT becomes AIS

<u>Present Participle</u>		<u>Imperfect</u>
En étant	= in being	J'é.tais = I was
En mettant	= in putting	Je me.ttais = I was putting
En promettant	= in promising	Je pro.me.ttais
En permettant	= in permitting	Je per.me.ttais
En sortant	= in going out	Je sor.tais
En partant	= in departing	Je par.tais
En venant	= in coming	Je ve.nais
En revenant	= in coming back	Je re.ve.nais
En prenant	= in taking	Je pre.nais
En comprenant	= in understanding	Je com.pre.nais
En apprenant	= in learning	J'a.ppre.nais
En envoyant	= in sending	J'en.voy.ais ¹
En croyant	= in believing	Je croy.ais ¹
En essayant	= in trying	J'e.ssa.yais
En m'asseyant	= in sitting down	Je m'a.sse.yais
En me plaisant	= in liking	Je me plai.sais
En me servant	= in making use of	Je me ser.vais

The only two Exceptions are:

En ayant	= in having	J'a.vais
En sachant	= in knowing	Je sa.vais

¹ Pronounced: J'en.voy.yais.

IMPERFECT

Same pronunciation: { Je parl ais = I used to or I was speaking.
 Il parl ait
 Elle parl ait
 On parl ait
 Ils parl aient

{ Nous parl ions
 Vous parl iez

Notice: { Nous } are like the Present Tense, with I before { ONS
 Vous } EZ

PRESENT

Nous pren ons

Nous ven ons

Nous recev ons

Vous buv ez

Vous mett ez

Vous sort ez

IMPERFECT

Nous pren ions

Nous ven ions

Nous recev ions

Vous buv iez

Vous mett iez

Vous sort iez

1

IN DESCRIPTION:

In either Historical or Modern Description:

Historical: Les Gaulois étaient grands, ils habitaient des huttes, ils portaient, de longs cheveux.

Modern: J'ai rencontré mon amie, hier, elle semblait heureuse, sa robe était très chic, son chapeau, avait beaucoup de cachet (smart).

2

Translating I USED TO:

COMPARE:	{	Autrefois, je marchais trois heures. = Formerly I used to walk three hours.
	{	Hier, j'ai marché trois heures. = Yesterday I walked three hours.
	{	Autrefois, j'étais en anglais. = Formerly I used to read in English.
	{	Hier, j'ai lu, en Français. = Yesterday I read in French.
	{	Dans ma jeunesse, je prenais du thé. = In my youth I used to take tea.
	{	Hier, j'ai pris du café. = Yesterday I took coffee.
	{	Autrefois, vous sortiez, tous les soirs. = Formerly you used to go out every evening.
	{	La semaine dernière, vous n'êtes sortie, que deux fois. = Last week you went out only twice.
	{	Autrefois, vous alliez souvent au théâtre. = Formerly you used to go often to the theatre.
	{	L'année dernière, vous n'y êtes allé, qu'une fois. = Last year you went only once.

3

Translating a verb with:

I WAS—WE WERE

(Notice conversational Past following)

(Same as in English)

Nous déjeunions, quand elle a téléphoné. = We were lunching when she telephoned.

Nous parlions de vous, quand vous avez frappé, à la porte. = We were speaking of you when you knocked at the door.

Vous écriviez à votre mère, quand elle est arrivée. = You were writing to your mother when she arrived.

Elle finissait sa leçon, quand son mari l'a appelée. = She was finishing her lesson when her husband called her.

Nous prenions une leçon, quand elle nous a interrompus. = We were taking a lesson when she interrupted us.

Je m'ennuyais, lorsque j'ai reçu, son invitation. = I was feeling bored when I received her invitation.

4

WITH THE CONDITIONAL (see page 215)

Vous viendriez, si vous pouviez = You would come if you could.

Si vous pouviez, vous viendriez. = If you could you would come.

HIER

NOTICE: Notwithstanding "HIER" the Imperfect often used instead of Conversational Past for these verbs (for the sake of Euphony).

Je savais = I knew

Je pouvais = I could

Je voulais = I wanted

J'avais = I had

Je devais = I was to (idiom)

Hier, je ne savais pas, ma leçon.

Hier, je ne pouvais pas sortir.

Hier, je ne voulais pas venir.

Hier, j'avais mal à la tête.

Hier, je devais aller au théâtre, mais les billets,
ne sont pas arrivés.

CHAPTER XX

CONDITIONAL

THE CONDITIONAL IS FORMED, LIKE THE FUTURE, FROM
THE INFINITIVE

RAI becomes RAIS

<u>FUTURE</u>	<u>CONDITIONAL</u>
Je fermerai ¹ (will or shall)	Je fermerais ² (would or should)
Je verrai	Je verrais
J'enverrai	J'enverrais
Je recevrai	Je recevrais
Je viendrai	Je viendrais
Je reviendrai	Je reviendrais
Je voudrai	Je voudrais
Je saurai	Je saurais
J'aurai	J'aurais
Je ferai	Je ferais
Je serai	Je serais
J'irai	J'irais
Je pourrai	Je pourrais
Je devrai	Je devrais

Notice:

¹ *RAI* pronounced *RAY* (see page 11).

² *RAIS* pronounced *REH* (see page 23).

NOTICE: The Endings of the Conditional are the same as the Endings of the Imperfect.

No Conditional without R before the endings:

J'av ais	Je parle rais
Il av ait	Il parle rait
Nous av ions	Nous parle rions
Vous av iez	Vous parle riez
Ils av aient	Ils parle raient

The only difference in the Future and Conditional

for $\left\{ \begin{array}{l} \text{NOUS} \\ \text{VOUS} \end{array} \right.$ is the letter I before $\left\{ \begin{array}{l} \text{ONS} \\ \text{EZ} \end{array} \right.$

FUTURECONDITIONAL

Nous verr ons(will or shall)	Nous verr ions(would or should)
Nous enverr ons	Nous enverr ions
Nous viendr ons	Nous viendr ions
Nous fer ons	Nous fer ions
Vous pourr ez	Vous pourr iez
Vous devr ez	Vous devr iez
Vous ir ez	Vous ir iez
<i>Vous fer ez</i>	<i>Vous fer iez</i>

DRILL:

- { Je voudrais finir. = I would like to finish.
 { Il voudrait sortir. = He would like to go out.
 { Ils voudraient partir. = They would like to leave.

“Je voudrais” often used instead of “Je veux” (too dictatorial).

Je voudrais voir vos modèles. = I want to see your models.

- { Je ne pourrais pas le voir. = I would not be able to see him.
 { Il ne pourrait pas le savoir. = He could not know it.
 { Elles ne pourraient pas recevoir. = They could not receive.
-

- { Je devrais l'inviter. = I ought¹ to invite him.
 { Il devrait les inviter. = He ought to invite them.
 { Ils devraient les attendre. = They ought to wait for them.
-

- { Nous pourrions lui dire. = We could tell him.
 { Nous voudrions leur dire. = We would want to tell them.
 { Nous devrions leur écrire. = We ought to write to them.
-

- { Vous pourriez venir. = You might come.
 { Vous voudriez revenir. = You would want to come back.
 { Vous devriez rentrer. = You ought to return home.
-

¹ Ought is always Conditional of Devoir,—Je devrais, etc.

When should means ought, use the Conditional of Devoir:

Vous devriez le savoir. = You should know it.

CONDITIONAL AND IMPERFECT GO HAND in HAND

Imperfect after SI¹

(Same as in English)

{ Vous feriez des progrès, si vous preniez une leçon, tous les jours.²
 { Si vous preniez une leçon tous les jours, vous feriez, des progrès.

{ Il ferait froid comme dans une cave, si l'on ne faisait pas, de feu.
 { Si l'on ne faisait pas de feu, il ferait froid, comme dans une cave.

{ Vous prendriez un parapluie, s'il pleuvait.
 { S'il pleuvait, vous prendriez, un parapluie.

{ Nous comprendrions, si vous parliez lentement.
 { Si vous parliez lentement, nous comprendrions.

{ Il pourrait venir, s'il voulait.
 { S'il voulait, il pourrait venir.

Si vous faisiez attention, ... vous feriez, des progrès.

Si vous preniez, par le plus court... vous prendriez, par le Cours-la-Reine.

Si vous alliez en auto, ... vous iriez, plus vite.

Si vous partiez demain, ... vous partiriez, par un bateau français.

¹ This rule is only applicable with SI.

Compare: { Vous viendriez, QUAND vous pourriez. (Two conditionals.)
 { Vous viendriez SI vous pouviez.

² Notice the Commas which will indicate the Chant. In the First Part the French run on in one breath, whereas in the Second Part they slacken *their speed twice, irrespective of the words.*

CONDITIONAL AND IMPERFECT GO

HAND in HAND

 Imperfect after Si

REFLECTIVE VERBS

{ Nous nous amuserions en Amérique, si vous veniez, avec nous.
 { Si vous veniez avec nous, nous nous amuserions, en Amérique.

{ Nous nous rappellerions votre adresse, si nous l'écrivions.
 { Si nous écrivions votre adresse, nous nous la rappellerions.

{ Vous vous plairiez, à Paris, si votre fiancé arrivait.
 { Si votre fiancé arrivait, vous vous plairiez, à Paris.

{ Il se servirait de mon crayon, s'il perdait, le sien.¹
 { S'il perdait son crayon, il se servirait, du mien.²

{ Vous vous tromperiez, si vous parliez vite.
 { Si vous parliez vite, vous vous tromperiez.

{ Elle se déshabillerait, si elle se couchait.
 { Si elle se couchait, elle se déshabillerait.

{ Elle s'amuserait, si elle restait, à Paris.
 { Si elle restait à Paris, elle s'amuserait.

CHAPTER XXI

COMPOUND TENSES:

COMPOUND IMPERFECT

(Plus-que-Parfait)

COMPOUND CONDITIONAL

(Conditionnel Passé)

COMPOUND IMPERFECT

(Plus-que-Parfait)

J'avais parlé = I had spoken

is simply the Imperfect of "Avoir" and Past Participle

(the same as in English)

<u>Imperfect (Avoir)</u>	<u>Past Participle</u>
J'avais	parlé = I had spoken.
Il avait	demandé
Nous avions	donné
Vous aviez	téléphoné
Ils avaient	accroché
	lu
Je n'avais pas	bu
Il n'avait pas	vu
Nous n'avions pas	reçu
Vous n'aviez pas	répondu
Ils n'avaient pas	voulu
	pu
Est-ce que j'avais	eu
Avait-il	dû
Avions-nous	fini
Aviez-vous	choisi
Avaient-ils	compris

COMPOUND CONDITIONAL

(Conditionnel Passé)

J'aurais parlé = I would have spoken

is simply the Conditional of "Avoir" and Past Participle

(the same as in English)

<u>Conditional (Avoir)</u>	<u>Past Participle</u>
J'aurais	parlé = I would have spoken.
Il aurait	diné
Nous aurions	déjeuné
Vous auriez	lu
Ils auraient	vu
	pu = I would have been able.
Je n'aurais pas	entendu
Il n'aurait pas	attendu
Nous n'aurions pas	connu
Vous n'auriez pas	reconnu
Ils n'auraient pas	dû = I ought to have.
	eu = I would have had.
Est-ce que j'aurais	dit
Aurait-il	mis
Aurions-nous	pris
Auriez-vous	appris
Auraient-ils	compris

AVOIR

DRILL:

Conversational Past:	Vous avez parlé	= You spoke
Compound Imperfect:	Vous aviez parlé	= You had spoken
Compound Conditional:	Vous auriez parlé	= You would have spoken

Conversational Past:	Avez-vous compris?	= Did you understand?
Compound Imperfect:	Aviez-vous compris?	= Had you understood?
Compound Conditional:	Auriez-vous compris?	= Would you have “

Conversational Past:	Il a plu	= It rained
Compound Imperfect:	Il avait plu	= It had rained
Compound Conditional:	Il aurait plu	= It would have rained

Conversational Past:	A-t-il plu?	= Did it rain?
Compound Imperfect:	Avait-il plu?	= Had it rained?
Compound Conditional:	Aurait-il plu?	= Would it have rained?

Conversational Past:	J'ai voulu sortir	= I wanted to go out
Compound Imperfect:	Si j'avais voulu “	= If I had wanted to go out
Compound Conditional:	J'aurais voulu “	= I would have wanted to go out

Conversational Past:	Je n'ai pas pu venir	= I was not able to come
Compound Imperfect:	Si je n'avais pas pu “	= If I had not been able to come
Compound Conditional:	Je n'aurais pas pu “	= I would not have been able to come

Compound Conditional and Compound Imperfect go

HAND in HAND

Compound Imperfect after SI

AVOIR

Vous auriez pris un parapluie, s'il avait plu.

S'il avait plu, vous auriez pris, un parapluie.

Vous auriez fait des progrès, si vous aviez travaillé.

Si vous aviez travaillé, vous auriez fait, des progrès.

Nous aurions compris, si vous aviez parlé, lentement.

Si vous aviez parlé lentement, nous aurions compris.

J'aurais répondu, si j'avais compris.

Si j'avais compris, j'aurais répondu.

Il aurait pu venir, s'il avait voulu.

S'il avait voulu, il aurait pu, venir.

Ça m'aurait fait plaisir, si vous aviez accepté.

Si vous aviez accepté, ça m'aurait fait plaisir.

Notice the IMPERFECT after the Compounds:

Nous n'aurions pas frappé, si nous avions su, qu'elle dormait.

Vous m'auriez téléphoné, si vous aviez su, que j'étais malade.

Elle m'aurait invité, si elle avait pensé, que je le désirais.

COMPOUND IMPERFECT

(Plus-que-Parfait)

of

"SMART SET"

ETRE

J'étais allé = I had gone

is simply Imperfect of "Etre" and Past Participle.

(Notice: "J'étais" is translated: "I had")

Imperfect (Etre)Past Participle

J'étais

allé = I had gone

Il était

arrivé

Nous étions

entré

Vous étiez

rentré

Ils étaient

resté

monté

Je n'étais pas

tombé

Il n'était pas

retourné

Nous n'étions pas

Vous n'étiez pas

sorti

Ils n'étaient pas

parti

Est-ce que j'étais

Etait-il

venu

Etions-nous

revenu

Etiez-vous

descendu

Etaient-ils

COMPOUND CONDITIONAL

(Conditionnel Passé)

of

"SMART SET"

ETRE

Je serais allé = I would have gone

is simply Conditional of "Etre" and Past Participle.

(Notice: "Je **serais**" is translated: "I would have")Conditional (Etre)Past Participle

Je serais

Il serait

Nous serions

Vous seriez

Ils seraient

Je ne serais pas

Il ne serait pas

Nous ne serions pas

Vous ne seriez pas

Ils ne seraient pas

Est-ce que je serais

Serait-il

Serions-nous

Seriez-vous

Seraient-ils

allé = I would have gone

arrivé

entré

rentré

resté

monté

tombé

retourné

sorti

parti

venu

revenu

descendu

"SMART SET"

ETRE**DRILL:**

Conversational Past:	Vous êtes allé	= You went
Compound Imperfect:	Vous étiez allé	= You had gone
Compound Conditional:	Vous seriez allé	= You would have gone

Conversational Past:	Nous sommes sortis	= We went out
Compound Imperfect:	Nous étions sortis	= We had gone out
Compound Conditional:	Nous serions sortis	= We would have gone out

Conversational Past:	Il est venu	= He came
Compound Imperfect:	Il était venu	= He had come
Compound Conditional:	Il serait venu	= He would have come

Conversational Past:	Est-elle venue?	= Did she come?
Compound Imperfect:	Était-elle venue?	= Had she come?
Compound Conditional:	Serait-elle venue?	= Would she have come?

Conversational Past:	Je suis revenu	= I came back
Compound Imperfect:	Si j'étais revenu	= If I had come back
Compound Conditional:	Je serais revenu	= I would have come back

Convers. Past:	Est-ce que je suis revenu?	= Did I come back?
Comp. Imperfect:	Est-ce que j'étais revenu?	= Had I come back?
Comp. Condit'n'l:	Est-ce que je serais revenu?	= Would I have come back?

COMPOUND CONDITIONAL and COMPOUND IMPERFECT go

HAND in HAND

Compound Imperfect after SI

“SMART SET”

ETRE

{ Je serais tombé, si elle n'était pas arrivée.
Si elle n'était pas arrivée, je serais tombé.

{ Nous serions sortis, si vous étiez venu, avec nous.
Si vous étiez venu avec nous, nous serions sortis.

{ Il serait parti plus tôt,¹ si sa femme était revenue.
Si sa femme était revenue, il serait parti, plus tôt.

{ Elle serait retournée chez son père, si son mari était allé, avec elle.
Si son mari était allé avec elle, elle serait retournée, chez son père.

{ Vous seriez allé au théâtre, si vous aviez reçu, les billets.
Si vous aviez reçu les billets, vous seriez allé, au théâtre.

{ Ils ne seraient pas sortis, s'il avait plu.
S'il avait plu, ils ne seraient pas sortis.

Notice the IMPERFECT that follows the Compounds:

Vous ne seriez pas monté à pied, si vous aviez su, que l'ascenseur marchait.

Je serais allé la voir, si j'avais su, qu'elle était malade.

¹See page 296.

COMPOUND IMPERFECT

(Plus que Parfait)

of

Reflective Verbs

ETRE

Je m'étais lavé = I had washed

is simply Imperfect of "Etre" and Past Participle.

(Notice: "Je m'étais" is translated: "I had")

Imperfect (Etre)Past Participle

Je m'étais	{	lavé = I had washed.
Il s'était		couché
Nous nous étions		levé
Vous vous étiez		habillé
Ils s'étaient		déshabillé
Je ne m'étais pas		coiffé
Il ne s'était pas		promené
Nous ne nous étions pas		coupé
Vous ne vous étiez pas		amusé
Ils ne s'étaient pas		ennuyé
Est-ce que je m'étais		fatigué
S'était-il		
Nous, étions-nous		
Vous, étiez-vous		
S'étaient-ils		

COMPOUND CONDITIONAL

(Conditionnel Passé)

of

Reflective Verbs

ETRE

Je meserais lavé = I would have washed

is simply the Conditional of "Etre" and Past Participle.

(Notice: "Je meserais " is translated: "I would have ")

Conditional (Etre)Past Participle

Je me serais

Il se serait

Nous nous serions

Vous vous seriez

Ils se seraient

Je ne me serais pas

Il ne se serait pas

Nous ne nous serions pas

Vous ne vous seriez pas

Ils ne se seraient pas

Est-ce que je me serais

Se serait-il

Nous, serions-nous

Vous, seriez-vous

Se seraient-ils

lavé = I would have washed

peigné

coiffé

trompé

rappelé

souvenu, de

servi, de

occupé, de

plu

en allé

Reflective Verbs**ETRE****DRILL:**

Convers. Past: Vous vous êtes amusé = You amused yourself.

Comp. Imperfect: Vous vous étiez amusé = You had amused yourself.

Comp. Conditional: Vous vous seriez amusé = You would have amused
yourself.

Convers. Past: Nous nous sommes reposés = We rested.

Comp. Imperfect: Nous nous étions reposés = We had rested.

Comp. Conditional: Nous nous serions reposés = We would have rested.

Convers. Past: Vous, êtes-vous amusé? = Did you amuse yourself?

Comp. Imperfect: Vous, étiez-vous amusé? = Had you amused yourself?

Comp. Conditional: Vous, seriez-vous amusé? = Would you have amused
yourself?

Convers. Past: Il s'est levé = He got up.

Comp. Imperfect: Il s'était levé = He had got up.

Comp. Conditional: Il se serait levé = He would have got up.

Convers. Past: S'est-elle trompée? = Did she make a mistake?

Comp. Imperfect: S'était-elle trompée? = Had she made a mistake?

Comp. Conditional: Se serait-elle trompée? = Would she have made a
mistake?

Convers. Past: Je me suis habillé = I dressed.

Comp. Imperfect: Je m'étais habillé = I had dressed.

Comp. Conditional: Je me serais habillé = I would have dressed.

COMPOUND CONDITIONAL and COMPOUND IMPERFECT go
HAND in HAND

Compound Imperfect after SI

Reflective Verbs

ETRE

{ Nous nous serions amusés, si vous étiez venu, avec nous.
Si vous étiez venu avec nous, nous nous serions amusés.

{ Vous vous seriez plu, à Paris, si votre fiancé, était arrivé.
Si votre fiancé était arrivé, vous vous seriez plu, à Paris.

{ Nous ne nous serions pas reposés, même, si nous avions eu, le temps.
Même, si nous avions eu le temps, nous ne nous serions pas reposés.

{ Vous ne vous seriez pas assis, même, s'il y avait eu, assez de chaises.
Même, s'il y avait eu assez de chaises, vous ne vous seriez pas assis.

{ Il ne se serait pas trompé, s'il avait fait attention.
S'il avait fait attention, il ne se serait pas trompé.

{ Je me serais servi de votre crayon, si j'avais perdu, le mien.
Si j'avais perdu le mien, je me serais servi, de votre crayon.

{ Ils se seraient rencontrés, s'ils avaient pris ce chemin.
S'ils avaient pris ce chemin, ils se seraient rencontrés.

Notice the Imperfect that follows the Compounds:

Je me serais habillé, si j'avais su, qu'il dinait, chez nous.

Nous ne nous serions pas dérangés, si nous avions pensé, qu'elle dormait.

Elle se serait reposée, si elle avait su, que nous allions, au théâtre.

FUTURE and PRESENT go hand in hand
PRESENT after SI

CONDITIONAL and IMPERFECT go hand in hand
IMPERFECT after SI

COMPOUND CONDITIONAL and COMPOUND IMPERFECT go hand in hand
COMPOUND IMPERFECT after SI

CHAPTER XXII

PRESENT SUBJUNCTIVE

The SUBJUNCTIVE is made out of the PRESENT TENSE

(Third Person Plural)

Clip off "nt"

Present

Present Subjunctive

Ils ferment ~~nt~~	il faut, ¹ qu ² e je ferme = I must close
Ils déjeunent ~~nt~~	il faut, que je déjeune
Ils finissent ~~nt~~	il faut, que je finisse
Ils choisissent ~~nt~~	il faut, que je choisisse
Ils connaissent ~~nt~~	il faut, que je connaisse
Ils lisent	il faut, que je lise
Ils disent	il faut, que je dise
Ils répondent	il faut, que je réponde
Ils attendent	il faut, que j'attende
Ils vendent	il faut, que je vende
Ils dorment	il faut, que je dorme
Ils boivent	il faut, que je boive
Ils reçoivent	il faut, que le reçoive
Ils écrivent	il faut, que j'écrive
Ils servent	il faut, que je serve
Ils viennent	il faut, que je vienne
Ils reviennent	il faut, que je revienne
Ils prennent	il faut, que je prenne
Ils apprennent	il faut, que j'apprenne
Ils comprennent	il faut, que je comprenne
Ils sortent	il faut, que je sorte
Ils partent	il faut, que je parte
Ils mettent	il faut, que je mette

¹After: *Il faut que:* (I must) the Subjunctive is obligatory, see page 255.

²Always take a breath before "QUE."

Same pronunciation	{	il faut, que je li se
		qu'il li se
		qu'elle li se
		qu'on li se
		qu'ils li sent

que nous lis ions

que vous lis iez

NOTICE: The Subjunctive with NOUS - VOUS

(is exactly the Imperfect)

Il faut, que nous pren ions

que nous ven ions

que nous buv ions

que nous recev ions

que nous dis ions

que nous remerc iions¹

Il faut, que vous pren iez

que vous ven iez

que vous buv iez

que vous recev iez

que vous dis iez

que vous remerc iiez¹

¹ NOTICE: Two "I's"

nous remerc i.ions	{	"i" in the root
vous remerc i.iez		"i" in the ending

The SUBJUNCTIVE is used after all Expressions of FEELING OR SENTIMENT

The Present Tense becomes PRESENT SUBJUNCTIVE

Present:	Je lis, à haute voix.
Present Subj.: Mon professeur est ravi, ¹	que je lise, à haute voix.
Present:	Elle boit, du vin.
Present Subj.: Je suis étonné,	qu'elle boive, du vin.
Present:	Il comprend, tout ce que je dis.
Present Subj.: Je suis enchanté,	qu'il comprenne, tout ce que je dis.
Present:	Elle ne répond pas, à mon coup de téléphone.
Present Subj.: Je suis navré,	qu'elle ne réponde pas, à mon coup de téléphone.
Present:	Il reçoit une lettre.
Present Subj.: Je suis charmé,	qu'il reçoive, une lettre.
Present:	Il prend des leçons.
Present Subj.: Je suis ravi,	qu'il prenne, des leçons.
Present:	Elle n'écrit pas, à sa mère.
Present Subj.: Je suis étonné,	qu'elle n'écrive pas, à sa mère.
Present:	Elle ne finit pas, ma robe.
Present Subj.: Je suis furieuse,	qu'elle ne finisse pas, ma robe.
Present:	Il sort, tous les jours.
Present Subj.: Nous sommes heureux,	qu'il sorte, tous les jours.
Present:	Elle ne vient pas me voir.
Present Subj.: Je regrette,	qu'elle ne vienne pas, me voir.
Present:	Elle descend à pied.
Present Subj.: Je n'aime pas,	qu'elle descende, à pied.

¹ Always take a breath before "QUE" generally no comma indicated.

SEVEN EXCEPTIONS:

FAIRE = To make

POUVOIR = To be able

il faut, { que je fa sse
 { qu'il fa sse
 { qu'ils fa ssent

 { que nous fa ssions
 { que vous fa ssiez

il faut, { que je pui sse
 { qu'il pui sse
 { qu'ils pui ssent

 { que nous pui ssions
 { que vous pui ssiez

SAVOIR = To know

ALLER = To go

il faut, { que je sa che
 { qu'il sa che
 { qu'ils sa chent

 { que nous sa chions
 { que vous sa chiez

il faut, { que j' aille
 { qu'il aille
 { qu'ils aillent

 { que nous all ions { like the
 { que vous all iez { Imperfect

VOULOIR = To want

AVOIR = To have

l regrette, { que je veu ille
 { qu'il veu ille
 { qu'ils veu illent

like the { que nous voul ions
Imperfect { que vous voul iez

il faut, { que j'ai e
 { qu'il ai t
 { qu'ils ai ent

 { que nous a yons { like the
 { que vous a yez { Imperative

ÊTRE

il faut, { que je sois
 { qu'il soit
 { qu'ils soient

{ que nous soyons { like the
 { que vous soyez { Imperative

THE SUBJUNCTIVE is used after all Expressions of
FEELING or SENTIMENT

The Present Tense becomes PRESENT SUBJUNCTIVE

Present:	Vous partez, avec lui.
Present Subj.: Je veux,	que vous ~~partiez~~ , avec lui.
Present:	Nous faisons des progrès
Present Subj.: Il est enchanté,	que nous ~~fassions~~ , des progrès.
Present:	Je fais une promenade, en auto.
Present Subj.: Il est enchanté,	que je ~~fasse~~ une promenade, en auto.
Present:	Vous lui faites mal. (hurt)
Present Subj.: Je suis surpris,	que vous lui ~~fassiez~~ mal.
Present:	Nous ne pouvons pas voyager, sans chaperon.
Present Subj.: Elle est désolée,	que nous ne puissions pas voyager, sans chaperon.
Present:	Elle ne veut pas se marier.
Present Subj.: Sa mère est ravie,	qu'elle ne ~~veuille~~ pas, se marier.
Present:	Vous n'avez aucune patience.
Present Subj.: Je regrette,	que vous n' ~~ayez~~ aucune patience.
Present:	Vous êtes mon amie.
Present Subj.: Ma mère est heureuse,	que vous ~~soyez~~ mon amie.
Present:	Ils ne vont pas, à la campagne.
Present Subj.: Je regrette,	qu'ils n' ~~aillent~~ pas, à la campagne.
<i>Present:</i>	<i>Elle ne dort pas bien.</i>
<i>Present Subj.: Je suis navré,</i>	<i>qu'elle ne ~~dorme~~ pas bien.</i>

CHAPTER XXIII

PAST SUBJUNCTIVE { AVOIR
ÊTRE
ÊTRE (Reflective Verb)

PAST Subjunctive

(Passé du Subjonctif)

is simply the Subjunctive of AVOIR and Past Participle.

Subjunctive (Avoir)Past Participle

Il regrette:

Que j'aie	{	parlé = He is sorry that I spok
Qu'il ait		demandé
Que nous ayons		téléphoné
Que vous ayez		écouté
Qu'ils aient		regardé
Que je n'aie pas		connu
Qu'il n'ait pas		reconnu
Que nous n'ayons pas		dit
Que vous n'ayez pas		écrit
Qu'ils n'aient pas		fait
	ouvert	
	offert	

PAST Subjunctive

After all Expressions of Feeling or Sentiment use the Subjunctive

The Conversational Past becomes Past Subjunctive

AVOIR

DRILL:

Convers. Past: Vous.....avez répondu.

Past Subj.: Je suis étonné, que vous.....ayez répondu.

Convers. Past: Vous n'.....avez pas compris.

Past Subj.: Je regrette, que vous n'.....ayez pas compris.

Convers. Past: Nous n'.....avons pas écrit.

Past Subj.: Il est furieux, que nous n'.....ayons pas écrit.

Convers. Past: Ils.....ont fait.

Past Subj.: Je préfère, qu'ils.....aient fait.

Convers. Past: Elle.....a souffert.

Past Subj.: Je suis désolé, qu'elle.....ait souffert.

The Subjunctive is used after all Expressions of Feeling or Sentiment

THE CONVERSATIONAL PAST BECOMES PAST SUBJUNCTIVE

AVOIR

Conversational Past: vous avez reçu, une lettre.

Past Subj.: Je suis enchanté, que vous ayez reçu, une lettre.

Conversational Past: vous avez pris, des leçons.

Past Subj.: Je suis ravi, que vous ayez pris, des leçons.

Conversational Past: vous avez écrit, des lettres.

Past Subj.: Il est heureux, que vous ayez écrit, des lettres.

Conversational Past: elle n'a pas fini, ma robe.

Past Subj.: Je suis furieuse, qu'elle n'ait pas fini, ma robe.

Conversational Past: vous lui avez fait, des reproches.

Past Subj.: Je suis désolé, que vous lui ayez fait, des reproches.

Conversational Past: il m'a invité, à diner.

Past Subj.: Je suis charmé, qu'il m'ait invité, à diner.

Conversational Past: Nous lui avons téléphoné.

Past Subj.: Il est ravi, que nous lui ayons téléphoné.

Conversational Past: je lui ai fait, de la peine.

Past Subj.: Il est navré, que je lui aie fait, de la peine.

PAST Subjunctive

(Passé du Subjonctif)

of

“Smart Set”

ÊTRE

Is simply the Subjunctive of “Être” and Past Participle.

Subjunctive (Être)Past Participle

Il regrette:

Que je sois

Qu'il soit

Que nous soyons

Que vous soyez

Qu'ils soient

Que je ne sois pas

Qu'il ne soit pas

Que nous ne soyons pas

Que vous ne soyez pas

Qu'ils ne soient pas

allé = He is sorry I went

arrivé

entré

rentré

resté

monté

tombé

retourné

sorti

parti

venu

revenu

descendu

PAST Subjunctive

After all Expressions of Feeling or Sentiment use the Subjunctive

Conversational Past becomes PAST Subjunctive

“Smart Set”

ÊTRE

DRILL:

Convers. Past: Vous.....êtes allé.

Past Subj.: Je regrette, que vous.....soyez allé.

Convers. Past: Vous.....n'êtes pas resté.

Past Subj.: Je regrette, que vous ne.....soyez pas resté.

Convers. Past: Elle.....n'est pas venue.

Past Subj.: Je suis furieuse, qu'elle ne.....soit pas venue.

Convers. Past: Je.....suis revenu.

Past Subj.: Il regrette, que je.....sois revenu.

Convers. Past: Ils.....sont partis.

Past Subj.: Elle regrette, qu'ils.....soient partis.

The Subjunctive is used after all Expressions of Feeling or Sentiment

THE CONVERSATIONAL PAST BECOMES PAST SUBJUNCTIVE

ÊTRE

Convers. Past: vous êtes allé, au théâtre.

Past Subj.: Je suis étonné, que vous soyez allé, au théâtre.

Convers. Past: elle est sortie, seule.

Past Subj.: Il est furieux, qu'elle soit sortie, seule.

Convers. Past: nous ne sommes pas revenus.

Past Subj.: Elle est désappointée, que nous ne soyons pas revenus.

Convers. Past: Ils sont partis, pour l'Amérique.

Past Subj.: Je suis désolé, qu'ils soient partis, pour l'Amérique.

Convers. Past: Elle n'est jamais revenue, me voir.

Past Subj.: Je suis étonné, qu'elle ne soit jamais revenue, me voir.

Convers. Past: Ils sont allés, à la gare.

Past Subj.: Êtes-vous sûrs, qu'ils soient allés, à la gare?

Convers. Past: Elles ne sont restées, qu'un instant.

Subjunctive: Je suis désolé, qu'elles ne soient restées, qu'un instant.

PAST Subjunctive

(Passé du Subjonctif)

of

Reflective Verbs

ÊTRE

is simply the Subjunctive of "Être" and Past Participle.

Subjunctive (Être)Past Participle

Il regrette:

Que je me sois

Qu'il se soit

Que nous nous soyons

Que vous vous soyez

Qu'ils se soient

Que je ne me sois pas

Qu'il ne se soit pas

Que nous ne nous soyons pas

Que vous ne vous soyez pas

Qu'ils ne se soient pas

levé = He is sorry I got

couché

lavé

habillé

deshabillé

amusé

ennuyé

trompé

rappelé

souvenu

assis

plu, à Paris.

PAST Subjunctive

After all Expressions of Feeling or Sentiment use the Subjunctive

Conversational Past becomes PAST Subjunctive

Reflective Verbs

ÊTRE

DRILL:

Convers. Past: Je me.....suis ennuyé.

Past Subj.: Il regrette, que je me.....sois ennuyé.

Convers. Past: Je ne me...suis pas amusé.

Past Subj.: Elle regrette, que je ne me...sois pas amusé.

Convers. Past: Nous nous...sommes trompés.

Past Subj.: Il est furieux, que nous nous...soyons trompés.

Convers. Past: Vous vous...êtes mariés.

Past Subj.: Il est furieux, que vous vous...soyez mariés.

Convers. Past: Elle ne s'...est pas reposée.

Past Subj.: Je regrette, qu'elle ne se...soit pas reposée.

The Subjunctive is used after all Expressions of Feeling or Sentiment

PAST SUBJUNCTIVE OF REFLECTIVE VERBS

ÊTRE

Past: Vous vous.....êtes trompé.

Past Subj.: Je suis navré, que vous vous.....soyez trompé.

Past: Nous nous.....sommes assis, par terre.

Past Subj.: Il regrette, que nous nous.....soyons assis, par terre.

Past: Elle s'est fait faire, une robe blanche.

Past Subj.: Il est étonné, qu'elle se soit fait faire, une robe blanche.

Past: Elle s'est mariée, en Amérique.

Past. Subj.: Je suis enchantée, qu'elle se soit mariée, en Amérique.

Past: Je me suis rendu compte, de ses progrès.

Past Subj.: Il est heureux, que je me sois rendu compte, de ses progrès.

Past: Ils se sont plu, à Paris.

Past Subj.: Je suis enchanté, qu'ils se soient plu, à Paris.

Past: Il s'est rappelé, mon adresse.

Past Subj.: Je suis étonné, qu'il se soit rappelé, mon adresse.

Past: Elle s'est ennuyée.

Past Subj.: Je suis navrée, qu'elle se soit ennuyée.

CHAPTER XXIV

SUBJUNCTIVE of Doubt

IMPERFECT of the SUBJUNCTIVE

The Subjunctive is a Mode of Doubt.

Consequence:

The degree of Doubt plays an Important part.

Je pense	} _____ do not require the Subjunctive in the Affirmative, although they express some doubt. _____
Je crois	
Je trouve	
Je suis sûr	
Je suis certain	
J'espère	

Examples:

Je pense, qu'il viendra.

Je crois, qu'il viendra.

Je trouve, que c'est trop cher.

Je suis sûr, qu'elle sait coudre.

Je suis certain, qu'elle sait coudre.

J'espère, que vous prendrez des leçons.

Jene pense pas	} _____ require the Subjunctive in the Negative because they express a greater degree of doubt _____
Jene crois pas	
Jene trouve pas	
Jene suis pas sûr	
Jene suis pas certain	
Jen' espère pas	

Examples:

Je ne pense pas, qu'il vienne.

Je n'espère pas, qu'il prenne des leçons

Je ne crois pas, qu'il vienne.

Je ne trouve pas, que ce soit cher.

*Je ne suis pas sûr, qu'elle sache
coudre.*

Je ne suis pas certain, qu'elle sache
coudre.

Pensez-vous ?	}	require the Subjunctive in the Interrogative because they also express a greater degree of doubt.
Croyez-vous ?		
Trouvez-vous ?		
Etes-vous sûr ?		
Etes-vous certain ?		
Espérez-vous ?		

Examples:

Pensez-vous, qu'il vienne?
 Croyez-vous, qu'il vienne?
 Espérez-vous, qu'il prenne des leçons?
 Trouvez-vous, que ce soit cher?
 Etes-vous sûr, qu'elle sache coudre?
 Etes-vous certain, qu'elle sache coudre?

The Superlative¹ requires the Subjunctive.

C'est la plus jolie femme, que je connaisse. = She is the prettiest woman I know.
 Est-ce le meilleur, que vous ayez? = Is it the best you have?
 C'est le meilleur, qui soit. = It is the best that is.
 C'est le plus petit, qui se fasse. = It is the smallest that is made.
 Je suis la seule, qui ne soit pas malade. = I am the only one who is not ill.
 Le pire qui puisse nous arriver, c'est d'être renvoyés. =
 The worst that can happen to us is to be sent back.

Si grand que vous soyez, vous ne pouvez pas toucher au plafond. =
 However tall you are you cannot touch the ceiling.

Si important que ce soit, je n'ose pas le déranger. =
 However important it be, I dare not disturb him.

¹ *Important for Americans who use the Superlative freely.*

I fear { J'ai peur
 Je crains

require with the Subjunctive the word "NE" called:

"NE" DUBITATIVE

translated in English by L E S T¹ (obsolete in English)

J'ai peur, que vous NE soyez malade.

I fear lest you should be ill.²

Je crains, qu'il NE vienne pendant mon absence.

I fear lest he should come¹ while I am away.

"A MOINS QUE" = Unless¹

requires "NE" DUBITATIVE

Il viendra, à moins, qu'il NE soit malade.

He will come, unless he be ill.²

¹ Note the Similitude in Lest and Unless, both requiring

The "Ne" Dubitative.

² *Notice:* The Subjunctive in English also.

IMPERFECT OF THE SUBJUNCTIVE—
OBSOLETE SUBJUNCTIVE

The **CONDITIONAL** demands the **IMPERFECT** of the **SUBJUNCTIVE**

To-day we permit the **PRESENT** of the **SUBJUNCTIVE**

(in conversation only, for the sake of euphony)

{ Je regrette, que vous ne sachiez pas, vos verbes.

{ Je regretterais, que vous ne sachiez pas, vos verbes.

Je regretterais, que vous ne sussiez pas, vos verbes. (obsolete)

{ Je veux, que vous mettiez, ... votre robe.

{ Je voudrais, que vous mettiez, ... votre robe.

Je voudrais, que vous missiez, ... votre robe. (obsolete)

{ Vous aimez, qu'ils prennent, . . . des leçons.

{ Vous aimeriez, qu'ils prennent, . . . des leçons.

Vous aimeriez, qu'ils prissent, . . . des leçons. (obsolete)

{ Il faut, que vous veniez, ... me voir.

{ Il faudrait, que vous veniez, ... me voir.

Il faudrait, que vous vinssiez, ... me voir. (obsolete)

CHAPTER XXV

SUBJUNCTIVE after CONJUNCTIVE CLAUSES

SUBJUNCTIVE with IMPERSONAL EXPRESSIONS

USE SUBJUNCTIVE AFTER FOLLOWING WORDS:

(Conjunctive Clauses)

Afin que } So that
 Pour que }

Je lui donne des leçons, afin qu'il sache, le français.

Je lui envoie sa note, afin qu'il puisse la vérifier.

Quoique } Although
 Bien que }

Quoiqu'il fasse des progrès, il n'est pas satisfait.

Bien qu'il ne s'y connaisse pas, il achète des tableaux.

Sans que Without

Il va patiner, sans que je puisse l'en empêcher.

Les accidents arrivent, sans que ce soit de ma faute.

Pas que Not that

Votre mère est-elle arrivée? Pas que je sache.

Pas que je veuille trouver à redire.²

Pourvu que Provided that

Pourvu qu'il reçoive, ma lettre.

Pourvu qu'elle vienne, à l'heure convenue.

Jusqu'à ce que Until

Attendez, jusqu'à ce que je revienne.

Je prendrai des leçons, jusqu'à ce que je puisse parler parfaitement.

Avant que Before

Mettez-moi au courant, avant que j'aille, chez lui.

J'accrocherai le récepteur, avant qu'elle puisse répondre.

A moins que Unless

Je viendrai, à moins qu'il ne pleuve,

Il viendra, à moins qu'il ne soit malade.

¹ S'y connaître. = To be a connoisseur.

² Trouver à redire. = To find fault.

³ *Ne Dubitative.*

USE THE SUBJUNCTIVE AFTER IMPERSONAL EXPRESSIONS:

Il faut que.....Must
 Il faut, que vous fassiez attention.
 Il faut, que je connaisse, tous mes verbes.
 Mais il faut, que je sache par cœur, les auxiliaires avoir et être.

Il vaut mieux.....It is better that
 Il vaut mieux, qu'elle parte.

Il se peut que.....It may be
 Il se peut, qu'elle veuille venir.

Il est possible que.....It may be that
 Il est possible, qu'elle revienne.

Il est impossible que.....It is impossible that
 Il est impossible, qu'elle sache mon adresse.

Il est dommage que.....It is a pity
 Il est dommage, qu'elle aille si lentement.

Compare: After all Impersonal Expressions:¹

either { DE — Infinitive
 { QUE — Subjunctive

Il est difficile, DE faire son devoir.

Il est difficile, QUE je fasse mon devoir.

¹ Notice that the Impersonal Expressions follow the same rule as all Expressions of Feeling: De with the Infinitive.

Que “ “ Subjunctive.

PASSÉ DÉFINI

(Past Definite)

This Method being Essentially an
“ORAL – PRACTICE – METHOD,”
the BOOKISH Past is not dealt with in any detail.
Its Compound Tense is the Past Anterior.

Past Definite

"BOOKISH — PAST"

ParlerFinirVendreRecevoir

Je parlai (spoke)— Je finis (finished)— Je vendis— Je reçus (received)

Il parla

Il finit

Il vendit

Il reçut

Nous {
 parlâmes
 finîmes
 vendîmes
 reçûmes

Vous {
 parlâtes
 finîtes
 vendîtes
 reçûtes

Ils {
 parlèrent
 finirent
 vendirent
 reçurent

FaireAvoirEtre

Je fis

J'eus

Je fus

Il fit

Il eut

Il fut

Nous {
 fûmes
 eûmes
 fîmes

Vous {
 fîtes
 eûtes
 fûtes

Ils {
 firent
 eurent
 furent

Notice: The endings, {
 Nous mes
 Vous tes
 Ils rent

BOOKISH — PAST

The Bookish Past is an ACTION that is dead. It can be replaced by the Conversational Past.

Found in books: { Historical events
Fairy Tales
Travels, etc. . .

BOOKISH — PAST

Louis XIV et Colbert **sortirent** ensemble.

Ils **traversèrent**, la grande Place
quittèrent, la ville
arrivèrent, au camp
parcoururent, les rangs
félicitèrent, les soldats.

Compare with: CONVERSATIONAL PAST.

Hier, le Général Joffre et son aide de camp

sont **sortis**, ensemble.

Ils ont **traversé**, la grande Place

ont **quitté**, la ville

sont **arrivés**, au camp

ont **parcouru**, les rangs

ont **félicité**, les soldats.

1

CHAPTER XXVII

CURIOSITIES

and

TIT-BITS.

GENDER of NOUNS

Words that are FEMININE

"A HELP!"

All words ending in ^{TION}
SION are FEMININE:

Laques tion

Lana tion

La perfec tion

Lapa ssion

(Words ending in TION are identical in French and English.)

All words ending in URE are FEMININE:

La nat ure

La voit ure

La fact ure

La fourr ure (fur)

All words ending in ETTE are FEMININE:

La serviette (towel)

La fourchette (fork)

La manchette (cuff)

All words ending in IÈRE are FEMININE:

La salière (salt-cellar)

La soupeière (soup-tureen)

La théière (tea-pot)

La chocolatière (chocolate-pot)

GENDER of NOUNS

FEMININE

“A HELP!”

Abstract Words: Qualities and their Contraries are FEMININE.

LA BEAUTÉ	(beauty)	LA LAIDEUR	(ugliness)
LA BONTÉ	(kindness)	LA MÉCHANCETÉ	(wickedness)
LA FORTUNE	(fortune)	LA MISÈRE	(wretchedness)
LA GÉNÉROSITÉ	(generosity)	L' AVARICE	(avarice)
L' INTELLIGENCE	(intelligence)	LA BÊTISE	(stupidity)
LA MODESTIE	(modesty)	LA VANITÉ	(conceit)
LA PATIENCE	(patience)	L' IMPATIENCE	(impatience)
LA RICHESSE	(wealth)	LA PAUVRETÉ	(poverty)
LA SAGESSE	(wisdom)	LA FOLIE	(madness)
LA SINCÉRITÉ	(sincerity)	LA DUPLICITÉ	(deceit)
LA SYMPATHIE	(sympathy)	L' ANTIPATHIE	(antipathy)
LA VICTOIRE	(victory)	LA DÉFAITE	(defeat)

Exceptions:

LA VÉRITÉ	(truth)	LE MENSONGE	(falsehood)
LA VERTU	(virtue)	LE VICE	(vice)

GENDER of NOUNS

"A HELP!"

MASCULINE:

FEMININE:

EUR = The Man.URE = The Thing.

Le coiffeur	(hairdresser)	La coiffure	(hairdressing)
Le sculpteur ¹	(sculptor)	La sculpture	(piece of sculpture)
Le fourreur	(furrier)	La fourrure	(fur)
Le relieur	(book-binder)	La reliure	(book-binding)

IER Man.IÈRE Woman. RIE Shop. Fem.

1	2	3
Le pâtissier (pastry-cook man)	La pâtissière	La pâtisserie ²
Le crémier (milk-man)	La crêmière	La crêmerie ²
L' épicier (grocer)	L' épicière	L' épicerie ²
Le teinturier (dyer)	La teinturière	La teinturerie
Le boulanger (baker)	La boulangère	La boulangerie ²
Le boucher (butcher)	La bouchère	La boucherie ²

1. The pastry cook-man 2. The pastry cook-woman 3. The cake shop

¹ "P" is silent.² E is mute.

GENDER of NOUNS

“A HELP!”

The word **SEMAINE** is feminine (la semaine), but all days of the week are masculine.

Lelundi	Lejeudi
Lemardi	Levendredi
Lemercredi	Lesamedi
Ledimanche	

The word **SEASON** is feminine (la saison), but all seasons are masculine.

Unprintemps
Unété
Unautomne
Unhiver

The word **DATE** is feminine (la date), but all dates are masculine.

Levingt-cinq décembre (25)	Le premier décembre (1 ^{er})
Ledeux janvier (2)	Le premier janvier (1 ^{er})

Note: the 25 décembre (and not vingt-cinquième)

the 2 janvier (“ not deuxième) “Premier” the only exception.

The word **LETRE** is feminine (la lettre), but all letters are masculine.

LeA,..... LeB,..... LeC, etc.

The word **FRUIT** is masculine (le fruit), but all fruits are feminine.

Lapoire (pear)	La fraise (strawberry)
Lapomme (apple)	Lacerise (cherry)
Lapêche (peach)	Lanoix (nuts)
Labanane	

Exceptions: { Lemelon (melon)
 { Leraisin (grapes)
 { Un abricot (apricot)

GENDER of NOUNS.

"A HELP!"

LA FIGURE = THE FACE.

Notice: The parts of the face running:

Vertically are Masculine.

LES CHEVEUX	{ brun s blond s blanc s	(brown hair) (blond ") (white ")
LE FRONT		(forehead)
LE SOURCIL		(eye-brow)
LE CIL		(eye-lash)
L' ŒIL	(droi t)	(right eye)
LE NEZ		(nose)
LE MENTON		(chin)
LE COU		(neck)

Notice: The parts of the face running:

Horizontally are Feminine:

LA BOUCHE =	{ THE MOUTH (and everything in the mouth) ¹	
	LA LÈVRE	(lip)
	LA DENT	(tooth)
→	LA LANGUE	(tongue)
	LA GORGE	(throat)
	LA SALIVE	(saliva)
	LA GENCIVE	(gum)
LA JOUE		(cheek)
LOREILLE	(droi t)	(right ear)

¹ The only exception is Le palais = The palate.

GENDER of NOUNS

"A HELP!"

Are also FEMININE:

LA TÊTE		(head)
L' ÉPAULE	(droite)	(right shoulder)
LA POITRINE		(chest)

For the limbs notice:

ONE FEMININE between TWO MASCULINE.

MASCULINE: LE DOIGT	(finger)
FEMININE: LA MAIN	(hand)
MASCULINE: LE BRAS	(arm)
MASCULINE: LE PIED	(foot)
FEMININE: LA JAMBE	(leg)
MASCULINE: LE GENOU	(knee)

CURIOSITIES AND TIT-BITS

Words Masculine

Words Feminine

FOIS is Feminine:

La première fois = The first time

La dernière fois = " last "

La prochaine fois = " next "

UNE CHOSE is Feminine:

J'ai une belle chose, à vous montrer.

QUELQUE CHOSE is Masculine:

J'ai quelque chose de beau, à vous montrer.

UNE PERSONNE is Feminine:

J'ai rencontré, une charmante personne.

PERSONNE (nobody) is Masculine:

Personne n'est venu.

FEMININE words which become seemingly MASCULINE:

Une adresse.....Mon ¹adresse

Une invitation.....Mon invitation

Une histoire.....Mon histoire

1 MON instead of "Ma" for the sake of Euphony.

NOUNS

L'ARGENT = Money.

LA MONNAIE = Change.

Avez-vous assez d'argent (money) pour entreprendre ce voyage? (under-

Avez-vous de la monnaie? (change) (take)

Avez-vous la monnaie de 20 Francs?

J'ai beaucoup de petite monnaie. (small change)

The English word "Place" has two Translations:

Un ENDROIT

Une PLACE

A quel endroit allez-vous?

Mettez chaque chose à sa place.

LA PLACE de la Concorde } are thoroughfares.
LA PLACE Vendôme }

The English word "ENCORE" used for applause is not customary in French.

BIS (meaning repeat) is the French translation of "ENCORE."

Le public a crié: BIS.....BIS!!.....(sound the S.)

The number of a house when repeated is termed: BIS.

10 half = 10 BIS rue de Rivoli.

Un biscuit = literal: cooked twice.

The English word "OFFICE" does not translate un OFFICE in French.

Un OFFICE = butler's pantry.

Le BUREAU = office.

Le maître d'hôtel est à l'office. = The butler is in the pantry.

Demandez des renseignements, au bureau. = Ask for information at the office.

Une "ACTUALITÉ" does not mean "actually." = Something just out,
up-to-date.

Quel livre vient de paraître? L'ACTUALITÉ de la semaine est un
livre de Marcel Prévost

NOUNS

The English word "LORGNETTE" is in French: Un FACE A MAIN.

Une LORGNETTE is an Opera-glass.

Un FACE A MAIN is an English lorgnette.

Un LORGNON }
Un PINCE-NEZ } glasses.

Des LUNETTES = spectacles.

The English word "NOTE" does not translate une NOTE in French.

Une NOTE = bill (small bill)

Un PETIT MOT = note

Mon élève a trouvé une erreur dans la note. (bill)

Si vous ne pouvez pas lui téléphoner, écrivez-lui un petit mot. (note)

LA MÊME CHOSE = THE SAME.

Le même }
La même } must be followed by a word.

Le même chapeau.

La même robe.

La même chose.

ÇA M'EST ÉGAL¹ = I DO NOT CARE.

And also the Idiom: "N'importe."

N'importe often followed by a word.

Invitez, n'importe² qui. = Invite whom you want.

Mangez, n'importe² quoi. = Eat what you want.

Arrangez-le, n'importe² comment. = Arrange it as you please.

¹ *Ça lui est égal.* = He does not care.

² *Sound the "te" distinctly.*

Explanation of some French words:

LOUVRE: Castle named from the Fem. of wolf: LOUP, LOUVE,
LOUVRE.

Formerly a forest infested by wolves.

MONTMARTRE: in Paris, corruption of Mont des Martyrs;
where the early Christians were put to death.

Un PARAPLUIE: { para (against)
pluie (rain) } **UMBRELLA.**

Un PARAVENT: { para (against)
vent (wind) } **SCREEN.**

Un POURBOIRE: { pour (in order to)
boire (drink) } **TIP.**

Un FAIREPART: { faire (make)
part (part) } **ANNOUNCEMENT.**

Un COURANT D'AIR: { courant (current)
d'air (of air) } **DRAUGHT.**

Se RENDRE COMPTE: { rendre (render)
compte (an account) } **TO REALIZE.**

Le COMPTE-RENDU: { compte (account)
rendu (rendered) } **SYNOPSIS.**

✓
ETYMOLOGY

English words coming from the Corruption of French words.

ROTTEN ROW.....ROUTE DU ROI.

Fashionable drive in Hyde Park, London.

CHARING CROSS.....CHÈRE REINE CROIX.

When the bearers carrying the coffin of Queen Eleanor halted, a cross
was erected, hence Chère Reine Croix.

GROSVENOR.....GROS VENEUR.

Former title for: Master of the Hounds.

CUP.....from the French..COUPE.

Still used: une COUPE de Champagne; reminiscent in: Une SOU-
COUPE (saucer).

KERCHIEF.....from the French..COUVRE-CHEF.

(cover the head), which became, later on, handkerchief.

NAPKIN.....from the French..NAPPE.

(tablecloth).

MINCE-PIE.....from the French..MINCE (thin).

A FINE.....from the French..FINANCE.

ETYMOLOGY (Continued)

After William the Conqueror won the Battle of Hastings in 1066, he, his Norman Barons, Norman Priests, and Norman COOKS used their own language: FRENCH.

The Saxons continuing to tend the Cattle retained SAXON names.

The COOKS served the meat with FRENCH names, which explains the double designation for ANIMAL and MEAT in English.

SAXON.	FRENCH.	ENGLISH.
OX. OXEN.	BŒUF.	BEEF.
CALF. CALVES.	VEAU.	VEAL.
SHEEP.	MOUTON.	MUTTON.
SWINE.	PORC.	PORK.

Notice—In French only ONE name for Animal and Meat:

J'ai mangé, une côtelette de mouton.

J'ai vu, un troupeau de moutons.



ETYMOLOGY (Continued)

A perfect illustration of the Derivation of English from "OLD FRENCH."

The English found the letter S, kept it and sound it (see page 22)

Note the accent Circumflex replacing the cast-off S.

ENGLISH.	"OLD FRENCH."	MODERN FRENCH
To Baste	Bastir	Bâtir (build)
To Cost	Couster	Coûter
Crust	Crouste	Croûte
Fresh	Fresche	Fraîche
Hospital	Hospital	Hôpital
Isle	Isle	Île
Mast	Mast	Mât
Master	Maistre	Maître

The English found the letter L, kept it and sound it.

Fault	Faute	Faute
Default	Desfault	Défaut
False	Faukse	Fausse
Summer-sault	Sault	Saut (jump)
Veal	Veaul	Veau

All English words where the H is mute have a French Derivation.

Modern English	Modern French
Hour	Heure
Herb	Herbe
Honest	Honnête
Hotel	Hôtel
Honour	Honneur
Heir	Héritier

CHAPTER XXVIII

ADJECTIVES

PRONOUNS

ADVERBS

QUALIFYING-ADJECTIVES

Adjectives agree in French with the word they qualify
(contrary to English)

Majority ADD E for the FEMININE.

MASCULINE.

Petit
Grand
Rond
Gris

FEMININE.

Petite
Grande
Ronde
Grise

Others change EUX into EUSE.

heureux — heureuse

EAU into ELLE

SingularPlural

beau

(beaux)

nouveau

(nouveaux)

Singular

¹ belle

¹ nouvelle

Plural

(belles)

(nouvelles)

IEN into IENNE

ancien — ancienne.

F into VE

neuf — neuve

X into lle

vieux — ¹ vieille

C into che

blanc — blanche

franc — franche

¹ Before a Masculine word beginning with a vowel or H Mute:

un bel enfant—un nouvel ami.

un nouvel hôtel—un vieil ami.

(*simply to start the Syllable with a Consonant*)

{ bel
nouvel
vieil

ADJECTIVES:

NEW.

Neuf (masc.) }
 Neuve (fem.) } express NEWNESS.

J'ai acheté un chapeau neuf.

J'ai acheté une robe neuve.

Nouveau (masc.) } express NOVELTY (as indicated by the word
 Nouvelle (fem.) } "Nouveauté").

J'ai acheté une jupe neuve!

C'est un nouveau modèle.

C'est la nouvelle création de Doucet.

Neuf } Neuve }	Contrary:	{ vieux { vieille (old)
-------------------	-----------	----------------------------

Jetez donc ce vieux chapeau, et achetez-en, un neuf.

Nouveau } Nouvelle }	Contrary:	{ ancien { ancienne (antique)
-------------------------	-----------	----------------------------------

Cette jeune femme est habillée, à la nouvelle mode.

Sa grand'mère est habillée, à l'ancienne mode.

J'ai acheté une ancienne et une nouvelle édition, de Molière.

¹ Notice place of neuf, neuve after Noun.

Nouveau, nouvelle before Noun.

GRAND = LARGE.

PLUS GRAND = LARGER.

LE PLUS GRAND = THE LARGEST.

Notice: Always compare with the word:

QUE = THAN.

Never compare with the word "COMME" (as)

Elle est plus grande, que moi. (than)

Elle est aussi grande, que moi. (as)

Il est aussi cultivé, que sa sœur. (as)

Exceptions: { BON = GOOD.
MEILLEUR = BETTER.
LE MEILLEUR = THE BEST.

Votre livre est bon marché. (cheap)

Ce livre est meilleur marché, que le vôtre. (cheaper)

C'est le meilleur marché, de tous mes livres. (the cheapest)

Exceptions: { MAUVAIS = BAD.
PIRE = WORSE.
LE PIRE = THE WORST.

Ce médicament est mauvais. (bad)

Le remède est pire, que le mal. (worse)

Le pire de cette aventure, c'est que j'ai perdu 20 frs. (the worst)

BIEN = WELL. ✓

MIEUX ¹ = BETTER.

LE MIEUX = THE BEST.

Marie parle bien. (well)

Jeanne parle mieux. (better)

Louise parle le mieux de toutes. (the best)

Exceptions: { MAL = BADLY.
PIS ² = WORSE.
LE PIS = THE WORST.

George parle très mal le français. (badly)

Le malade va de mal en pis. = The invalid is going from bad to worse.

Il met toujours les choses au pis. = He always supposes the worst.

¹ "Tant mieux" is an Idiom. = So much the better.

² "Tant pis" " " " = So much the worse.

TOUT = ALL.

ADJECTIVE.

“TOUT”, like all Adjectives, changes according to the Gender of the Noun it accompanies.

MASCULINE	Le poulet.	
	Tout le poulet.	(all the chicken)
	Tout le temps.	(all the time)
	Tout le monde.	(everybody)

FEMININE	La pomme.	
	Toute la pomme.	(all the apple)
	Toute la journée.	(all day long)
	Toute la matinée.	
	Toute la soirée.	
	Toute la semaine.	

MASC. PLURAL	Les journaux.	
	Tous les journaux.	(all the papers)
	Tous les jours. ¹	(every day)

FEM. PLURAL	Les femmes.	
	Toutes les femmes.	(all the women)
	Toutes les fois. ¹	(every time)

¹ Notice “TOUT” translating EVERY as well as “ALL.”

TOUT = ALL.

PRONOUN.

Definition: A Pronoun replaces a Noun.

The Gender of Pronouns changes according to the Gender of the

"ABSENT NOUN."

Ces Messieurs sont Américains.

Ils sont TOUS Américains.

(pronounce So of tous Pronoun; only exception.)

J'ai invité, dix jeunes gens.

Ils sont TOUS venus.

Ces femmes sont charmantes.

Elles sont TOUTES charmantes.

J'ai invité, dix jeunes filles.

Elles sont TOUTES venues.

TOUT = ALL

ADVERB

Like all Adverbs TOUT is invariable.

Allez TOUT droit. (quite)

C'est TOUT défait. (undone)

"TOUT" Adverb means tout à fait. (quite)

POSSESSIVE ADJECTIVES

$$\text{My} = \begin{cases} \text{Mon} & = & (\text{Masculine}) \\ \text{Ma} & = & (\text{Feminine}) \\ \text{Mes} & = & (\text{Plural for both}) \end{cases}$$

Mon }
 Ma } Possessive Adjectives, accompany a Noun and change their
 Mes } Gender accordingly.

Mon fils¹ Ma fille²

Mes fils Mes filles

POSSESSIVE PRONOUNS.

	<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
Mine =	Le mien (masc.)	Les miens (masc.)
	La mienne (fem.)	Les miennes (fem.)

Possessive Pronouns replacing an "Absent-Noun" change their Gender accordingly.

<u>Adjective</u>		<u>Pronoun</u>		<u>Adjective</u>		<u>Pronoun</u>
	Masculine				Feminine	
↓		↓		↓		↓
Mon fils.....		Le mien		Ma fille		La mienne
Mes fils.....		Les miens		Mes filles.....		Les miennes

¹ "Fils" pronounce (fee.sse) = Son.

² "Fille" " (fee.yeu) = Daughter.

His or Her	{	Son	With a Masculine Noun
		Sa	" " Feminine Noun
		Ses	" " Plural Noun

Notice: The Noun having a Gender of its own the Possessor is not considered.

Son	{	Possessive Adjectives, accompany a Noun and change their Gender accordingly.
Sa		
Ses		

Son oncle.....Sa tante

Ses oncles.....Ses tantes

POSSESSIVE PRONOUNS.

<u>Singular</u>		<u>Plural</u>	
His or Hers	{ Le sien	Theirs	{ Les siens
	{ La sienne		{ Les siennes

Possessive Pronouns replacing an "Absent-Noun" change their Gender accordingly.

<u>Adjectives</u>		<u>Pronouns</u>		<u>Adjectives</u>		<u>Pronouns</u>
↓	Masculine	↓		↓	Feminine	↓
Son oncle.....		Le sien		Sa tante.....		La sienne
Ses oncles.....		Les siens		Ses tantes.....		Les siennes

POSSESSIVE ADJECTIVES

Our	=	Notre ¹	} For Masculine or Feminine words.
Your	=	Votre ¹	
Their	=	Leur	

Our	{	Notre (Sing.)	} Possessive Adjectives, accompany a Noun and change their Gender accordingly.
		Nos (Plur.)	
Your	{	Votre (Sing.)	
		Vos (Plur.)	
Their	{	Leur (Sing.)	
		Leurs (Plur.)	

Notre cousin	Votre cousine	Leur cousin
Nos cousins	Vos cousines	Leurs cousins

POSSESSIVE PRONOUNS.

Le nôtre² = Ours

La vôtre² = Yours

Les leurs = Theirs

POSSESSIVE PRONOUNS, replacing an "Absent-Noun," change their Gender accordingly.

<u>Adjectives</u>		<u>Pronouns</u>		<u>Adjectives</u>		<u>Pronouns</u>
↓	Masculine	↓		↓	Feminine	↓
Notre cousin		Le nôtre		Notre cousin e.		La nôtre
Votre cousin		Le vôtre		Votre cousin e.		La vôtre
Leur cousin		Le leur		Leur cousin e.		La leur
Adjectives	Plural			Pronouns	Plural	
Nos	cousin s			Les	nôtres	
Vos	cousine s			Les	vôtres	
Leurs	cousin s			Les	leurs	

¹ Pronounced *nutre* and *vutre* (see page 13).

² Old French "*Le nostre*." The *Λ* replaces missing *S* (see page 22).

WHAT or WHICH.	{	QUEL?	Masculine.	{	Singular.
		QUELS?			Plural.
	{	QUELLE?	Feminine.	{	Singular.
		QUELLES?			Plural.

Quel? }
 Quels? } Interrogative Adjectives, accompany a Noun and change their
 Quelle? } Gender accordingly.
 Quelles? }

Quel Monsieur ?

Quelle Dame ?

Quels Messieurs ?

Quelles Dames ?

INTERROGATIVE PRONOUNS

Interrogative Pronouns replacing an "Absent-Noun" change their Gender accordingly.

Adjectives

Pronouns

Adjectives

Pronouns

Masculine

Feminine

↓
Quel Monsieur Lequel?

↓
Quelle Dame Laquelle?

Quels Messieurs Lesquels?

Quelles Dames Lesquelles?

CE { this
that

CE ADJECTIVE accompanies a Noun, the Gender changes accordingly.

<u>Singular</u>	<u>Plural</u>
CE monsieur.	} CES personnes.
CET ¹ enfant.	
CETTE dame.	

Notice: C'est is used in answer to a sentence with CETTE, CE, etc.

Qui est ce monsieur?

C'est mon frère.

Qui est cette dame?

C'est ma sœur.

DEMONSTRATIVE PRONOUNS.

CELUI, etc., Pronoun, replacing an "ABSENT-NOUN", change their Gender accordingly.

<u>ADJECTIVES.</u>	<u>PRONOUNS.</u>	
CE monsieur-ci.....	CELUI-ci	} Singular.
CETTE femme-là.....	CELLE-là	
CES hommes-ci.....	CEUX-ci	} Plural.
CES femmes-là.....	CELLES-là	

¹"CET" Masculine before a vowel or H mute (simply to start Syllable with a consonant). (In English AN APPLE, for the same reason.)

¹ÇA

ÇA is a corruption or contraction of CELA.

Very modern; often replaces IT which does not exist in French.

Ça va bien	=	All right (or it fits).
Ça ne va pas bien	=	I am not well, or It does not fit.
Ça fait 10 Francs	=	} It costs 10 Frs.
Ça coûte 10 Frs.	=	
Ça vaut 10 Frs.	=	
Ça revient à 10 Frs.	=	
Ça commence	=	It begins.
Ça y est	=	done.
Ça n'existe pas	=	It cannot be found (does not exist).
Ça me fait du bien	=	It does me good.
Ça me fait plaisir	=	It gives me pleasure.
Ça me fait peur	=	It frightens me.
Ça me fait mal	=	It hurts me.
Ça lui plaît	=	He likes it.
Ça ne lui plaît plus	=	He does not like it any more.
Ça m'appartient	=	It belongs to me.
Ça m'amuse	=	It amuses me.
Ça l'amuse	=	It amuses { him. her.
Ça les amuse	=	It amuses them.
Ça n'ira jamais	=	It will never fit.

¹ See *Idioms of Reflective verbs* with ÇA SE, etc., page 110.

CHAPTER XXIX

RELATIVE PRONOUNS

QUE

QUI

DONT

QUE { who
whom
which
that

When the Noun referred to has played the part of an OBJECT use QUE.

J'ai vu, ...

un monsieur.

Object

Le monsieur, ... que j'ai vu, était chauve. (bald)

J'ai vu, ...

une dame.

Object

La dame, ... que j'ai vue, était américaine.

J'ai admiré, ...

le petit chapeau.

Object

Le chapeau, ... que j'ai admiré, était petit.

J'ai raccommodé, ...

mes bas.

Object

Les bas, ... que j'ai raccommodés, étaient en soie.

Always take a breath before QUE, even if there is no comma (generally the case).

QUI { who
that
which

When the Noun referred to, has played the part of a SUBJECT, use QUI

Un monsieur,
Subject

m'a salué.

Le monsieur, qui m'a salué, était français.

Une dame,
Subject

m'a téléphoné.

La dame, qui m'a téléphoné, était américaine.

Le travail,
Subject

est fini.

Le travail, qui est fini, était pressé.

Quelqu'un,
Subject

m'a demandé.

La personne, qui m'a demandé, n'a pas laissé son nom.

Always take a breath before QUI.

RELATIVE PRONOUNS

DONT { of which
 of whom
 which
 that

DONT is a consequence of the word DE which is always to be found in the preceding sentence.

Je parle, ... d'une amie intime.
 La personne, ... dont je parle, est une amie intime.

Je m'occupe, ... de l'enfant.
 L'enfant, ... dont je m'occupe, est ma nièce.

Je me sers, ... de votre livre.
 Le livre, ... dont je me sers, est à vous.

J'ai besoin, ... d'une robe.
 La robe, ... dont j'ai besoin, est une robe de bal.

(See page 135.)

Always take a breath before DONT.

CHAPTER XXX

CURIOSITIES AND TIT-BITS

ON (sur) NOT to be translated in French:

On Monday = Le lundi
 On New-Year's day = Le Jour de l'An
 On the 1st of January = Le premier Janvier ¹
 I leave on the 28th = ¹Je pars le 28 (vingt-huit)

NEVER translate "ON" for streets:

Nous rencontrons des femmes chics:	{	rue de Rivoli
We meet stylish women ON rue de . .		avenue de l'Opéra
		boulevard des Capucines
		au Bois
	}	aux Champs Elysées

"THE" is not translated in French.

Francis the First = François Premier (I)
 Louis the Fourteenth = ¹ Louis Quatorze (XIV)
 Louis the Sixteenth = Louis Seize (XVI)

¹ Notice: Le VINGT-HUIT and not le vingt-huitième. "Premier" only exception.

Louis XIV (quatorze) and not quatorzième. Exception: François Premier.

² "SUR LES BOULEVARDS" only exception, when no name mentioned

IDIOMS WITH EN.

"Made of" is translated by EN.

Ma montre est	EN or.	(gold)
Mon manteau est	EN drap.	(cloth)
Mon mouchoir est	EN batiste.	(French muslin)
Cette table est	EN bois.	(wood)

Use EN for MONTHS, SEASONS, etc.

MONTHS	{	EN Juillet.
		EN Décembre, etc.
¹ SEASONS	{	EN été
		EN hiver
		EN automne

D'aujourd'hui EN huit. = to-day week,

De demain EN quinze. = to-morrow fortnight,

EN même temps	= at the same time (never "au")
Etre EN avance	= to be early.
Etre EN retard	= to be late for people, trains, etc.
Mon mari est en retard.	
Le train est en retard.	
Il est en retard.	

TARD is Impersonal:

Il est tard = it is late.

Plus tard = later (in two words)

Its contrary: Plus tôt = earlier (in two words)

plutôt = rather (in one word)

Dans le doute, arrivez plutôt (rather) plus tôt (earlier), que plus tard
= If you are in doubt, rather come sooner, than later.

¹ *Exception:* AU printemps.

IDIOM.

To be Angry = EN VOULOIR ¹

EN refers to the thought: Je veux^{du} mal à quelqu'un.

Compare: { EN PARLER = to speak about something.
 { EN VOULOIR = to be angry about something.

Je vous en parle. = I speak to you about it.

Je vous en veux. = I am angry with you about it.

Je lui en parle. = I speak to him about it.

Je lui en veux. = I am angry with him about it.

Vous m'en parlez. = You speak to me about it.

Vous m'en voulez. = You are angry with me about it.

M'en parlez-vous? = Do you speak to me about it?

M'en voulez-vous? = Are you angry with me about it?

Je vous en ai parlé? = I spoke to you about it.

Je vous en ai voulu, mais maintenant c'est fini. = I was
 angry with you, now it is over.

Je suis fâché. = "I am angry," not so modern as "Je vous en veux."

Les autres is correct.

D'autres is correct. ("des autres" does not exist)

J'en ai d'autres = I have others.

D'abord = First — instead of: "Premier" (only for enumerati

Le lendemain = The following day.

Autrefois = Formerly.

Je travaille mieux, qu'autrefois. (than)

Commode = Convenient.

Convenable = Proper.

Inconvenant = Improper.

Pas de soins = No physical care.

Pas de soucis = No mental cares.

Sans-souci = Free from care.

Les Étrennes = New Year's gifts. (lately also Xmas gifts.)

Étrenner = To wear for the first time.

J'ai étrenné ma robe neuve, à l'Opéra.

Fond	{	End: Au fond de la cour. (yard)
		Bottom: Au fond de la mer. (sea)

À fond Thorough: Faites ma chambre à fond.

Des vacances is Plural = A Holiday.

Des progrès is Plural = Progress.

Un jeune homme is Singular. = A young man.

Des jeunes gens is its Plural. = Young men.

TO MISS SOME ONE:

Notice: LAST English word becomes FIRST French Word

(The Pronoun Object becomes Subject)

I miss HIM	= ¹ IL me manque.
I miss HER	= ELLE me manque.
I miss PARIS	= PARIS me manque.
I miss MY HUSBAND	= MON MARI me manque.
I miss YOU	= ² VOUS me manquez.

I missed you	= Vous m'avez manqué.
I will miss you	= Vous me manquerez.

¹ (He to me is missing.)

² (You to me are missing.)

1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

CHAPTER XXXI

VERBS

Comparison of Verbs:

SENTIR = To smell.

SENTIR = To feel.

SE SENTIR = To feel. (pertaining to health)

Sentez cette rose, comme elle sent bon. =

Smell this rose, how nice it smells.

Elle est devenue insensible, elle ne sent ni les joies, ni les peines. =

She has become unfeeling, she feels neither joys nor sorrows.

Depuis son opération, elle se sent mieux. =

She feels better since her operation.

ÉCOUTER = To listen.

ENTENDRE = To hear.

J'ai écouté et voici ce que j'ai entendu. =

I listened and this is what I heard.

In "OLD FRENCH" "entendre" meant to understand, reminiscent in the Idiom "C'est entendu." = It is understood.

Comparison of Verbs

Marier }
 Épouser } To marry.

{ Jè suis mariée. = I am married.
 { Je me suis mariée, à Paris. (Reflective) I married in Paris.
 { J'ai épousé, un Français. = I married a Frenchman.

When marry has an object use Verb Épouser.

{ Elle est fatiguée. = She is tired.
 { Elle s'est fatiguée. = She fatigued herself. (Reflective)
 { Elle a fatigué. . . ses élèves. (Past with "Avoir") = She fatigued her pupils.

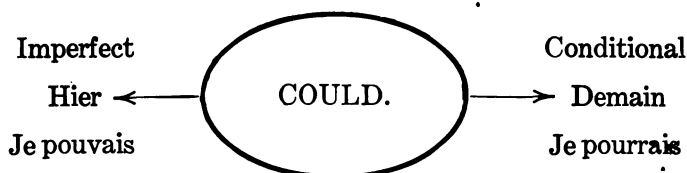
{ Nous sommes occupés. = We are occupied.
 { Nous nous sommes occupés, des enfants. = We looked after the children.
 { Nous avons occupé, les enfants. = We occupied the children.

COULD

COULD is double-faced:

looking towards the Past: Imperfect

looking towards the Future: Conditional



Je ne pouvais pas venir, hier. = I could not come yesterday.

Je ne pourrais pas venir demain. Incorrectly translated I could not come to-morrow.

Correct: I would not be able to come to-morrow.

S'ASSOIR has two Present Tenses: A part of each one has becom
OBSOLETE.

PRESENT TENSE.

Je m'assieds	}	OBSOLETE
Il s'assied		
Ils s'asseient		

Nous nous asseyons	}	MODERN
Vous vous asseyez		

PRESENT TENSE.

Je m'assois	}	MODERN
Il s'assoit		
Ils s'assoient		

Nous nous assoyons	}	OBSOLETE
Vous vous assoyez		

There is only one Past Participle:

Assis.

Masculine.

Assise.

Feminine.

Pronunciation.

Notice **E** before a **DOUBLE CONSONANT** no accent, but pronounced like if there were: **é** (accent aigu).

Effrayer	}	Pronounced like É
Pressé		
Messieurs		

Notice: **EMME** pronounced like **A**, Old French having **A** instead of **E**.

Femme	(fame)	
Prudemment	(prudament)	
Évidemment	(evidament)	
À la Rouennaise	(Rouanez)	Old French: Rouan.

Exceptions to the rule of **EN** (see page 25).

Moyen	(yain)	}	Pronounced like AIN .
Examen	(main)		
Citoyen	(yain)		
Appendicite	(pain)		

INU.TILE	{ I (ee) (up-stairs)
	{ pronounced ee and not "in," as we need the N to start our Syllable.

IN.TENSE	{ IN (down-stairs)
IN.CROYABLE	
IM.POSSIBLE	

as we have another Consonant to start the next Syllable.

I.MME.DIATEMENT	{ I (ee) (up-stairs)
	{ The first M does not count, the second we need to start our Syllable.

D pronounced like a **T** before a vowel or **H** mute.

Un grand^d ami = (tami) *Grand^d hôtel* = (totel)

VOLONTÉ (Will-Power)

Au cours d'une conversation où vous pensez bien qu'il s'agissait de choses de première importance, l'un des principaux généraux de l'armée anglaise, remarqua que notre généralissime Joffre avait les mains dans les poches.

Il dit: "Je vous parie un franc que vous ne restez pas un quart d'heure comme vous êtes, sans bouger les mains de vos poches." Le fait est que les questions débattues étaient extrêmement sérieuses et qu'il y avait lieu de croire que le général Joffre, emporté par son sujet, ferait forcément quelque geste qui compromettrait son pari.

La conversation continua mais le général Joffre ne bougea point. Il gagna les vingt sous. Quelques jours après ce même général renouvela sa proposition.

A sept reprises différentes le pari fut engagé. . . . et à sept reprises, perdu par l'officier anglais, dont l'admiration pour le généralissime est infinie.

The "Figaro" relating this anecdote expresses its opinion: "C'EST D'UNE BELLE FORCE DE VOLONTÉ."

CHAPTER XXXII

MENUS

The MENUS are to be considered READING-LESSONS

A LA CAR.TE

TA.BLE D'HÔTE

LA CAR.TE

Bill of fare (in restaurant only)

FEMININE words:

Une ser.vie.tte ²	(napkin)
Une a.ssie.tte	(plate)
Une four.che.tte	(fork)
Une cui.llè.re ²	(spoon)
Une sou.piè.re ²	(soup-tureen)
Une thé.iè.re	(tea-pot)
Une ca.fe.tiè.re	(coffee-pot)
Une sa.liè.re	(salt cellar)
Une ta.sse	(cup)
Une de.mi.ta.sse	(half a cup)
Une bou.tei.lle	(bottle)
Une de.mi-bou.tei.lle	(half a bottle)
Une ca.ra.fe	(decanter)
De la mou.tar.de	(mustard)
De l'hui.le	(oil)
Une ta.ble	(table)
Une chai.se	(chair)
L'A.DDI.TION ²	(bill at the restaurant)

¹ Pronounce REH.STUH.RANT.

² Words ending in $\left\{ \begin{array}{l} \text{"ette"} \\ \text{"ère"} \\ \text{"ière"} \\ \text{"tion"} \end{array} \right\}$ are FEMININE.

MASCULINE Words:

Un me.nu	(menu)
Un cou.vert	(cover)
Un cou.teau	(knife)
Un ve.rre	(glass)
Un plat	(dish)
Le plat du jour ¹	(a special dish)
Du sel	(salt)
Du poi.vre	(pepper)
Du vi.nai.gre	(vinegar)
Du su.cre	(sugar)
Un de.ssert (day.ssert)	(dessert)

Le Maî.tre d'hô.tel	(head-waiter)
Le Gar.çon	(waiter)
Le Pour.boi.re	(tip)

Quel est le plat du jour? = What special dish have you to-day?

These MENUS are to be considered Reading-lessons as an illustration of the Rule:

"Every syllable begins with a Consonant."

(Note the A, etc., that explains the dish)

LE PO.TA.GE¹ (soup)

Un	{	Po.ta.ge, au ver.mi.celle	(Vermicelli soup)
		Po.ta.ge, à la Ju.lie.nne	(Soup containing finely cut vegetables)
		Po.ta.ge, à l'o.seille	(Soup flavored with sorrel)
		Po.ta.ge prin.ta.nier	(Soup with early vegetables)
		Po.ta.ge Par.men.tier	(Potato soup)
		Po.ta.ge Saint-Ger.main	(Pea soup)
		Con.so.mmé, aux œufs po.chés	(Broth with poached eggs)
Une	{	Croû.te au pot	(Broth with pieces of toast)
		Bi.sque	(Crab or lobster soup)
	{	Sou.pe ¹ aux choux	(Soup with cabbage)
		Sou.pe à l'oi.gnon (luh)	(Soup with onions, bread and
			grated cheese)

HORS-D'ŒUVRE² (relishes)

Masc.	{	des Cor.ni. chons	(Pickles)
		des Con.com.bres	(Cucumber salad)
		des Ra.dis	(Radishes)
		du Sau.ci.sson	(Sliced sausage)
Fem.	{	des Huitres (deh.zu.wee.tre)	(Oysters)
		des Olives (deh.zuh.lee.ve)	(Olives)

¹ Potage more elegant than Soupe.

² Take a breath before { Au
A la
A l'
Aux } note the Commas.

³ Hors d'œuvre: { hors = outside.
d'œuvre = of the work.

Du ¹ pain	(Bread)
Un pe.tit.pain	(Roll)
Un croi.ssant	(Horse-shoe-roll)
Une tar.ti.ne	(Sliced bread and butter)

LE BŒUF (Beef) (see page 273)

Un	{	Bœuf, au na.tu.rel	{ (Boiled beef)
		Bœuf bou.i.lli (yee)	
		Bœuf, à la mode	(Stewed beef)
		Bi.fteck, aux pommes ²	(Beefsteak with potatoes)
		Bi.fteck bien cuit	(Well done)
		Bi.fteck, à point	(Medium)
		Bi.fteck sai.gnant	(Underdone)
		Châ.teau.br.iand (bree.yan)	(Fillet steak)
		Fi.let, aux tru.ffes	(Fillet of beef with truffles)
		Ro.sbif	(Roast beef)

LE MOU.TON (Mutton) (see page 273)

L'A.GNEAU (Lamb)

Un	{	Gi.got de mou. ton, pré.salé	(Leg of mutton. Sheep having grazed on salted meadows)
		Ra.goût de mou. ton	(Mutton-stew with potatoes and onion-sauce)
		Na.va.rin, aux pommes	“ “ “
Une	{	Cô.te.lette de mou. ton	(Mutton chop)
		Selle d'a.gneau	(Saddle of lamb)
		Blan.quette d'a.gneau	(Fricassee of lamb)

¹ Note French words must be accompanied.

² *It is not customary to write: "de terre" on Menus.*

Un	Ris de veau ¹	(Sweetbreads)
	Fri.can.deau de veau	(Slices of larded roasted veal)
	Foie de veau	(Calf's liver)
	Ro.gnons de veau, à la bro.chette	(Veal kidneys roasted on a skewer)
	Veau rô.ti	(Roast veal)
Une	Blan.quette de veau	(Fricassee of veal)
	Cô.t ² lette de veau, pa.née	(Veal chops with bread crumbs)
	Tête de veau, à la vi.nai.grette.	(Calf's head with oil and vinegar)
	Cer.velle de veau, au beurre noir	(Calf's brains with brown butter)

LA VO.LAI.LLE (Poultry)

Un	Cha.pon	(Capon)
	Pou.let	(Chicken)
	Quart de pou.let, l'aile ou la cuisse?	(The wing or the leg?)
	Ca.nard aux na.vets	(Duck with young turnips)
	Ca.neton	(Duckling)
	Ca.neton à la presse , Ca.neton Rou.en.naise (a)	{ Duckling cooked on chafing-dish in presence of the guest, with the juice of the carcass squeezed out by a silver press
	Din.don ³	(Turkey)
	Din.do.neau ⁴ far.ci	(Young turkey stuffed)
	Pi.geon	(Pigeon)

¹ See page 273.² Pronunciation: Roo.a.neh.ze as Rouen was written in "Old French":³ Note: Down-stair-sound. See page 27.

Rouan.

⁴ Up-stair-sound.

Jne	{ Cro.quette de vo.laille	(Croquette of fowl)
	{ Oie	(Goose)
	{ Dinde	(Turkey)

LE GI.BIER (Game)

Un	{ Per.dreau	(Young partridge)
	{ Fi.let de che.vreuil (cheu.vreuh.yeu)	(Roast venison)
	{ Ci.vet de liè.vre	(Jugged hare)
	{ San.gl.ier (glee.yay)	(Wild boar)
	{ La.pin de ga.re.nne	(Wild rabbit)
	{ Pâ.té	(Meat pie)
	{ Pâ.té de foie gras, aux truffes.	(A kind of paste of goose liver and truffles)
	{ Vo.l au-vent	(Pie, light pastry with meat, fowl, oyster, etc.)
Une	{ Per.drix	(Partridge)
	{ Per.drix aux choux	(Partridge with cabbage and sausages)
	{ Caille	(Quail)

LE POI.SSON (Fish)

Un	{ Sau.mon	(Salmon)
	{ Sau.mon fu.mé	(Salmon smoked)
	{ Tur.bot	(Turbot)
	{ Gou.jon	(Gudgeon)
	{ É.per.lan	(Smelt)
	{ Mer.lan	(Whiting)
	{ Bro.chet	(Pike)
	{ Rou.get	(Red mullet)
	{ Ma.quereau	(Mackerel)
	{ Ho.mard	(Lobster)

Une	{	Sole (suh.le)	(Sole)
		Sole fri.te	(Sole fried)
		Sole, au vin blanc.	(Sole with wine sauce)
		Sole, au gra.tin	(Sole baked with crumbs)
		Li.mande	(Flounder)
		Car.pe	(Carp)
		Raie, au beurre noir	(Skate with brown butter)
		Trui.te	(Trout)
		Trui.te sau.mo.née	(Salmon-trout)
		Mo.rue	(Cod)

Feminine.	Des	{	Moules	(Mussels)
			E.cre.visses	(Craw-fish)
			Cre.vettes	(Shrimps)

LA SA.LA.DE (Salad)

Une	{	Sa.la.de de sai.son	(Salad according to the season)
		Lai.tue	(Lettuce salad)
		Chi.co.rée	(Curley salad)
		Po.èmes de terre, à l'huile	(Potato salad)
		Sa.lade russe	(Mixed salads)

Le	{	Faites la sa.la.de	(Make the salad)
		Cre.sson	(Water-cress)

ES asc.	Pe.tits pois, à la fran.çai.se	(Green peas French fashion)
	Pe.tits pois, à l'an.glaise	(Green peas English fashion)
	Ha.ri.cots verts	(French beans)
	Ha.ri.cots blancs ou soi.ssons ²	(White beans)
	Fla.geo.lets	(Fresh white beans)
	Ar.ti.chauts	(Artichokes)
	Choux	(Cabbage)
	Choux-fleurs, au gra.tin	(Baked cauliflower with grated cheese, etc.)
	Choux de Bru.xe.lles	(Brussels sprouts)
	Cèpes, cham.pi.gnons.	(Mushrooms)
	E.pi.nards	(Spinach)
	Na.vets	(Turnips)
	O.ignons	(Onions)

ES m.	Len.ti.lles	(Lentils)
	A.sper.ges	(Asparagus)
	Au.ber.gi.nes	(Egg-plant)
	Po.mmes	(Potatoes; it is not customary to add "de terre")
	Po.mmes fri.tes	(Fried potatoes)
	Po.mmes sau.tées	(Potatoes stewed in butter)
	Po.mmes, à la maî.tre d'hô.tel	(Potatoes with butter and parsley sauce)
	Une pu.rée de po.mmes	(Mashed potatoes)
	Be.tte.raves	(Beetroot)
	Ca.ro.ttes	(Carrots)
	To.ma..tes	(Tomatoes)
	de l'O.sei.lle	(Sorrel)

Use **DES** for vegetables and fruits.

soissons is a town, near which these beans grow.

Un	{	Œuf, à la co.que	{ (Soft boiled) (literal: in the she
			(F is sounded)
		Œuf, sur le plat	(Shirred) (F not sounded)
	{	Œuf frits	(Fried)

Une	{	O.mele.tte, aux fines <u>herbes</u> (Herbs) (uh.mleh.te)
		O.mele.tte, au na.tu.rel
		O.mele.tte, au su.cre
		O.mele.tte, aux con.fi.tu.res
		O.mele.tte, au rhum
		O.mele.tte sou.flée

EN.TRE.METS SU.CRÉS (Sweet dishes)

Une	{	Une gla.ce ¹	(Ice cream)
		Com.po.te	(Stewed fruit)
		Crè.me, à la va.ni.lle	(Vanilla cream)
		Tar.te	(Tart)
		Me.rin.gue, à la crè.me	(Cream-tarts)
		De la Con.fi.ture	(Jam)

Un	{	Un Bei.gnet	(Fritters)
		Un Par.fait	(Ice with cream)

¹*De la gla.ce.* (Pieces of Ice).

Un	Fro.ma.ge à la crè.me	} Liquid cream cheese
	Cœur crè.me	
	Petit suisse	} Cream cheese
	Ger.vais	
Un	Fro.ma.ge de Gru.y.ère	(Swiss cheese)
	Fro.ma.ge de Ro.quefort	} Green cheese made of a mixture of sheep's milk and goat's milk in the Province of Aveyron
	Brie	
	Ca.mer ^{y y} .bert	} Different kinds of cheese made in France
	Pont.l'É.vêque	
	Cou.lo. ^y miers	

DES FRUITS

All Fruits are Feminine: ¹

Une or Des	Po.mme	(Apple)
	Poi.re	(Pear)
	Pê.che	(Peach)
	Frai.se	(Strawberry)
	Ce.ri.se	(Cherry)
	Ba.na.ne	(Banana)
	Noix	(Nut)
	O.ran.ge	(Orange)

¹ Exceptions: { le me.lon (Melon)
le rai.sin (Grapes)
un a.bri.cot (Apricot)

(Wine-card)

Du vin	(Wine)
Du vin blanc	(White wine)
Du vin rouge	(Red wine)
Du Cham.pa.gne	} (Provinces of France)
Du Bour.go.gne	
Du Bor.deaux	}
Du Mé.doc	
Du Gra.ves	
De la biè.re	(Beer)
De l'eau	(Water)

For a Receptacle with contents, use DE: See page 75.

Du Vin	—Une bouteille, de vin	(Bottle of wine)
	Une demi-bouteille, de Champagne	(Half a bottle)
De L'eau	—Une carafe d'eau	(Decanter)
	Une bouteille, d'eau minérale	(Mineral water)
	Une " d'Evian	
	Une " de Vichy	

Une O.ran.gea.de	(Orange juice)
Une Li.mo.na.de	(Lemon juice)
Un Si.rop	(Sirup)

For a receptacle with Contents use DE.

Du Thé	— Une tasse,	de thé
Du Ca.fé au lait	— Une tasse,	de café au lait
Du Ca.fé noir	— Une demi-tasse,	de café noir
Du Cho.co.lat	— Une demi-tasse,	de chocolat
Du Lait	— Un verre,	de lait
De la crê.me	— Un pot,	de crème (jug)

SAUCES ET GAR.NI.TURES¹

A la Go.dard	(Gar.ni.ture d'un ra.goût fin, de truffes ris de veau, etc.)
A la Bor.de.lai.se	(Ail (garlic), oi.gnon, huile)
A la Fi.nan.ciè.re	(Gar.ni.ture de foie gras, truffes ris de veau)
A la Pom.pa.dour ²	(Sauce to.mate)
A la Con.dé ²	(Purée de ha.ri.cots rou.ges)
A la Con.ti ²	(Purée de len.ti.lles)
Ri.che.lieu ²	(Gar.ni.ture de que.ne.lles, de poulet, de tru.fffes)
Sou.bi.se ²	(Purée d'oi.gnons)
Bé.ar.nai.se	(Oi.gnons, vi.nai.gre, beu.rre)
Mou.sse.li.ne	(Sauce au beu.rre et à la crè.me foue.ttée)

PO.TAGES

Bisque	(Ve.lou.té aux é.cre.vi.sses)
Saint-Ger.main ²	(Pu.rée de pe.tits pois)
Par.men.tier ²	(Pu.rée de po.mmes de te.rre)
Con.dé	(Pu.rée de ha.ri.cots rouges)
Croû.te au pot	(Con.so.mmé, a.vec tran.ches de pain)
Prin.ta.nier	(Comme la "Ju.lie.nne" avec lé.gumes cou.pés seu.lement les lé.gumes sont jeunes)
Soi.ssons	(Pu.rée de ha.ri.cots blancs)
Cré.cy	(Pu.rée de ca.ro.ttes)

¹ Only for advanced pupils.

² Note that illustrious people have given their names to dishes.

Un { Fi.lets de sole Or.ly (Rou.lés, en.velo.ppés, dans une
pâte à fri.ture et frits)
Ho.mard à l'A.mé.ri.cai.ne (Ho.mard cou.pé en mor.ceaux et
pré.pa.ré dans une sauce très re.-
levée de cognac, huile, to.mates,
boui.llon)

Une { Bou.illa.bai.sse (Plat Mar.sei.llais, fait avec di.vers
Poi.ssons)
Car.pe à la Cham.bord (Gar.ni.ture d'un ra.goût fi.nan.-
cière)

Une { Fri.tu.re (Pe.tits poi.ssons, gou.jons ou éper.-
lans frits)
Sole Join.vi.lle (Fi.lets de sole, sauce et gar.ni.ture
cre.vettes)
Sole Mor.nay (Gra.ti.née au fro.mage)
Sole Nor.man.de (Gar.ni.ture de moules, champi-
gnons)
Ma.te.lo.te (Ra.goût de poi.ssons, sauce au vin)

Un { Ci.vet (Ra.goût de lièvre, assez re.levé, au
vin rouge, etc.)
Pou.let en co.co.tte (Pou.let sau.té a.vec petits ca.rrés
de lard et de pommes de terre,
ser.vi dans un pot en terre, qu'
on appelle une "Co.co.tte")
Pou.let cha.sseur (Pou.let a.vec une sauce très re.-
levée: cor.ni.chons, oi.gnons)

Une Tim.bale mi.la.nai.se (Croûte a.vec une gar.ni.ture de
ma.ca.ro.ni, quenelles, cer.vel-
les, ris veau, ro.gnons, crêtes,
fro.mage, sauce re.levée)

Un	Ba.ba	(Gâ.teau trem.pé de kirsch ou de rhum)
	Bi.scuit de Sa.voie	(Pâte de bi.scuit très lé.gère) (Sponge cake)
	Choux	(Pe.tits gâ.teaux gar.nis de crème ou de con.fi.ture) (Puffs)
	É.clair	(Pe.tit gâ.teau gla.cé, intérieur crème cho.-colat ou ca.fé)
	Mo.ka	(Bi.scuit a.vec couches de crème au beurre, au ca.fé)

Des Pe.tits Fours $\left\{ \begin{array}{l} \text{secs} \\ \text{de.mi.secs} \\ \text{gla.cés} \end{array} \right\}$ Cakes bought by the pound.

INDEX ON PRONUNCIATION

Chapter on Accent (pages 1 to 35).

A.

À. (with an accent grave à)	At, In, or To.
A. (without an accent)	Has.
Acheter	To buy.
Addition (fem.)	Bill at a restaurant.
Adresse (fem.)	Address.
Aimer	To love.
Allons	Let us go.
Ambassadeur (masc.)	Ambassador.
Américain (masc.)	American.
Américaine (fem.)	"
Ami (masc.)	Friend.
Ancien (masc.)	Antique.
Ancienne (fem.)	"
Anglais (masc.)	English.
Angleterre (fem.)	England.
Arrêt (masc.)	Arrest.
Aujourd'hui	To-day.
Au-revoir	Good-by.
Auteuil	Part of Paris where races are held.
Auto (masc. or fem.)	Abbreviation for Automobile.
Autrichien (masc.)	Austrian.
Avec	With.
<i>Avenue du Bois</i>	An avenue in Paris leading to the Bois de Boulogne.

B.

	(masc.)	Bath.
in	(masc.)	Bassin.
;	(masc.)	Baby.
Bernard, or, more correctly, Sarah Bernhardt, renowned actress.		
	(fem.)	Beast.
		Well
t	(masc.)	Ticket
c	(masc.)	White
che	(fem.)	"
chir		To whiten.
chissage	(masc.)	Laundry.
chisseuse	(fem.)	Laundress.
		Blue
f	(masc.)	Ox or beef.
	(masc.)	Wood
	(masc.)	Good.
ie	(fem.)	"
evard		Avenue.
;	(fem.)	Mud.
aille	(fem.)	Bottle
on	(masc.)	Button.
onner		To button.
er		To shine.
l	(masc.)	Brown.
ie	(fem.)	"

C

	(corruption of cela)	That.
pagne	(fem.)	Country.
e	(fem.)	Bill of fare.
carte		" " "

C—Continued.

Ce	(masc.)	This.
Cent		One hundred.
Cet	(masc. before a vowel or H mute)	This.
Chacun	(masc.)	Each.
Chaise	(fem.)	Chair.
Champagne		Province of France, wine fr that country.
Champs	(masc. plural)	Fields.
Champs Elysées		Avenue in Paris. Its beauty l led it to be termed: Elys Fields.
Chant	(masc.)	Singing.
Chatte	(fem.)	She-cat.
Chien	(masc.)	Dog.
Chose	(fem.)	Thing.
Cieux	(masc. plural)	The heavens.
Cinq		Five.
Cocher	(masc.)	Coachman or cabby.
Cœur	(masc.)	Heart.
Coiffeur	(masc.)	Hair-dresser.
Coin	(masc.)	Corner.
Col	(masc.)	Collar.
Colis	(masc.)	Piece of luggage, or baggage.
Combien		How much.
Comme		As, or like.
Complet	(masc.)	Complete or suit.
Comprendre		To understand.
Concierge	(masc. & fem.)	Janitor.
Corbeille	(fem.)	Basket.
Côte	(fem.)	Coast.
Court	(masc.)	Short.
Courte	(fem.)	"
<i>Couturière</i>	(fem.)	Dress-maker.
<i>Crime</i>	(masc.)	Crime.

D.

Dans		In.
Degré	(masc.)	Degree.
Déjeuner	(masc.)	Lunch or to lunch.
Délicieusement		Deliciously.
Demain		To-morrow.
Demander		To ask.
Demi	(masc.)	Half.
Demie	(fem.)	"
Dent	(fem.)	Tooth.
Des	(plural)	Some.
Deux		Two.
Diction	(fem.)	Diction.
Dictionnaire	(masc.)	Dictionary.
Difficile		Difficult.
Dimanche	(masc.)	Sunday.
Dix		Ten.
Domage	(masc.)	Pity.
Don	(masc.)	Gift.
Donner		To give.
Du	(masc.)	Some.
Duc	(masc.)	Duke.

E.

École	(fem.)	School.
Égalité	(fem.)	Equality.
Électricité	(fem.)	Electricity.
Élève	(masc. or fem.)	Pupil.
Élysées		Elysian.
Emporté	(Inf. emporter)	Carried away.
En		In.

E—Continued.

Encore		Again.
Enfant	(masc. or fem.)	Child.
Entendu	(Inf. entendre)	Heard.
Entrez	(Inf. entrer)	Come in.
Envoyé	(Inf. envoyer)	Sent.
Épices	(fem.)	Spices.
Éponge	(fem.)	Sponge.
Est-ce?		Is it?
Est-ce-que?		Is it that?
Et	.	And.
Étable	(fem.)	Stable.
État	(masc.)	State.
États Unis	(masc. plural)	United States.
Été	(masc.)	Summer.
Étoffe	(fem.)	Stuff.
Étranger	(masc.)	Stranger.
Étude	(fem.)	Study.
L'Europe	(fem.)	Europe.
Eux	(masc. plural)	Them.

F.

Facile		Easy.
Faim	(fem.)	Hunger.
Faire		To make.
Fait	(Inf. faire.)	Made.
Famille	(fem.)	Family.
Faubourg	(masc.)	Outskirts of city. Paris has grown extensively, the faubour are now part of the city.
<i>Fauteuil</i>	(masc.)	Arm-chair.

F—Continued.

e	(fem.)	Feast.
	(masc.)	Fire.
e	(fem.)	Girl.
	(fem.)	End.
	(Inf. finir)	Finished.
r		To finish.
tainebleau		Town with celebrated Castle near Paris.
êt	(fem.)	Forest.
une	(fem.)	Fortune.
	(masc.)	Insane.
nc	(masc.)	Frank.
nche	(fem.)	"
çais	(masc.)	The Frenchman or French.
nce	(fem.)	France.
ternité	(fem.)	Fraternity.
e	(masc.)	Brother.
id	(masc.)	Cold.
de	(fem.)	"
nage	(masc.)	Cheese.

G.

e	(fem.)	Station or depot.
çon	(masc.)	Boy or waiter.
se	(fem.)	Ice or mirror.
nd	(masc.)	Big.
nde	(fem.)	"
lé	(Inf. griller)	Grilled.
	(masc.)	Gray.
e	(fem.)	"

H.

Hâte	(fem.)	Haste.
Heure	(fem.)	Hour.
Homme	(masc.)	Man.
Hôtel	(masc.)	Hotel.
Huit		Eight.
Victor  Hugo		French Poet.

I.

Ici		Here.
Il		He.
Important		Important.
Impossible		Impossible.
Intérêt	(masc.)	Interest.
Inutile		Useless.
Italien	(masc.)	Italian.
Italienne	(fem.)	"

J.

J'ai		I have.
Jamais		Never.
Je		I.
Joli	(masc.)	Pretty.
Jour	(masc.)	Day.
Journal	(masc.)	Newspaper.
Journaux	(plural)	"

L.

Lait	(masc.)	Milk.
Leçon	(fem.)	Lesson.
Légume	(masc.)	Vegetable.
<i>Lent</i>		Slow.

L—Continued.

Lentement		Slowly.
Les	(plural)	The.
Liaison	(fem.)	The linking. (When the consonant is borrowed in front of a vowel and linked to it)
Liberté	(fem.)	Liberty.
Lis	(Inf. lire)	I read.
Livre	(masc.)	Book.
Loge	(fem.)	Box at theatre.
Loin		Far.
Long	(masc.)	Long.
Longue	(fem.)	"
Lundi	(masc.)	Monday.
Luxembourg	(masc.)	Castle and gardens in Paris.
Lyon		Lyons, City in France.
Lyonnais		Crédit Lyonnais, Bank in Paris.

M.

Madame	(fem.)	Madame or Mrs.
Mademoiselle	(fem.)	Miss.
Mais		But.
Maison	(fem.)	House.
Maitre	(masc.)	Master.
Mardi	(masc.)	Tuesday.
Marin	(masc.)	Sailor
Marine	(fem.)	Navy.
Marquis	(masc.)	Marquis.
Marseillaise	(fem.)	French National Anthem.
Marseille		City of France.
Matin	(masc.)	Morning.
Me		Me.
Médecin	(masc.)	Doctor.
Médecine	(fem.)	Medicine.
Meilleur		Better, best.
Melon	(masc.)	Melon

M—Continued.

Même		Even.
Menu	(masc.)	Menu.
Merci		Thanks.
Mère	(fem.)	Mother.
Mes	(plural)	My
Métro.	(masc.)	Abbreviation of <i>Métropolitain</i> (subway in Paris).
Métropolitain	(masc.)	Subway in Paris.
Midi.	(masc.)	Noon or the Riviera.
Mieux		Better.
Mille	(masc.)	One thousand.
Million	(masc.)	“ million.
Minuscule		Small.
Minute	(fem.)	Minute.
Mode	(fem.)	Fashion.
Moi		Me.
Moins		Less.
Mon	(masc.)	My.
Monnaie	(fem.)	Change.
Monotone		Monotonous.
Monsieur	(masc.)	Sir or Mr.
Messieurs	(plural)	Messrs.

N.

Nation	(fem.)	Nation.
Ne —	Ne. . . . pas.	Not.
Neuf		New.
Nom	(masc.)	Name.
Non		No.
Notre	(sing.)	Our.
<i>Nous</i>		We. Us.
<i>Numéro</i>	(masc.)	Number.

O.

Œil	(masc.)	Eye.
Œuf	(masc.)	Egg.
Opéra	(masc.)	Opera.
Ouvrir		To open.
J'ouvrirai		I will open.
Oui.		Yes.

P.

Pain	(masc.)	Bread.
Paix	(fem.)	Peace.
Papa	(masc.)	Papa or Dad.
Pardon	(masc.)	Pardon.
Pardonner		To pardon.
Parfait		Perfect.
Parfaitement		Perfectly.
Parfum	(masc.)	Perfume.
Parisien	(masc.)	Parisian.
Parler		To speak.
Pas		Not.
Pas du tout		Not at all.
Pâte	(fem.)	Paste.
Patrie	(fem.)	Native Country.
Patte	(fem.)	Paw.
Pays	(masc.)	Country.
Père	(masc.)	Father.
Personne	(fem.)	Somebody (with article) or no- body (without article)
Petit	(masc.)	The little one. Small.
Peur	(fem.)	Fright.
Piano	(masc.)	Piano.
Place	(fem.)	Place.

P—Continued.

Plan	(masc.)	Plan.
Plein		Full.
Pleure	(Inf. pleurer)	Weeps.
Pleut	(Inf. pleuvoir)	Rains.
Plus		More.
Plus du tout		No more.
Poche	(fem.)	Pocket.
Poincaré		President of the French Republic.
Point	(masc.)	Point.
Poli		Polite.
Potage	(masc.)	Soup.
Poulet	(masc.)	Chicken.
Pouvoir		To be able.
Préféré	(Inf. préférer)	Preferred.
Premier		First.
Prenez	(Inf. prendre)	Take.
Prison	(fem.)	Prison.
Prisonnier	(masc.)	Prisoner.
Prochain	(masc.)	Next.
Professeur	(masc.)	Teacher.

Q.

Que		That or than.
Quel	(masc. sing.)	Which or that.
Quelqu'un	(masc.)	Someone.

R.

Reçois	(Inf. recevoir)	I receive.
Répété	(Inf. répéter)	Repeated.
Répondre		To answer.
République	(fem.)	Republic.
Réputation	(fem.)	Reputation.
<i>Rheims</i>		City of France.

R—Continued.

Rhin	(masc.)	Rhine River.
Ridicule		Ridiculous.
Rien		Nothing.
Rivoli		rue de Rivoli. The longest street in Paris (Souvenir of a Victory of Napoleon at Rivoli in Italy)
Robe	(fem.)	Dress.
Roi	(masc.)	King.
Rose	(fem.)	Rose.
Rue	(fem.)	Street.
Rue Royale		Royal Street in Paris.

S.

Sabot	(masc.)	Wooden shoe.
Saint-Cloud		Town in the Environs of Paris.
Saint-Germain		" " " " " "
Saint-Honoré		Street in Paris.
Salade	(fem.)	Salad.
Sans		Without.
Saumon	(masc.)	Salmon.
Saumonné		Salmoned
Sept		Seven.
Semaine	(fem.)	Week.
Ses		His or her.
Six		Six.
Sœur	(fem.)	Sister.
Soi		Oneself.
Soir	(masc.)	Night.
Son	(masc.)	His or her.

S—Continued.

Sonne	(Inf. sonner)	Rings.
Sortir		To go out.
Suis	(Inf. Être) (to be)	Am.
Sur		On.

T.

Table	(fem.)	Table.
Tailleur	(masc.)	Tailor.
Tasse	(fem.)	Cup.
Téléphone	(masc.)	Telephone.
Téléphoner		To telephone.
Température	(fem.)	Temperature.
Temps	(masc.)	Time or weather.
Timbale	(fem.)	Timbal.
Timbre	(masc.)	Stamp.
Ton	(masc.)	Thy.
Toujours		Always.
Tour	(fem.)	Tower.
La Tour Eiffel		Eiffel Tower in Paris.
Tout	(masc. sing.)	All or every.
Tranquille		Tranquil or quiet.
Très		Very.
Trocadéro		Castle in Paris. (Named from castle in Spain)
Tube	(masc.)	Tube.

U.

<i>Un</i>	(masc.)	One. A. An.
<i>Une</i>	(fem.)	One. A. An.

V.

Vain.		Vain.
Vendredi	(masc.)	Friday.
Venir		To come.
Vert	(masc.)	Green.
Verte	(fem.)	"
Vertu	(fem.)	Virtue.
Veut	(Inf. vouloir)	Wants.
Ville	(fem.)	Town.
Vin	(masc.)	Wine.
Vingt		Twenty.
Voisin	(masc.)	Neighbor.
Voisine	(fem.)	Neighbor.
Voiture	(fem.)	Carriage.
Votre		Your.
Voulez-vous	(Inf. vouloir)	Do you want.
Vous		You.
Voyage	(masc.)	Voyage.
Vu	(Inf. voir.)	Seen.

Y.

Yeux	(masc. plural.)	Eyes.
------	-----------------	-------

FRENCH SLANG WORDS AND PHRASES WITH THEIR AMERICAN EQUIVALENTS

A SUPPLEMENT TO ORAL FRENCH METHOD

By MADEMOISELLE ALICE BLUM

GRADUATE OF THE UNIVERSITY OF PARIS

"Never go to France,
Unless you know the lingo;
If you do, like me,
You will repent, by jingo."
—THOMAS HOOD.

**NEW YORK
GEORGE H. DORAN COMPANY**

ARGOT

UN {	Arriviste	=	Climber
	(literal: one who arrives)		
	Cabotin	=	Ham-actor
	Copain	=	Pal
	Gobeur	=	Simp
	(literal: gullible)		
	Pioupiau	=	Private
	Poilu	=	Brave soldier
	(literal: hairy)		
	Raseur	=	Stick in the mud
	(literal: one who shaves)		
	Rasta	=	Four-flusher
	(Abbreviation of rastaquouère)		
	Vieux Marcheur	=	Chaser
	(literal: aged walker)		

UNE

Cabotine = Ham-actress

Chipie = She-bluffer

Doublure = Understudy

(literal: a lining)

Nounou = Wet-nurse

Midinette = Young working-girl

(literal: midi=noon; dinette= sham-dinner)

Bonne poire = Easy mark

(literal: juicy pear)

Gosse = Kid

Rosse = Tartar

(literal: in German a steed, ironically
in French old nag)

Veine = Good luck

(literal: blood vein, hence vein of
gold in a mine)

Guigne = Up against it

(literal: cherry that stains)

LA	Thune	= Plunk (5 francs)
	Galette	= Dough
	(literal: flat-cake relished by the French)	
	Douloureuse	= Bill
	(literal: painful)	
	Gaffe	= Break
	(literal: flat car)	
	Panne	= Breakdown (in a motor)
LE	Dèche	= Dead broke
	Purée	= In the soup
	(literal: mashed vegetables)	
	Frousse	= White-livered
	Trac	= Stage fright or Cold feet
	Cafard	= Blues
	Dernier cri	= Latest wrinkle
	(literal: last cry)	

UN {

 Four = Fiasco

 (literal: theater being empty is

 as dark as an oven)

 Bibi = Lid

 Ver rongeur = Carriage by the hour

 (literal: gnawing worm)
 }

DES {

 Chichis = False curls

 Tuyaux = Tips (races)

 (literal: pipes)

 Cancans)

) = Gabbling

 Potins)
 }

Il fait la noce = He goes on a spree

 (literal: wedding)

Il est vanné = A has-been

 (literal: dead-tired)

Il est pané = Down and out

 (literal: bread-crumbed)

Il a un béguin = He has a crush

(literal: hood-winked)

Il se paye ma tête = He is kidding me

Il me fait de l'oeil = Rubber-neck

(literal: makes eyes)

Il me rase = He is a stick in
the mud

(literal: he shaves me)

Il m'a tapé = He touched me

(literal: struck me)

Elle fait du chichi = She bluffs,

Elle se gobe = Stuck-up

(literal: "gober" - to swallow a raw egg)

Elle m'a posé un lapin = She stood me up

(literal: she gave me a rabbit)

Elle est gnan-gnan = Namby-pamby

Elle est sur son trente et un)
Elle est en grand tralala) = She's dolled up

Je m'en fiche = I should worry

J'en ai soupe = I am fed up

(literal: had some for lunch, dinner,
and again for supper)

Je me sauve)
Je file) = I am going to beat it

C'est barbant = A stick in the mud
(literal: bother of shaving beard)

C'est kif-kif = All the same to me

C'est épatant = Stunner

La ferme! = Shut up

A l'œil = Dead-head

Flute!)
Zut.) = Darn it

PLACES IN PARIS

- La Butte = Montmartre and its haunts
(literal: the hill)
- La Coupole = Académie Française
(literal: cupola that surmounts the A.F.)
- La Potinière = Riding lane in the Bois
(literal: gossip-lane)
- La Plage = Avenue du Bois
(literal: beach)
- Le Faubourg = Aristocratic
Faubourg St.Germain
- Le Quartier = Latin Quarter
students' quarters
- Le Boul' Miche = Boulevard St. Michel
(Abbreviation)
- Le sentier de la vertu = Walking lane in Bois
(literal: path of virtue)

To avoid fine, this book should be returned on
or before the date last stamped below

SON-9-40

NOV 24 1947
PAID ✓
JUN 10 - 1950
AUG 14 - 50

Blum, Mademoiselle Alice 609907
Oral french method

